

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель председателя
Комитета по образованию



Ю.В. Соляников

12 2016 года

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ

на оказание государственных услуг

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения

«Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций
«Техникум энергомашиностроения и металлообработки»

на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов

ГОСУДАРСТВЕННАЯ УСЛУГА № 1

1. Наименование государственной услуги:

- реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии **«Мастер по обработке цифровой информации»** с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 230103.02, со сроком обучения 2 года 5 месяцев.

2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):

– Физические лица, имеющие основное общее образование.

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

п/ п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				Отчетный финансовый год 2015	текущий финансовый год 2016	очередной год планового периода 2017	второй год планового периода 2018	третий год планового периода 2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Количество обучающихся	бесплатная	человек	40	17	0	0	0

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 854.

Данная профессиональная образовательная программа предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы – 2 года 5 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации» - подготовка квалифицированных рабочих по профессии 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации» с присвоением выпускникам квалификаций: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 3 разряда;

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

п / п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			финансовый год 2015	текущий финансовый год 2016	очередной год планового периода 2017	первый год планового периода 2018	второй год планового периода 2019
	2	3	4	5	6	7	8
	Доля штатных ППС (Отношение количества штатного ППС к общему числу ППС)	балл	2	2	0	0	0
	Обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе	балл	1	1	0	0	0
	Реализация программ дополнительного образования для обучающихся	балл	0	0	0	0	0
	Наличие практики целевой подготовки студентов	%	0	0	0	0	0
	Наличие аккредитованных программ профессионально-общественными организациями	Ед.	0	0	0	0	0

Наличие нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в ходе проведения плановых и внеплановых проверок	Ед.	0	0	0	0	0
--	-----	---	---	---	---	---

4. Порядок оказания государственной услуги:

Изучение образовательным учреждением Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 854.

Определение специфики ППКРС с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Изучение нормативных документов и разработка учебного плана для подготовки по профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих № 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации».

Совершенствование и оборудование материально-технической базы образовательного учреждения для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации» в соответствии с ФГОС СПО.

Разработка рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации».

Обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации» педагогическими кадрами:

- Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка.
- Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения.

Прохождение процедуры лицензирования образовательной программы.

Разработка учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе и на электронных носителях.

Разработка фонда контрольно-оценочных средств для проведения: текущего контроля знаний учащихся, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, государственной (итоговой) аттестации учащихся. Согласование с работодателями контрольно-оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся.

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.
Государственная аккредитация образовательной программы.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

Единица измерения	Предельная цена (тариф), руб.				
	отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной год планового периода	первый год планового периода	второй год планового периода
1	2	3	4	5	6

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).

Подготовка квалифицированных рабочих по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 854. с присвоением выпускникам квалификации: «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» – 3 разряда.

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Ввод и обработка цифровой информации:

- Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
- Выполнять ввод цифровой аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
- Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
- Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.
- Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

Хранение, передача и публикация цифровой информации:

- Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
- Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
- Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.
- Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Процедуры контроля	Формы контроля	Периодичность проведения контрольных мероприятий
Текущий контроль	Текущий контроль знаний учащихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: тестовых заданий, контрольных (по дисциплинам), деловых игр, оценки результатов самостоятельной работы.	В соответствии с учебно-программной документацией.
Промежуточная аттестация учащихся	Промежуточная аттестация по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: зачета, дифференцированного зачет, экзамена, квалификационный экзамен по модулю.	В соответствии с учебным планом.
Государственная итоговая аттестация учащихся	Итоговый контроль: защита выпускной квалификационной работы - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.	По окончании модулей.
Аккредитация образовательной программы	Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и требования ФГОС среднего общего образования. Экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения.	Один раз в 6 лет
Контроль со стороны вышестоящих организаций - Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования		
Контроль качества обученности учащихся	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 3 года.
Лицензионный контроль	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 2 года.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

1. Аннулирование лицензии образовательного учреждения.
2. Лишение образовательного учреждения государственной аккредитации.
3. Ликвидация образовательного учреждения.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания

Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга, по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности	Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания
Отчетность по контингенту – формы статистической отчетности по движению контингента	1 раз в квартал
Отчетность по качеству обученности учащихся: Протоколы выпускного квалификационного экзамена Протоколы итоговой и промежуточной аттестации учащихся	По окончании каждого модуля, но не реже 1 раза в год.
Отчетность по исполнению бюджета государственной услуги	1 раз в квартал
Отчет по исполнению государственной услуги	1 раз в год (годовой отчет)

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

Информация, запрашиваемая Учредителем или иными контрольно-надзорными органами.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ УСЛУГА № 2

1. Наименование государственной услуги :

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА», 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):

– Физические лица, имеющие основное общее образование.

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

п/ п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				Отчетный финансовый год 2015	текущий финансовый год 2016	очередной год планового периода 2017	второй год планового периода 2018	третий год планового периода 2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Количество обучающихся	бесплатная	человек	37	63	78	78	77

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 854.

Данная профессиональная образовательная программа предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование.

Содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» - подготовка квалифицированных рабочих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» с присвоением выпускникам квалификаций: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 3 разряда;

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

п / п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			финансовый год 2015	текущий финансовый год 2016	очередной год планового периода 2017	первый год планового периода 2018	второй год планового периода 2019
	2	3	4	5	6	7	8
	Доля штатных ППС (Отношение количества штатного ППС к общему числу ППС)	балл	2	2	2	2	2
	Обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе	балл	1	1	1	1	1
	Реализация программ дополнительного образования для обучающихся	балл	0	0	0	0	0
	Наличие практики целевой подготовки студентов	%	0	0	0	0	0
	Наличие аккредитованных программ профессионально-общественными организациями	Ед.	0	0	0	0	0

Наличие нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в ходе проведения плановых и внеплановых проверок	Ед.	0	0	0	0	0
--	-----	---	---	---	---	---

4. Порядок оказания государственной услуги:

Изучение образовательным учреждением Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 854.

Определение специфики ППКРС с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Изучение нормативных документов и разработка учебного плана для подготовки по профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих № 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Совершенствование и оборудование материально-технической базы образовательного учреждения для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в соответствии с ФГОС СПО.

Разработка рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» педагогическими кадрами:

- Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка.
- Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения.

Прохождение процедуры лицензирования образовательной программы.

Разработка учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе и на электронных носителях.

Разработка фонда контрольно-оценочных средств для проведения: текущего контроля знаний учащихся, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, государственной (итоговой) аттестации учащихся. Согласование с работодателями контрольно-оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся.

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Государственная аккредитация образовательной программы.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

Единица измерения	Предельная цена (тариф), руб.				
	отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной год планового периода	первый год планового периода	второй год планового периода
1	2	3	4	5	6

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).

Подготовка квалифицированных рабочих по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 854. с присвоением выпускникам квалификации: «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» – 3 разряда.

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Ввод и обработка цифровой информации:

- Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
- Выполнять ввод цифровой аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
- Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
- Обработать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.
- Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

Хранение, передача и публикация цифровой информации:

- Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
- Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
- Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.
- Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Процедуры контроля	Формы контроля	Периодичность проведения контрольных мероприятий
Текущий контроль	Текущий контроль знаний учащихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: тестовых заданий, контрольных (по дисциплинам), деловых игр, оценки результатов самостоятельной работы.	В соответствии с учебно-программной документацией.
Промежуточная аттестация	Промежуточный аттестация по каждой дисциплине и профессиональному	В соответствии с учебным

учащихся	модулю в форме: зачета, дифференцированного зачет, экзамена, квалификационный экзамен по модулю.	планом.
Государственная итоговая аттестация учащихся	Итоговый контроль: защита выпускной квалификационной работы - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.	По окончании модулей.
Аккредитация образовательной программы	Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и требования ФГОС среднего общего образования. Экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения.	Один раз в 6 лет
Контроль со стороны вышестоящих организаций - Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования		
Контроль качества обученности учащихся	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 3 года.
Лицензионный контроль	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 2 года.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

4. Аннулирование лицензии образовательного учреждения.
5. Лишение образовательного учреждения государственной аккредитации.
6. Ликвидация образовательного учреждения.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания

Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга, по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности	Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания
Отчетность по контингенту – формы статистической отчетности по движению контингента	1 раз в квартал
Отчетность по качеству обученности учащихся:	По окончании каждого модуля, но не реже 1 раза в

Протоколы выпускного квалификационного экзамена Протоколы итоговой и промежуточной аттестации учащихся	год.
Отчетность по исполнению бюджета государственной услуги	1 раз в квартал
Отчет по исполнению государственной услуги	1 раз в год (годовой отчет)

Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного

ГОСУДАРСТВЕННАЯ УСЛУГА № 3

1. Наименование государственной услуги:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ», 15.01.23 (151902.01) «Наладчик станков и оборудования в механообработке».

2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):

– Физические лица, имеющие основное общее образование.

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

п/ п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				Отчетный финансовый год 2015	текущий финансовый год 2016	очередной год планового периода 2017	второй год планового периода 2018	третий год планового периода 2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Количество обучающихся	бесплатная	человек	107	95	104	133	161

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 824 с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2015 N 36713).

Данная профессиональная образовательная программа предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование.

Содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» - подготовка квалифицированных рабочих по профессии № 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» с присвоением выпускникам квалификаций: Станочник широкого профиля – 3 разряда; Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением – 4 разряда;

При пятидневной учебной неделе недельная нагрузка на первом курсе составляет 34 часа, на втором курсе – 35 часов, на третьем и четвертом курсах – 36 часов.

Учебная практика проводится 1 день в неделю по 6 часов со второго по четвертый семестр. В первом семестре практика не предусмотрена. В пятом семестре третьего курса предусмотрена производственная практика в объеме 612 часов. Со 2-й недели шестого семестра учебная практика проводится два дня в неделю. В седьмом семестре с 1 по девятую неделю предусмотрена учебная практика в объеме 12 часов в неделю, с десятой недели седьмого семестра по тринадцатую неделю предусмотрена учебная практика в объеме 18 часов в неделю. С 14 недели седьмого семестра и в течение 19 недель восьмого семестра проводится производственная практика. Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях города.

На изучение теоретического курса (за вычетом учебной практики) выделяется:

- на I курсе в первом семестре – 34 часа в неделю; во втором семестре – 28 часов в неделю;
- на II курсе (III и IV семестры) – 29 часов в неделю;
- на III курсе – со второй недели по 24 –ю неделю шестого семестра включительно – 24 часа в неделю.
- на IV курсе – с первой по девятую неделю седьмого семестра – 24 часа в неделю; с десятой по тринадцатую неделю – 18 часов в неделю.

При формировании общеобразовательного цикла образовательное учреждение использует инвариант по номенклатуре и количеству часов общеобразовательных дисциплин, представленный в примерном рабочем учебном плане, либо профиль в количестве часов не меньше, чем инвариант. На экзамены выносятся четыре общеобразовательные дисциплины:

- русский язык и математика – как обязательные;
- физика – как дисциплина наиболее близкая профессиональным дисциплинам;
- любая другая дисциплина (за исключением физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности) по выбору образовательного учреждения (в данном плане такой дисциплиной является история).

Освоение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин проводится параллельно с изучением дисциплин общеобразовательного цикла.

Обучение модулям проводится следующим образом:

- в течение первых четырех семестров изучается только один модуль ПМ.04; после производственной практики в пятом семестре на первой недели шестого семестра проводится экзамен квалификационный по этому модулю.
- с шестого семестра обучение проводится по модулю ПМ.03;

- в седьмом семестре параллельно с модулем ПМ 03 изучаются модули ПМ 01 и ПМ 02. Так как модули ПМ 01. и ПМ 02. соответствуют видам деятельности, по которым не планируется присвоение квалификации, то при проведении промежуточной аттестации проводятся комплексные дифференцированные зачеты и эти профессиональные модули реализуются в учебном процессе информационно и часы на них отводятся из вариативной части.

Освоение общепрофессиональных дисциплин начинается с первого семестра и продолжается в течение всего срока обучения.

Учебная практика по модулям проводится рассредоточено, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующих направлений, в количестве, пропорциональном количеству часов на каждый модуль.

Организация учебной и производственной практики осуществляется следующим образом.

Со второго по четвертый семестр реализуются часы учебной практики, предусмотренные ПМ.04 – 1 раз в неделю.

17 недель пятого семестра отводятся на производственную практику по ПМ 04, которая проводится концентрированно, после чего сдается квалификационный экзамен по данному модулю.

Со второй недели шестого семестра реализуются часы учебной практики, предусмотренные ПМ.03 - по 12 часов в неделю. В течение 11 недель седьмого семестра также проводится учебная практика по модулю ПМ 03, на двенадцатой и тринадцатой неделях седьмого семестра реализуются часы учебной практики по ПМ01 и ПМ02 по 18 часов в неделю. С четырнадцатой недели седьмого семестра и 19 недель восьмого семестра проводится производственная практика по ПМ 03. Производственная практика по ПМ 01. И ПМ 02., реализуемых информационно, не организуется.

Учебная практика проводится в образовательном учреждении и на предприятиях города. Производственная практика организуется на рабочих местах предприятий города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным учебным заведением. Консультации осуществляются преподавателями во внеучебное время. График консультаций утверждается директором лицея. Консультации могут проводиться как индивидуально для каждого обучающегося, так и для всей учебной группы.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
- практических занятий;
- контрольных работ (по дисциплинам);
- деловых игр (по дисциплинам и МДК);
- оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
- других формах, предусмотренных локальными актами ОУ.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

На промежуточную аттестацию обучающихся выделены 3 недели (аттестация по общеобразовательным дисциплинам) в четвертом, одна неделя в пятом и 2 недели в седьмом семестрах.

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет(З), дифференцированный зачет(ДЗ), экзамен(Э) - по общеобразовательным дисциплинам;
- зачет(З), дифференцированный зачет(ДЗ) - по общепрофессиональным дисциплинам и физической культуре (зачеты и дифференцированные зачеты по ФК не учитываются в общей сумме); дифференцированный зачет(ДЗ) - по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам;
- экзамен (квалификационный) – как форма аттестации по каждому профессиональному модулю (промежуточная аттестация по всей ОПОП).

Зачеты и дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов выполняемых в процессе обучения работ, в виде тестов, подготовки рефератов, проектов, практических работ и др. в счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК или практики.

Во втором, третьем и четвертом семестрах предусмотрена сдача зачетов и дифференцированных зачетов по дисциплинам, входящим в общеобразовательный цикл. В четвертом семестре предусмотрена сдача экзаменов по общеобразовательным дисциплинам.

С первого по седьмой семестр предусмотрена сдача зачетов по дисциплинам, входящим в общепрофессиональный цикл.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям) (Приказ от 14 июня 2013 г. № 464 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования). В связи с этим по ряду дисциплин, МДК и практикам проводятся комплексные дифференцированные зачеты и экзамены.

Комплексные дифференцированные зачеты проводятся по следующим МДК и практикам:

- география и экология;
- ОП.05 «Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках» и МДК.04.01 «Технология обработки на металлорежущих станках»;
- МДК.01.01 «Устройство автоматических линий и агрегатных станков», МДК 01.02 «Технология ремонта и наладки», МДК 02.01 «Устройство автоматов и полуавтоматов» и МДК 02.02 «Технология работ по наладке автоматов и полуавтоматов»;
- МДК.01.03 и МДК.02.03 «Машиностроительное черчение»;
- УП.01, УП.02 и УП.03 «Учебная практика».

В четвертом семестре обучающиеся сдают дифференцированный зачет по МДК 04.01, в седьмом – комплексные дифференцированные зачеты по МДК 01.01. и МДК 01.02., по МДК 02.01. и МДК 02.02., а также комплексный дифференцированный зачет по МДК 01.03, МДК 02.03 и МДК 03.03.

В шестом и восьмом семестрах предусмотрена промежуточная аттестация по профессиональным модулям, причем в шестом семестре квалификационный экзамен сдается по ПМ 04, а в восьмом семестре обучающиеся сдают комплексный квалификационный экзамен по ПМ 01- ПМ 03 (так как модули ПМ 01 и ПМ 02 изучаются информационно и квалификация по ним не присваивается).

Экзамены (квалификационные) проводятся после прохождения полного курса учебной и производственной практики, предусмотренной на каждый из модулей. Формы экзамена: защита рефератов, предоставление портфолио достижений обучающегося, выполнение практической работы. Экзамен (квалификационный) проводится в свободные от занятий дни.

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация. На Государственную итоговую аттестацию отводится 3 недели.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая

квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и Положением о ГИА, утвержденным директором образовательного учреждения.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

п / п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			финансовый год 2015	текущий финансовый год 2016	очередной год планового периода 2017	первый год планового периода 2018	второй год планового периода 2019
	2	3	4	5	6	7	8
	Доля штатных ППС (Отношение количества штатного ППС к общему числу ППС)	балл	2	2	2	2	2
	Обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе	балл	1	1	1	1	1

Реализация программ дополнительного образования для обучающихся	балл	0	0	0	0	0
Наличие практики целевой подготовки студентов	%	0	0	0	0	0
Наличие аккредитованных программ профессионально-общественными организациями	Ед.	0	0	0	0	0
Наличие нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в ходе проведения плановых и внеплановых проверок	Ед.	0	0	0	0	0

4. Порядок оказания государственной услуги:

Изучение образовательным учреждением Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 824.

Определение специфики ППКРС с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Изучение нормативных документов и разработка учебного плана для подготовки по профессии среднего профессионального образования № 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке».

Совершенствование и оборудование материально-технической базы образовательного учреждения для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО.

Разработка рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии педагогическими кадрами:

- Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету.
- мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения.

Прохождение процедуры лицензирования образовательной программы.

Разработка учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе и на электронных носителях.

Разработка фонда контрольно-оценочных средств для проведения: текущего контроля знаний учащихся, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, государственной (итоговой) аттестации учащихся. Согласование с работодателями контрольно-оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся.

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Государственная аккредитация образовательной программы.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

Единица измерения	Предельная цена (тариф), руб.				
	отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной год планового периода	первый год планового периода	второй год планового периода
1	2	3	4	5	6

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).

Подготовка по программе среднего профессионального образования квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 151902.01 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 824 с присвоением выпускникам квалификаций - Станочник широкого профиля – 3 разряда; Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением – 4 разряда;

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выполнение операций по наладке автоматических линий и агрегатных станков.

- Выполнение операций по наладку и подналадку автоматических линий и агрегатных станков.
- Участвовать в ремонте станков.
- Осуществлять техническое обслуживание автоматических линий и агрегатных станков.

Выполнение операций по наладке автоматов и полуавтоматов

- Выполнять наладку автоматов и полуавтоматов.
- Проводить инструктаж рабочих, занятых на обслуживаемом оборудовании.
- Осуществлять техническое обслуживание автоматов и полуавтоматов.

Выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением.

- Выполнять наладку станков и манипуляторов с программным управлением.
- Проводить инструктаж оператора станков с программным управлением.
- Осуществлять техническое обслуживание станков и манипуляторов с программным управлением

Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.

- Выполнять работы на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках
- Осуществлять техническое обслуживание сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и

- шлифовальных станков.
- Выполнять наладку обслуживаемых станков.
- Выполнять установку деталей различных размеров.
- Выполнять проверку качества обработки деталей.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Процедуры контроля	Формы контроля	Периодичность проведения контрольных мероприятий
Текущий контроль	Текущий контроль знаний учащихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: тестовых заданий, контрольных (по дисциплинам), деловых игр, оценки результатов самостоятельной работы.	в соответствии с учебно-программной документацией.
Промежуточная аттестация учащихся	Промежуточная аттестация по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: зачета, дифференцированного зачет, экзамена, квалификационный экзамен по модулю.	в соответствии с учебно-программной документацией.
Государственная итоговая аттестация обучающихся	Итоговый контроль: защита выпускной квалификационной работы - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.	По окончанию изучения модулей.
Аккредитация образовательной программы	Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и требования ФГОС среднего общего образования.. Экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения.	Один раз в 6 лет
Контроль со стороны вышестоящих организаций - Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования		
Контроль качества обученности обучающихся	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 3 года.
Лицензионный контроль	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 2 года.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Аннулирование лицензии образовательного учреждения.
- Лишение образовательного учреждения государственной аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания

Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга, по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности	Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания
Отчетность по контингенту – формы статистической отчетности по движению контингента	1 раз в квартал
Отчетность по качеству обученности учащихся: Протоколы выпускного квалификационного экзамена Протоколы итоговой и промежуточной аттестации учащихся	По окончании каждого модуля, но не реже 1 раза в год.
Отчетность по исполнению бюджета государственной услуги	1 раз в квартал
Отчет по исполнению государственной услуги	1 раз в год (годовой отчет)

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

Информация, запрашиваемая Учредителем или иными контрольно-надзорными органами.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ УСЛУГА № 4

1. Наименование государственной услуги:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ», 15.01.25 «Станочник (металлообработка)».

2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):

– Физические лица, имеющие среднее общее образование.

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

п/п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				Отчетный финансовый год 2015	текущий финансовый год 2016	очередной год планового периода 2017	второй год планового периода 2018	третий год планового периода 2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Количество обучающихся	бесплатная	человек	25	26	24	25	25

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 822.

Данная профессиональная образовательная программа предназначена для физических лиц, имеющих среднее общее образование. Нормативный срок освоения программы – 10 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» - подготовка квалифицированных рабочих по профессии с присвоением выпускникам квалификаций: Станочник широкого профиля – 3 разряда; Оператор станков с программным управлением – 3 разряда;

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			финансовый год 2015	текущий финансовый год 2016	очередной год планового периода 2017	первый год планового периода 2018	второй год планового периода 2019
	2	3	4	5	6	7	8
	Доля штатных ППС (Отношение количества штатного ППС к общему числу ППС)	балл	2	2	2	2	2
	Обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе	балл	1	1	1	1	1
	Реализация программ дополнительного образования для обучающихся	балл	0	0	0	0	0
	Наличие практики целевой подготовки студентов	%	0	0	0	0	0
	Наличие аккредитованных программ профессионально-общественными организациями	Ед.	0	0	0	0	0
	Наличие нарушений, выявленных Федеральной	Ед.	0	0	0	0	0

службой по надзору в сфере образования и науки в ходе проведения плановых и неплановых проверок							
---	--	--	--	--	--	--	--

4. Порядок оказания государственной услуги:

Изучение образовательным учреждением Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 822.

Определение специфики ППКРС с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Изучение нормативных документов и разработка учебного плана для подготовки по профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)».

Совершенствование и оборудование материально-технической базы образовательного учреждения для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» в соответствии с ФГОС СПО.

Разработка ППКРС, рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)».

Обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 151902.03 «Станочник (металлообработка)» педагогическими кадрами:

- Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка.

- Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения.

Прохождение процедуры лицензирования образовательной программы.

Разработка учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе и на электронных носителях.

Разработка фонда контрольно-оценочных средств для проведения: текущего контроля знаний учащихся, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, государственной (итоговой) аттестации учащихся. Согласование с работодателями контрольно-оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся.

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.
Государственная аккредитация образовательной программы.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

Единица измерения	Предельная цена (тариф), руб.				
	отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной год планового периода	первый год планового периода	второй год планового периода
1	2	3	4	5	6
Тыс. руб.					

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).

Подготовка квалифицированных рабочих по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 822. с присвоением выпускникам квалификаций: Станочник широкого профиля 3 разряда; Оператор станков с программным управлением 3 разряда.

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Программное управление металлорежущими станками

- Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.
- Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.
- Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).
- Проверять качество обработки поверхности деталей.

Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа:

- Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.
- Осуществлять наладку обслуживаемых станков.
- Проверять качество обработки деталей.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Процедуры контроля	Формы контроля	Периодичность проведения контрольных мероприятий
Текущий контроль	Текущий контроль знаний учащихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: тестовых заданий, контрольных (по дисциплинам), деловых игр, оценки результатов самостоятельной работы.	В соответствии с учебно-программной документацией.
Промежуточная аттестация учащихся	Промежуточная аттестация по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: зачета, дифференцированного зачет, экзамена, квалификационный экзамен по модулю.	В соответствии с учебным планом.
Государственная итоговая аттестация учащихся	Итоговый контроль: защита выпускной квалификационной работы - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.	По окончании модулей.
Аккредитация образовательной программы	Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и требования ФГОС среднего общего образования.. Экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения.	Один раз в 6 лет
Контроль со стороны вышестоящих организаций - Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования		
Контроль качества обученности учащихся	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 3 года.
Лицензионный контроль	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 2 года.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

7. Аннулирование лицензии образовательного учреждения.
8. Лишение образовательного учреждения государственной аккредитации.
9. Ликвидация образовательного учреждения.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания

Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга, по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности	Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания
Отчетность по контингенту – формы статистической отчетности по движению контингента	1 раз в квартал
Отчетность по качеству обученности учащихся: Протоколы выпускного квалификационного экзамена Протоколы итоговой и промежуточной аттестации учащихся	По окончании каждого модуля, но не реже 1 раза в год.
Отчетность по исполнению бюджета государственной услуги	1 раз в квартал
Отчет по исполнению государственной услуги	1 раз в год (годовой отчет)

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

Информация, запрашиваемая Учредителем или иными контрольно-надзорными органами.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ УСЛУГА № 5

1. Наименование государственной услуги:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ», 15.01.25 «Станочник (металлообработка)».

2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):

– Физические лица, имеющие основное общее образование.

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

п/п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				Отчетный финансовый год 2015	текущий финансовый год 2016	очередной год планового периода 2017	второй год планового периода 2018	третий год планового периода 2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Количество обучающихся	бесплатная	человек	34	73	109	139	153

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 822.

Данная профессиональная образовательная программа предназначена для физических лиц, имеющих среднее общее образование.

Содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» - подготовка квалифицированных рабочих по профессии с присвоением выпускникам квалификаций: Станочник широкого профиля – 3 разряда; Оператор станков с программным управлением – 3 разряда;

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			финансовый год 2015	текущий финансовый год 2016	очередной год планового периода 2017	первый год планового периода 2018	второй год планового периода 2019
	2	3	4	5	6	7	8
	Доля штатных ППС (Отношение количества штатного ППС к общему числу ППС)	балл	2	2	2	2	2
	Обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе	балл	1	1	1	1	1
	Реализация программ дополнительного образования для обучающихся	балл	0	0	0	0	0
	Наличие практики целевой подготовки студентов	%	0	0	0	0	0
	Наличие аккредитованных программ профессионально-общественными организациями	Ед.	0	0	0	0	0

Наличие нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в ходе проведения плановых и внеплановых проверок	Ед.	0	0	0	0	0
--	-----	---	---	---	---	---

4. Порядок оказания государственной услуги:

Изучение образовательным учреждением Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 822.

Определение специфики ППКРС с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Изучение нормативных документов и разработка учебного плана для подготовки по профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)».

Совершенствование и оборудование материально-технической базы образовательного учреждения для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» в соответствии с ФГОС СПО.

Разработка ППКРС, рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)».

Обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» педагогическими кадрами:

- Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка.

- Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения.

Прохождение процедуры лицензирования образовательной программы.

Разработка учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе и на электронных носителях.

Разработка фонда контрольно-оценочных средств для проведения: текущего контроля знаний учащихся, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, государственной (итоговой) аттестации учащихся. Согласование с работодателями контрольно-оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся.

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Государственная аккредитация образовательной программы.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий 45 мин. На третьем курсе возможно проведение занятий парами. Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, выполнения тестовых заданий, фронтального опроса во время практических занятий. По окончании изучения дисциплины обучающиеся либо получают зачёт, при условии полного выполнения программы учебной дисциплины, либо сдают экзамены, по дисциплинам с соответствующей формой контроля/ Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам являются зачет или дифференцированный зачет, которые проводятся в счет часов, отведенных на изучение каждой дисциплины. Формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет, который так же проводится в счет часов, отведенных на изучение МДК. Количество учебных дисциплин, МДК (в том числе за счет вариативной части), профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию по окончании их изучения в одном учебном году не должно превышать 18. Итоговой аттестацией по модулю является экзамен (квалификационный). На экзамен могут быть представлены работы, позволяющие оценить готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности, а также представлены отчётные материалы.

Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным учебным заведением. Консультации осуществляются преподавателями во внеучебное время. График консультаций утверждается директором образовательного учреждения. Консультации могут проводиться как индивидуально для каждого обучающегося, так и для всей учебной группы.

Обучение первому модулю начинается с 3-го семестра второго курса и продолжается до V семестра третьего года обучения. Второй модуль изучается с 1-го семестра и продолжается до 4-го семестра второго курса.

Учебная практика рассредоточена в рамках профессиональных модулей и проходит параллельно с изучением модулей. Учебная практика начинается со II семестра обучения по 6 часов в неделю. В течение третьего и четвертого семестров II курса обучения учебная практика реализуется по 6 часов в неделю. В пятом семестре III курса обучения учебная практика реализуется по 12 час в неделю в течение 8 недель. Учебная практика может проходить на рабочих местах предприятиях.

Производственная практика проводится концентрированно по окончанию изучения всех модулей и включает в себя все виды работ по всем модулям. На производственную практику отводится в 5-ом семестре 9 недель и 19 недель в 6 семестре. На первый профессиональный модуль отводится 504 часа и 504 часа на второй профессиональный модуль. Производственная практика

организуется на предприятиях города. В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

При формировании общеобразовательного цикла образовательное учреждение использует инвариант по номенклатуре и количеству часов общеобразовательных дисциплин, представленный в примерном рабочем учебном плане, либо профиль в количестве часов не меньше, чем инвариант. На экзамены выносятся четыре общеобразовательные дисциплины:

- русский язык и математика – как обязательные;
- физика – как дисциплина, наиболее близкая профессиональным дисциплинам
- любая другая дисциплина (за исключением физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности) по выбору образовательного учреждения (в данном плане такой дисциплиной является история).

Консультации обучающихся – групповые или индивидуальные. Они могут проводиться в устной и письменной формах (выполнение контрольных работ и тестовых заданий разных уровней сложности).

Консультации проводятся в соответствии с графиком, составленным образовательным учреждением.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
- практических занятий;
- контрольных работ (по дисциплинам);
- деловых игр (по дисциплинам и МДК);
- оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
- других формах, предусмотренных локальными актами ОУ.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

На промежуточную аттестацию обучающихся выделены 3 недели (аттестация по общеобразовательным дисциплинам) в четвертом и 2 недели в шестом семестрах. Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет(З), дифференцированный зачет(ДЗ), экзамен(Э) - по общеобразовательным дисциплинам;
- зачет(З), дифференцированный зачет(ДЗ) - по общепрофессиональным дисциплинам и физической культуре (зачеты и дифференцированные зачеты по ФК не учитываются в общей сумме) ; дифференцированный зачет(ДЗ) - по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам;
- экзамен (квалификационный) – как форма итоговой аттестации по каждому профессиональному модулю (промежуточная аттестация по всей ОПОП).

Зачеты и дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов выполняемых в процессе обучения работ, в виде тестов, подготовки рефератов, практических работ и др. в счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК или практики.

В четвертом семестре предусмотрена сдача дифференцированных зачетов по дисциплинам, входящим в общеобразовательный цикл, а так же сдача экзаменов по общеобразовательным дисциплинам.

В шестом семестре предусмотрена итоговая аттестация по профессиональным модулям. Оценка компетенций обучающихся по профессии среднего профессионального образования **15.01.25 Станочник (металлообработка)** предусмотрена в форме двух экзаменов (квалификационных), которые проводятся после прохождения полного курса учебной и производственной практики, предусмотренной на каждый из модулей. Формы экзамена: выполнение практической работы, предоставление портфолио достижений обучающегося. Экзамен (квалификационный) проводится в свободные от занятий дни.

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и Положением о ГИА, утвержденным директором образовательного учреждения.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

Единица измерения	Предельная цена (тариф), руб.				
	отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной год планового периода	первый год планового периода	второй год планового периода
1	2	3	4	5	6
Тыс. руб.					

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).

Подготовка квалифицированных рабочих по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 822. с присвоением выпускникам квалификаций: Станочник широкого профиля 3 разряда; Оператор станков с программным управлением 3 разряда.

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Программное управление металлорежущими станками

- Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.
- Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.
- Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).
- Проверять качество обработки поверхности деталей.

Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа:

- Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.
- Осуществлять наладку обслуживаемых станков.
- Проверять качество обработки деталей.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Процедуры контроля	Формы контроля	Периодичность проведения контрольных мероприятий
Текущий контроль	Текущий контроль знаний учащихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: тестовых заданий, контрольных (по дисциплинам), деловых игр, оценки результатов самостоятельной работы.	В соответствии с учебно-программной документацией.
Промежуточная аттестация учащихся	Промежуточная аттестация по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: зачета, дифференцированного зачет, экзамена, квалификационный экзамен по модулю.	В соответствии с учебным планом.
Государственная итоговая аттестация учащихся	Итоговый контроль: защита выпускной квалификационной работы - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.	По окончании модулей.
Аккредитация образовательной программы	Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и требования ФГОС среднего общего образования.. Экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения.	Один раз в 6 лет

Контроль со стороны вышестоящих организаций - Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования		
Контроль качества обученности учащихся	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 3 года.
Лицензионный контроль	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 2 года.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

10. Аннулирование лицензии образовательного учреждения.
11. Лишение образовательного учреждения государственной аккредитации.
12. Ликвидация образовательного учреждения.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания

Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга, по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности	Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания
Отчетность по контингенту – формы статистической отчетности по движению контингента	1 раз в квартал
Отчетность по качеству обученности учащихся: Протоколы выпускного квалификационного экзамена Протоколы итоговой и промежуточной аттестации учащихся	По окончании каждого модуля, но не реже 1 раза в год.
Отчетность по исполнению бюджета государственной услуги	1 раз в квартал

Отчет по исполнению государственной услуги	1 раз в год (годовой отчет)
--	-----------------------------

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

Информация, запрашиваемая Учредителем или иными контрольно-надзорными органами.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ УСЛУГА № 6

1. Наименование государственной услуги:

- реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих для получения профессии «**Станочник (металлообработка)**» с получением среднего общего образования, код профессии по перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования 151902.03, со сроком обучения 2 года 5 месяцев»

2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):

– Физические лица, имеющие основное общее образование.

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

п/п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				финансовый год 2015	текущий финансовый год 2016	очередной год планового периода 2017	первый год планового периода 2017	второй год планового периода 2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Количество обучающихся	бесплатная	человек	36	10	0	0	0

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 151902.03 «Станочник (металлообработка)» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 822.

Данная профессиональная образовательная программа предназначена для физических лиц, имеющих среднее общее образование. Нормативный срок освоения программы – 2 года и 5 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 151902.03 «Станочник (металлообработка)» - подготовка квалифицированных рабочих по профессии с присвоением выпускникам квалификаций: Станочник широкого профиля – 3 разряда; Оператор станков с программным управлением – 3 разряда;

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			финансовый год 2015	текущий финансовый год 2016	очередной год планового периода 2017	первый год планового периода 2018	второй год планового периода 2019
	2	3	4	5	6	7	8
	Доля штатных ППС (Отношение количества штатного ППС к общему числу ППС)	балл	2	2	0	0	0
	Обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе	балл	1	1	0	0	0
	Реализация программ дополнительного образования для обучающихся	балл	0	0	0	0	0
	Наличие практики целевой подготовки студентов	%	0	0	0	0	0
	Наличие аккредитованных программ профессионально-общественными	Ед.	0	0	0	0	0

организациями							
Наличие нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в ходе проведения плановых и неплановых проверок	Ед.	0	0	0	0	0	0

4. Порядок оказания государственной услуги:

Изучение образовательным учреждением Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 151902.03 «Станочник (металлообработка)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 822.

Определение специфики ППКРС с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Изучение нормативных документов и разработка учебного плана для подготовки по профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих № 151902.03 «Станочник (металлообработка)».

Совершенствование и оборудование материально-технической базы образовательного учреждения для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 151902.03 «Станочник (металлообработка)» в соответствии с ФГОС СПО.

Разработка ППКРС, рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии № 151902.03 «Станочник (металлообработка)».

Обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 151902.03 «Станочник (металлообработка)» педагогическими кадрами:

- Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка.

- Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения.

Прохождение процедуры лицензирования образовательной программы.

Разработка учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе и на электронных носителях.

Разработка фонда контрольно-оценочных средств для проведения: текущего контроля знаний учащихся, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, государственной (итоговой) аттестации учащихся. Согласование с работодателями контрольно-оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся.

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.
Государственная аккредитация образовательной программы.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

Единица измерения	Предельная цена (тариф), руб.				
	отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной год планового периода	первый год планового периода	второй год планового периода
1	2	3	4	5	6
Тыс. руб.					

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).

Подготовка квалифицированных рабочих по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 151902.03 «Станочник (металлообработка)» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 822. с присвоением выпускникам квалификаций: Станочник широкого профиля 3 разряда; Оператор станков с программным управлением 3 разряда.

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 151902.03 «Станочник (металлообработка)» должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 151902.03 «Станочник (металлообработка)» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Программное управление металлорежущими станками

- Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.
- Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.
- Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).
- Проверять качество обработки поверхности деталей.

Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа:

- Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.
- Осуществлять наладку обслуживаемых станков.
- Проверять качество обработки деталей.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Процедуры контроля	Формы контроля	Периодичность проведения контрольных мероприятий
Текущий контроль	Текущий контроль знаний учащихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: тестовых заданий, контрольных (по дисциплинам), деловых игр, оценки результатов самостоятельной работы.	В соответствии с учебно-программной документацией.
Промежуточная аттестация учащихся	Промежуточная аттестация по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационный экзамен по модулю.	В соответствии с учебным планом.
Государственная итоговая аттестация учащихся	Итоговый контроль: защита выпускной квалификационной работы - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.	По окончании модулей.
Аккредитация образовательной программы	Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и требования ФГОС среднего общего образования.. Экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения.	Один раз в 6 лет
Контроль со стороны вышестоящих организаций - Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования		
Контроль качества обученности учащихся	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 3 года.
Лицензионный контроль	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 2 года.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

13. Аннулирование лицензии образовательного учреждения.
14. Лишение образовательного учреждения государственной аккредитации.
15. Ликвидация образовательного учреждения.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания

Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга, по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности	Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания
Отчетность по контингенту – формы статистической отчетности по движению контингента	1 раз в квартал
Отчетность по качеству обученности учащихся: Протоколы выпускного квалификационного экзамена Протоколы итоговой и промежуточной аттестации учащихся	По окончании каждого модуля, но не реже 1 раза в год.
Отчетность по исполнению бюджета государственной услуги	1 раз в квартал
Отчет по исполнению государственной услуги	1 раз в год (годовой отчет)

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

Информация, запрашиваемая Учредителем или иными контрольно-надзорными органами.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ УСЛУГА № 7

1. Наименование государственной услуги:

- Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, 18466 «Слесарь механосборочных работ», со сроком обучения 10 месяцев.

2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):

- Физические лица в возрасте с 14 лет.

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				Отчетный финансовый год 2015	текущий финансовый год 2016	очередной год планового периода 2017	второй год планового периода 2018	третий год планового периода 2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Количество обучающихся	бесплатная	человек	28	26	26	33	50

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация государственной услуги на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования на основе ЕКТС профессии ОКПР 18466 «Слесарь механосборочных работ» 2 разряда, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **15.01.30 Слесарь**, ПРИКАЗ от 2 августа 2013 г. N 817 Министерства образования и науки Российской Федерации. Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29709

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса с продолжительностью занятий по 45 мин. Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, выполнения тестовых заданий, фронтального опроса во время практических занятий. По окончании изучения дисциплины, обучающиеся получают зачет, при условии полного выполнения программы учебной дисциплины.

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет (З) – по междисциплинарному курсу МДК.01.01

- дифференцированный зачет (ДЗ) – по междисциплинарному курсу МДК.01.02, учебной и производственной практикам

Зачет и дифференцированный зачет могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов выполняемых в процессе обучения работ, в виде тестов, подготовки рефератов, практических работ в счет часов, отведенных на освоение каждой МДК.

Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным учебным заведением. Консультации осуществляются преподавателями во внеучебное время. График консультаций утверждается директором образовательного учреждения.

Учебная и производственная практика могут проводиться как в учебных мастерских образовательного учреждения, так и на предприятиях города. Ежедневно на учебную практику выделяется 6 часов в первом полугодии и 12 часов во втором полугодии. Промежуточной аттестацией по учебной практике является дифференцированный зачет. Производственная практика проводится во втором полугодии 3 (три) недели (90 часов). Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. Промежуточной аттестацией по производственной практике является дифференцированный зачет, в форме выполнения практической работы. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании освоения профессиональной образовательной программы проводится итоговая аттестация, которая проводится в счет числа часов производственной практики на последней неделе. Форма проведения итоговой аттестации - выпускная квалификационная работа. Порядок подготовки и проведения итоговой аттестации определяются в соответствии с Положением о итоговой аттестации по профессиям профессионального обучения, утвержденным директором образовательного учреждения. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех знаний и умений при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			финансовый год 2015	текущий финансовый год 2016	очередной год планового периода 2017	первый год планового периода 2018	второй год планового периода 2019
	2	3	4	5	6	7	8
	Доля штатных ППС (Отношение количества штатного ППС к общему числу ППС)	балл	2	2	2	2	2
	Обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе	балл	1	1	1	1	1
	Реализация программ дополнительного образования для обучающихся	балл	0	0	0	0	0
	Наличие практики целевой подготовки студентов	%	0	0	0	0	0
	Наличие аккредитованных программ профессионально-общественными организациями	Ед.	0	0	0	0	0

Наличие нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в ходе проведения плановых и внеплановых проверок	Ед.	0	0	0	0	0
--	-----	---	---	---	---	---

4. Порядок оказания государственной услуги:

Изучение образовательным учреждением Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 151903.02 «Слесарь», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 817.

Определение специфики профессиональной подготовки с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Изучение нормативных документов и разработка учебного плана для профессиональной подготовки по профессии ОКПР 18466 «Слесарь механосборочных работ».

Совершенствование и оборудование материально-технической базы образовательного учреждения для реализации профессиональной подготовки по профессии ОКПР 18466 «Слесарь механосборочных работ», в соответствии с ФГОС СПО по профессии № 15.01.30 «Слесарь».

Разработка рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и модуля в учетом требованиям ФГОС СПО по профессии ОКПР 18466 «Слесарь механосборочных работ».

Обеспечение реализации программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии ОКПР 18466 «Слесарь механосборочных работ» педагогическими кадрами:

- Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка.
- Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения.

Прохождение процедуры лицензирования образовательной программы.

Разработка учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю. Комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе и на электронных носителях.

Разработка фонда контрольно-оценочных средств для проведения: текущего контроля знаний учащихся, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, государственной (итоговой) аттестации учащихся. Согласование с работодателями контрольно-оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся.

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

Единица измерения	Предельная цена (тариф), руб.				
	отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной год планового периода	первый год планового периода	второй год планового периода
1	2	3	4	5	6

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).

Подготовка квалифицированных рабочих по программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии ОКПР 18466 «Слесарь механосборочных работ» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 817 с присвоением выпускникам квалификаций: Слесарь механосборочных работ 2 разряда; Выпускник по программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии ОКПР 18466 «Слесарь механосборочных работ» должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник по программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии ОКПР 18466 «Слесарь механосборочных работ» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов:

- Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
- Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Процедуры контроля	Формы контроля	Периодичность проведения контрольных мероприятий
Текущий контроль	Текущий контроль знаний учащихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: тестовых заданий, контрольных (по дисциплинам), деловых игр, оценки результатов самостоятельной работы.	В соответствии с учебно-программной документацией.
Промежуточная аттестация учащихся	Промежуточная аттестация по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: зачета, дифференцированного зачет, экзамена, квалификационный экзамен по модулю.	В соответствии с учебным планом.
Государственная итоговая аттестация учащихся	Итоговый контроль: защита выпускной квалификационной работы - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.	По окончании модулей.
Аккредитация образовательной программы	Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и требования ФГОС среднего общего образования. Экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения.	Один раз в 6 лет
Контроль со стороны вышестоящих организаций - Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования		
Контроль качества обученности учащихся	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 3 года.
Лицензионный контроль	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 2 года.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

16. Аннулирование лицензии образовательного учреждения.

17. Лишение образовательного учреждения государственной аккредитации.

18. Ликвидация образовательного учреждения.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания

Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга, по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности	Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания
Отчетность по контингенту – формы статистической отчетности по движению контингента	1 раз в квартал
Отчетность по качеству обученности учащихся: Протоколы выпускного квалификационного экзамена Протоколы итоговой и промежуточной аттестации учащихся	По окончании каждого модуля, но не реже 1 раза в год.
Отчетность по исполнению бюджета государственной услуги	1 раз в квартал
Отчет по исполнению государственной услуги	1 раз в год (годовой отчет)

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

Информация, запрашиваемая Учредителем или иными контрольно-надзорными органами.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ УСЛУГА № 8

1. Наименование государственной услуги :

- Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, 19149 «Токарь», со сроком обучения 10 месяцев.

2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):

- Физические лица в возрасте с 14 лет.

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

п/п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				Отчетный финансовый год 2015	текущий финансовый год 2016	очередной год планового периода 2017	второй год планового периода 2018	третий год планового периода 2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Количество обучающихся	бесплатная	человек	27	27	26	17	0

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация государственной услуги осуществляется на основе на основе ЕКТС профессии ОКПР 19149 «Токарь» 2 разряда, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **15.01.26 Токарь**, ПРИКАЗ от 2 августа 2013 г. N 817 Министерства образования и науки Российской Федерации. Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29709

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса с продолжительностью занятий по 45 мин. Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, выполнения тестовых заданий, фронтального опроса во время практических занятий. По окончании изучения дисциплины, обучающиеся получают зачет, при условии полного выполнения программы учебной дисциплины.

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет (З) – по междисциплинарному курсу МДК.01.01
- дифференцированный зачет (ДЗ) – по междисциплинарному курсу МДК.01.02, учебной и производственной практикам

Зачет и дифференцированный зачет могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов выполняемых в процессе обучения работ, в виде тестов, подготовки рефератов, практических работ в счет часов, отведенных на освоение каждой МДК.

Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным учебным заведением. Консультации осуществляются преподавателями во внеучебное время. График консультаций утверждается директором образовательного учреждения.

Учебная и производственная практика могут проводиться как в учебных мастерских образовательного учреждения, так и на предприятиях города. Еженедельно на учебную практику выделяется 6 часов в первом полугодии и 12 часов во втором полугодии. Промежуточной аттестацией по учебной практике является дифференцированный зачет. Производственная практика проводится во втором полугодии 3 (три) недели (90 часов). Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. Промежуточной аттестацией по производственной практике является дифференцированный зачет, в форме выполнения практической работы. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании освоения профессиональной образовательной программы проводится итоговая аттестация, которая проводится в счет числа часов производственной практики на последней неделе. Форма проведения итоговой аттестации - выпускная квалификационная работа. Порядок подготовки и проведения итоговой аттестации определяются в соответствии с Положением о итоговой аттестации по профессиям профессионального обучения, утвержденным директором образовательного учреждения. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех знаний и умений при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			финансовый год 2015	текущий финансовый год 2016	очередной год планового периода 2017	первый год планового периода 2018	второй год планового периода 2019
	2	3	4	5	6	7	8
	Доля штатных ППС (Отношение количества штатного ППС к общему числу ППС)	балл	2	2	2	2	0
	Обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе	балл	1	1	1	1	0
	Реализация программ дополнительного образования для обучающихся	балл	0	0	0	0	0
	Наличие практики целевой подготовки студентов	%	0	0	0	0	0
	Наличие аккредитованных программ профессионально-общественными организациями	Ед.	0	0	0	0	0

Наличие нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в ходе проведения плановых и внеплановых проверок	Ед.	0	0	0	0	0
--	-----	---	---	---	---	---

4. Порядок оказания государственной услуги:

Изучение образовательным учреждением Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.26 «Токарь-универсал», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 821.

Определение специфики профессиональной подготовки с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Изучение нормативных документов и разработка учебного плана для профессиональной подготовки по профессии ОКПР 19149 «Токарь».

Совершенствование и оборудование материально-технической базы образовательного учреждения для реализации профессиональной подготовки по профессии ОКПР 19149 «Токарь», с учетом ФГОС СПО по профессии № 15.01.26 «Токарь-универсал».

Разработка рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и модуля с учетом ФГОС СПО по профессии № 15.01.30 «Токарь-универсал».

Обеспечение реализации программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии ОКПР 19149 «Токарь» педагогическими кадрами:

- Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка.
- Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения.

Прохождение процедуры лицензирования образовательной программы.

Разработка учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю. Комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе и на электронных носителях.

Разработка фонда контрольно-оценочных средств для проведения: текущего контроля знаний учащихся, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, государственной (итоговой) аттестации учащихся. Согласование с работодателями контрольно-оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся.

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

Единица измерения	Предельная цена (тариф), руб.				
	отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной год планового периода	первый год планового периода	второй год планового периода
1	2	3	4	5	6

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).

Подготовка квалифицированных рабочих по программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии ОКПР 19149 «Токарь» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 821. с присвоением выпускникам квалификаций: Токарь 2 разряда; Выпускник по программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии ОКПР 19149 «Токарь» должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник по программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № ОКПР 19149 «Токарь» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов:

- Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.
- Проверять качество выполненных токарных работ.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Процедуры контроля	Формы контроля	Периодичность проведения контрольных мероприятий
Текущий контроль	Текущий контроль знаний учащихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: тестовых заданий, контрольных (по дисциплинам), деловых игр, оценки результатов самостоятельной работы.	В соответствии с учебно-программной документацией.
Промежуточная аттестация учащихся	Промежуточная аттестация по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: зачета, дифференцированного зачет, экзамена, квалификационный экзамен по модулю.	В соответствии с учебным планом.
Государственная итоговая аттестация учащихся	Итоговый контроль: защита выпускной квалификационной работы - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.	По окончании модулей.
Аккредитация образовательной программы	Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и требования ФГОС среднего общего образования.. Экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения.	Один раз в 6 лет
Контроль со стороны вышестоящих организаций - Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования		
Контроль качества обученности учащихся	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения

		выездных проверок, но не реже 1 раза в 3 года.
Лицензионный контроль	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 2 года.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

1. Аннулирование лицензии образовательного учреждения.
2. Лишение образовательного учреждения государственной аккредитации.
3. Ликвидация образовательного учреждения.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания

Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга, по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности	Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания
Отчетность по контингенту – формы статистической отчетности по движению контингента	1 раз в квартал
Отчетность по качеству обученности учащихся: Протоколы выпускного квалификационного экзамена Протоколы итоговой и промежуточной аттестации учащихся	По окончании каждого модуля, но не реже 1 раза в год.
Отчетность по исполнению бюджета государственной услуги	1 раз в квартал
Отчет по исполнению государственной услуги	1 раз в год (годовой отчет)

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

Информация, запрашиваемая Учредителем или иными контрольно-надзорными органами.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ УСЛУГА № 9

1. Наименование государственной услуги:

- Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, 119479 «Фрезеровщик», со сроком обучения 10 месяцев.

2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):

- Физические лица в возрасте с 14 лет.

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Т а б л и ц а 1

п/п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				Отчетный финансовый год 2015	текущий финансовый год 2016	очередной год планового периода 2017	второй год планового периода 2018	третий год планового периода 2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Количество обучающихся	бесплатная	человек	27	26	17	0	0

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация государственной услуги осуществляется на основе ЕКТС профессии ОКПР 19479 «Фрезеровщик» 2 разряда, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **15.01.27 Фрезеровщик-универсал**, ПРИКАЗ от 2 августа 2013 г. N 817 Министерства образования и науки Российской Федерации. Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29709

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса с продолжительностью занятий по 45 мин. Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, выполнения тестовых заданий, фронтального опроса во время практических занятий. По окончании изучения дисциплины, обучающиеся получают зачёт, при условии полного выполнения программы учебной дисциплины.

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет (З) – по междисциплинарному курсу МДК.01.01
- дифференцированный зачет (ДЗ) – по междисциплинарному курсу МДК.01.02, учебной и производственной практикам

Зачет и дифференцированный зачет могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов выполняемых в процессе обучения работ, в виде тестов, подготовки рефератов, практических работ в счет часов, отведенных на освоение каждой МДК.

Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным учебным заведением. Консультации осуществляются преподавателями во внеучебное время. График консультаций утверждается директором образовательного учреждения.

Учебная и производственная практика могут проводиться как в учебных мастерских образовательного учреждения, так и на предприятиях города. Ежеженедельно на учебную практику выделяется 6 часов в первом полугодии и 12 часов во втором полугодии. Промежуточной аттестацией по учебной практике является дифференцированный зачет. Производственная практика проводится во втором полугодии 3 (три) недели (90 часов). Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. Промежуточной аттестацией по производственной практике является дифференцированный зачет, в форме выполнения практической работы. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании освоения профессиональной образовательной программы проводится итоговая аттестация, которая проводится в счет числа часов производственной практики на последней неделе. Форма проведения итоговой аттестации - выпускная квалификационная работа. Порядок подготовки и проведения итоговой аттестации определяются в соответствии с Положением о итоговой аттестации по профессиям профессионального обучения, утвержденным директором образовательного учреждения. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех знаний и умений при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			финансовый год 2015	текущий финансовый год 2016	очередной год планового периода 2017	первый год планового периода 2018	второй год планового периода 2019
	2	3	4	5	6	7	8
	Доля штатных ППС (Отношение количества штатного ППС к общему числу ППС)	балл	2	2	2	2	0
	Обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе	балл	1	1	1	1	0
	Реализация программ дополнительного образования для обучающихся	балл	0	0	0	0	0
	Наличие практики целевой подготовки студентов	%	0	0	0	0	0
	Наличие аккредитованных программ профессионально-общественными организациями	Ед.	0	0	0	0	0

Наличие нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в ходе проведения плановых и внеплановых проверок	Ед.	0	0	0	0	0
--	-----	---	---	---	---	---

4. Порядок оказания государственной услуги:

Изучение образовательным учреждением Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.27 «Фрезеровщик-универсал», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 821.

Определение специфики профессиональной подготовки с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Изучение нормативных документов и разработка учебного плана для профессиональной подготовки по профессии ОКПР 19149 «Фрезеровщик».

Совершенствование и оборудование материально-технической базы образовательного учреждения для реализации профессиональной подготовки по профессии ОКПР № 19479 Фрезеровщик, с учетом ФГОС СПО по профессии № 15.01.27 «Фрезеровщик-универсал».

Разработка рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и модуля в соответствии с учетом ФГОС СПО по профессии ОКПР № 19479 Фрезеровщик.

Обеспечение реализации программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии ОКПР № 19479 Фрезеровщик педагогическими кадрами:

- Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка.
- Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения.

Прохождение процедуры лицензирования образовательной программы.

Разработка учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю. Комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе и на электронных носителях.

Разработка фонда контрольно-оценочных средств для проведения: текущего контроля знаний учащихся, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, государственной (итоговой) аттестации учащихся. Согласование с работодателями контрольно-оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся.

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

Таблица 3

Ед иница измерения	Предельная цена (тариф), руб.				
	отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной год планового периода	первый год планового периода	второй год планового периода
1	2	3	4	5	6

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).

Подготовка квалифицированных рабочих по программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии ОКПР № 19479 Фрезеровщик в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 821. с присвоением выпускникам квалификаций: Фрезеровщик 2 разряда; Выпускник по программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии ОКПР № 19479 Фрезеровщик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник по программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии ОКПР № 19479 Фрезеровщик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов:

- Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.
- Проверять качество выполненных токарных работ.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Процедуры контроля	Формы контроля	Периодичность проведения контрольных мероприятий
Текущий контроль	Текущий контроль знаний учащихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: тестовых заданий, контрольных (по дисциплинам), деловых игр, оценки результатов самостоятельной работы.	В соответствии с учебно-программной документацией.
Промежуточная аттестация учащихся	Промежуточная аттестация по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: зачета, дифференцированного зачет, экзамена, квалификационный экзамен по модулю.	В соответствии с учебным планом.
Государственная итоговая аттестация учащихся	Итоговый контроль: защита выпускной квалификационной работы - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.	По окончании модулей.
Аккредитация образовательной программы	Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и требования ФГОС среднего общего образования.. Экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения.	Один раз в 6 лет

Контроль со стороны вышестоящих организаций - Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования		
Контроль качества обученности учащихся	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 3 года.
Лицензионный контроль	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 2 года.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

1. Аннулирование лицензии образовательного учреждения.
2. Лишение образовательного учреждения государственной аккредитации.
3. Ликвидация образовательного учреждения.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания

Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга, по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности	Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания
Отчетность по контингенту – формы статистической отчетности по движению контингента	1 раз в квартал
Отчетность по качеству обученности учащихся: Протоколы выпускного квалификационного экзамена Протоколы итоговой и промежуточной аттестации учащихся	По окончании каждого модуля, но не реже 1 раза в год.
Отчетность по исполнению бюджета государственной услуги	1 раз в квартал
Отчет по исполнению государственной услуги	1 раз в год (годовой отчет)

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.

Информация, запрашиваемая Учредителем или иными контрольно-надзорными органами.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ УСЛУГА № 10

1. Наименование государственной услуги:

- реализация образовательной программы основного общего образования по очно-заочной форме обучения.

2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):

– Физические лица, имеющие начальное общее образование.

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

п/п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				Отчетный финансовый год 2015	текущий финансовый год 2016	очередной год планового периода 2017	второй год планового периода 2018	третий год планового периода 2019
	2	3	4	5	6	7	8	9
	Количество обучающихся	бесплатная	человек	27	79	70	50	50

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
		финансовый год 2015	текущий финансовый год 2016	очередной год планового периода 2017	первый год планового периода 2018	второй год планового периода 2019
2	3	4	5	6	7	8
Доля штатных ППС (Отношение количества штатного ППС к общему числу ППС)	балл	2	2	2	2	0

Обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе	балл	1	1	1	1	0
Реализация программ дополнительного образования для обучающихся	балл	0	0	0	0	0
Наличие нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в ходе проведения плановых и внеплановых проверок	Ед.	0	0	0	0	0

Содержание государственной услуги (работы):

Реализация государственной услуги осуществляется для очно-заочной формы обучения. Обязательная недельная нагрузка в соответствии Федеральным компонентом базисного учебного плана составляет 20 часов в неделю. Номенклатура предметов учебного плана соответствует требованиям основного общего образования в части, относящейся к 9 классу. Данный учебный план предназначен для завершения основного общего образования обучающимися, принятыми в профессиональные образовательные учреждения на базе 8 классов. Учебный план для реализации программы основного общего образования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» для очно-заочной формы обучения.

Учебный план обеспечивает выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям

осуществления и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года – 36 недель. С целью соблюдения количественных параметров учебного плана, кроме обязательной нагрузки предусмотрены часы самостоятельной работы обучающихся. Содержание самостоятельной работы обучающихся формируется с участием содержания обязательной части учебных программ.

Региональный компонент представлен предметами, обеспечивающими предпрофильную подготовку. Конкретный набор предметов определяется профессиональным образовательным учреждением.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования. 9 класс.				
1.	Русский язык	<p>Кабинет русского языка, литературы – 68,7 м²: Стол ученический двухместный – 14 шт. Стул ученический – 28 шт. АРМ учителя: Моноблок «Aquarius» – 1 шт. Клавиатура – 1 шт. Мышка компьютерная – 1 шт. Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511N–1 шт. Телевизор LG – 1 шт. Стол учителя угловой с тумбой – 1 шт. Стул мягкий – 6 шт. Доска белая маркерная BRAUN с софитами 120x180 см – 1 шт. Доска белая маркерная BRAUN 120x180 см – 1 шт. Тумба для плакатов и таблиц - 1 шт. Шкаф книжный – 2 шт. Шкаф книжный со стеклянными дверцами – 2 шт. Стенды тематические – 3 шт. Лаборантская: Шкаф книжный – 2 шт. Тумба – 1 шт.</p>	195197, Санкт-Петербург, ул. Жукова, д.7, лит. А	3.5
2.	Литература	<p>Кабинет русского языка, литературы – 68,7 м²: Стол ученический двухместный – 14 шт. Стул ученический – 28 шт. АРМ учителя:</p>	195197, Санкт-Петербург, ул. Жукова, д.7, лит. А	3.5

		<p>Моноблок «Aquarius» – 1 шт. Клавиатура – 1 шт. Мышка компьютерная – 1 шт. Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511N–1 шт. Телевизор LG – 1 шт. Стол учителя угловой с тумбой – 1 шт. Стул мягкий – 6 шт. Доска белая маркерная BRAUN с софитами 120x180 см – 1 шт. Доска белая маркерная BRAUN 120x180 см – 1 шт. Тумба для плакатов и таблиц - 1 шт. Шкаф книжный – 2 шт. Шкаф книжный со стеклянными дверцами – 2 шт. Стенды тематические – 3 шт. Лаборантская: Шкаф книжный – 2 шт. Тумба – 1 шт.</p>		
3.	Иностранный язык	<p>Кабинет иностранного языка - 32,8 м²: Стол ученический одноместный – 14 шт. Стул ученический – 14 шт. АРМ учителя: Ноутбук Apple MacBook Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511N–1 шт. Интерактивная система MimioXi Professional – 1 шт. Стол учителя угловой с тумбой – 1 шт. Стул мягкий – 2 шт. Доска белая маркерная BRAUN с софитами 120x180 см – 1 шт. Шкаф книжный со стеклянными дверцами – 1 шт. Тумба для плакатов и таблиц - 2 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Плакаты – 6 шт. Проигрыватель компакт-дисков – 1 шт. Стенд информационный – 1 шт.</p>	195197, Санкт-Петербург, ул. Жукова, д.7, лит. А	4.7
		<p>Кабинет иностранного языка - 33,8 м²: Стол ученический одноместный – 14 шт. Стул ученический – 14 шт.</p>	195197, Санкт-Петербург, ул. Жукова, д.7, лит. А	4.8

		<p>Тумба для плакатов и таблиц – 2 шт. АРМ учителя: Ноутбук Apple MacBook Интерактивная система MimioXi Professional – 1 шт. Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511N–1 шт. Стол учителя угловой с тумбой – 1 шт. Стул мягкий – 2 шт. Доска белая маркерная BRAUN с софитами 120x180 см – 1 шт. Шкаф книжный со стеклянными дверцами – 1 шт. Плакаты – 6 шт. Проигрыватель компакт-дисков – 1 шт. Стенд информационный – 1 шт.</p>		
4.	Математика	<p>Кабинет математики - 50,5 м²: Стол ученический двухместный – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. АРМ учителя: Моноблок «Aquarius» – 1 шт. Клавиатура – 1 шт. Мышка компьютерная – 1 шт. Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511N–1 шт. Интерактивная система MimioXi Professional – 1 шт. Стол учителя угловой с тумбой – 1 шт. Стул мягкий – 2 шт. Доска белая маркерная BRAUN с софитами 120x180 см – 1 шт. Тумба для плакатов и таблиц - 2 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Шкаф книжный со стеклянными дверцами – 1 шт. Стенды тематические – 2 шт. Набор тел для изучения объёмных фигур – 1 шт. Конструктор для изучения плоских фигур – 1 шт. Набор для рисования геометрических фигур – 1 шт.</p>	195197, Санкт-Петербург, ул. Жукова, д.7, лит. А	3.8
5.	История	<p>Кабинет истории, истории и культуры Санкт-Петербурга - 70,6 м²: Стол ученический двухместный – 13 шт. Стул ученический – 26 шт.</p>	195197, Санкт-Петербург, ул. Жукова, д.7, лит. А	4.3

		<p>АРМ учителя: Моноблок «Aquarius» – 1 шт. Клавиатура – 1 шт. Мышка компьютерная – 1 шт. Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511N–1 шт. Интерактивная система MimioXi Professional – 1 шт. Телевизор LG – 1 шт.</p> <p>Стол учителя угловой с тумбой – 1 шт. Стул мягкий – 1 шт. Доска белая маркерная BRAUN с софитами 120x180 см – 1 шт. Стеллаж – 1 шт. Тумба для плакатов и таблиц - 1 шт. Шкаф книжный – 2 шт. Шкаф книжный со стеклянными дверцами – 1 шт.</p> <p>Лаборантская: Шкаф книжный – 2 шт. Тумба – 2 шт. Стол письменный – 2 шт.</p>		
6.	Обществознание	<p>Кабинет обществознания - 69,2 м 2: Стол ученический двухместный – 13 шт. Стул ученический – 26 шт.</p> <p>АРМ учителя: Ноутбук Apple MacBook Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511N–1 шт. Интерактивная система MimioXi Professional – 1 шт.</p> <p>Стол учителя угловой с тумбой – 1 шт. Стул мягкий – 1 шт. Доска белая маркерная BRAUN с софитами 120x180 см – 1 шт. Тумба для плакатов и таблиц - 1 шт. Шкаф книжный – 2 шт. Шкаф книжный со стеклянными дверцами – 1 шт. Стенды тематические – 4 шт.</p>	195197, Санкт-Петербург, ул. Жукова, д.7, лит. А	4.3
7.	География	<p>Кабинет биологии, географии - 69,7 м 2: Стол ученический двухместный – 13 шт. Стул ученический – 26 шт.</p>	195197, Санкт-Петербург, ул. Жукова, д.7, лит. А	3.14

		<p>АРМ учителя: Ноутбук Apple MacBook Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511N–1 шт. Интерактивная система MimioXi Professional – 1 шт.</p> <p>Стол учителя угловой с тумбой – 1 шт. Стул мягкий – 1 шт. Доска белая маркерная BRAUN с софитами 120x180 см – 1 шт. Тумба для плакатов и таблиц - 1 шт. Тумба – 1 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Шкаф книжный со стеклянными дверцами – 1 шт. Стенд информационный «Биология» Стенд информационный «География» Комплект плакатов по «Общей биологии» Аптечка – 1 шт. Огнетушитель – 1 шт. Ящик с песком – 1 шт. Специальная огнестойкая накидка «Шанс» - 1 шт.</p> <p>Лаборантская: Шкаф книжный – 3 шт. Шкаф для оборудования – 3 шт.</p>		
8.	Физика	<p>Кабинет физики – 84,3 м²: Стол ученический двухместный с розетками – 13 шт. Стул ученический – 26 шт.</p> <p>АРМ учителя: Ноутбук Apple MacBook – 1 шт. Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511N–1 шт. Интерактивная система MimioXi Professional – 1 шт.</p> <p>Стол учителя угловой с тумбой – 1 шт. Стул мягкий – 2 шт. Доска белая маркерная BRAUN с софитами 120x180 см – 1 шт. Стол демонстрационный – 1 шт. Тумба для плакатов и таблиц - 1 шт. Шкаф книжный со стеклянными дверцами – 3 шт. Аптечка – 1 шт.</p>	195197, Санкт-Петербург, ул. Жукова, д.7, лит. А	4.12

		<p>Огнетушитель – 1 шт.</p> <p>Лаборантская:</p> <p>Стол для лабораторных работ – 1 шт.</p> <p>Шкаф для оборудования – 3 шт.</p> <p>Сейф лабораторный – 1 шт.</p> <p>Стеллаж лабораторный – 1 шт.</p> <p>Каркас для лабораторных работ – 1 шт.</p> <p>Комплект портретов ученых физиков – 1 шт.</p> <p>Набор «Электричество» - 16 шт.</p> <p>Штатив – 3 шт.</p> <p>Прибор для демонстрации правила Ленца – 1 шт.</p> <p>Лаборатория «Электричество» - 1 шт.</p> <p>Амперметр – 15 шт.</p> <p>Барометр – 1 шт.</p> <p>Комплект гирь – 15 шт.</p> <p>Набор посуды – 1 шт.</p> <p>Камертон – 2 шт.</p> <p>Динамометр – 15 шт.</p> <p>Электрический султан – 1 шт.</p> <p>Электромагнит – 1 шт.</p> <p>Генератор звуковой частоты – 1 шт.</p> <p>Вольтметр – 15 шт.</p> <p>Набор по оптике – 1 шт.</p> <p>Набор по механике -9 шт.</p> <p>Лаборатория по физике - 4 шт.</p> <p>Комплект плакатов «Физика» - 1 шт.</p> <p>Комплект плакатов «Физика: Учебное пособие» - 1 шт.</p> <p>Учебные фильмы:</p> <p>Основы кинематики</p> <p>Физическая картина мира</p> <p>Энергия электростатического поля</p> <p>Электростатические явления</p> <p>Электростатическое поле</p> <p>Электрический ток в полупроводниках</p> <p>Магнетизм</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Магнетизм 2 Электрические явления Электромагнитная индукция Геометрическая оптика Электрический ток в жидкостях и металлах Лабораторные работы Диффузия Тепловые явления</p>		
9.	Химия	<p>Кабинет химии – 84,8 м²: Стол ученический двухместный – 13 шт. Стол ученический – 26 шт. АРМ учителя: Моноблок «Aquarius» – 1 шт. Клавиатура – 1 шт. Мышка компьютерная – 1 шт. Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511N–1 шт. Интерактивная система MimioXi Professional – 1 шт. Стол учителя угловой с тумбой – 1 шт. Стол мягкий – 4 шт. Доска белая маркерная BRAUN с софитами 120x180 см – 1 шт. Стол химический демонстрационный – 1 шт. Вытяжной шкаф – 1 шт. Тумба для плакатов и таблиц - 2 шт. Шкаф книжный со стеклянными дверцами – 2 шт. Доска белая маркерная BRAUN с софитами 120x180 см – 1 шт. Таблицы: «Растворимость кислот, солей, оснований в воде и ряд активности металлов» – 1 шт. «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» – 1 шт. Плакаты: «Правила техники безопасности в кабинете химии» – 1 шт. «Основания» – 1 шт. «Кислоты» – 1 шт. «Соли» – 1 шт.</p>	195197, Санкт-Петербург, ул. Жукова, д.7, лит. А	3.12

		<p>«Окислительно- восстановительные реакции» – 1 шт.</p> <p>Лаборантская: Тумба – 1 шт. Шкаф книжный – 3 шт. Аптечка – 1 шт. Огнетушитель – 1 шт. Ящик с песком – 1 шт. Специальная огнестойкая накидка «Шанс» - 1 шт. Химические микролаборатории Комплект таблиц по органической химии Комплект таблиц по неорганической химии</p> <p>Коллекции: Чугун и сталь – 1 шт. Металлы и сплавы – 1 шт. Алюминий – 1 шт. Стекло и изделия из стекла – 1 шт. Набор кристаллических и аморфных тел – 1 шт. Шкала твёрдости – 1 шт. Набор удобрений – 1 шт. Минералы и горные породы – 1 шт. Топливо – 1 шт. Каменный уголь – 1 шт. Нефть – 1 шт. Пластмассы – 1 шт. Волокна – 1 шт. Каучук – 1 шт.</p> <p>Модели: Модель кристаллической решётки магния – 1 шт. Модель кристаллической решётки меди – 1 шт. Модель кристаллической решётки диоксида углерода – 1 шт. Модели кристаллических решёток металлов (гранецентрированная, объёмцентрированная, гексагональная) – 1 шт. Модель кристаллической решётки алмаза – 1 шт.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Модель кристаллической решётки графита – 1 шт. Модель молекулы ДНК – 1 шт. Наборы реактивов: №8 ОС «Галогены» – 1 шт. №7 ОС «Огнеопасные вещества» – 1 шт. № 6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы» – 1 шт. №5 ОС «Металлы» – 1 шт. №4 ОС «Оксиды металлов» – 1 шт. №3 ОС «Гидроксиды» – 1 шт. №2 ОС «Кислоты» – 1 шт. №1 ОС «Кислоты» – 1 шт. №9 ОС «Галогениды» – 1 шт. №10 ОС «Сульфаты, сульфиты и сульфиды» – 1 шт. №11 ОС «Карбонаты» – 1 шт. №12 ОС «Фосфаты, силикаты» – 1 шт. №13 ОС «Ацетаты, роданиды» – 1 шт. №14 ОС «Соединения марганца» – 1 шт. №15 ОС «Соединения хрома» – 1 шт. №16 ОС «Нитраты» – 1 шт. №17 ОС «Индикаторы» – 1 шт. №18 ОС «Минеральные удобрения» – 1 шт. №19 ОС «Углеводороды» – 1 шт. №20 ОС «Кислородсодержащие органические вещества» – 1 шт. №21 ОС «Кислоты органические» – 1 шт. №22 ОС «Углеводы. Амины» – 1 шт. №23 ОС «Образцы органических веществ» – 1 шт. №24 ОС «Материалы» – 1 шт. Приборы: Для окисления спирта над медным катализатором – 1 шт. Для получения газов – 1 шт. Для иллюстрации зависимости скорости реакций от условий – 1 шт. Для определения состава воздуха – 1 шт. Для опытов с электрическим током – 1 шт. Весы технические ВТ-200 – 1 шт.</p>		
--	--	--	--	--

	<p> Весы электронные – 1 шт. Аппарат Киппа – 1 шт. Дистиллятор бытовой – 1 шт. Плитка электрическая лабораторная – 1 шт. Колбонагреватель – 1 шт. Лабораторное оборудование: Набор «Лабораторные опыты по химии» – 1 шт. Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями – 1 шт. Скальпель из нержавеющей стали – 1 шт. Зажим винтовой – 1 шт. Зажим пружинный – 1 шт. Ложечка для сжигания веществ – 1 шт. Щипцы тигельные – 1 шт. Чаша кристаллизационная (180мл) – 1 шт. Штатив для пробирок – 1 шт. Бюретка 25 мл с краном – 1 шт. Бюретка 25 мл без крана – 1 шт. Чашка Петри – 1 шт. Воронка делительная на 100мл – 1 шт. Пипетка 10мл – 1 шт. Палочка стеклянная – 1 шт. Воронка лабораторная – 1 шт. Пробирка П-1-14-150 – 1 шт. Пробирка П-1-16-150 – 1 шт. Пробирка П-2-21-200 – 1 шт. Столик подъемный – 1 шт. Комплект мерной посуды для демонстрации – 1 шт. Колба мерная 250 мл – 1 шт. Колба мерная 500 мл – 1 шт. Стакан мерный 250 мл – 1 шт. Стакан мерный 400 мл – 1 шт. Цилиндр мерный 250 мл – 1 шт. Цилиндр мерный 500 мл – 1 шт. Цилиндр мерный 100 мл – 1 шт. </p>		
--	--	--	--

		<p>Комплект изделий из керамики и фарфора для демонстрации – 1 шт. Ложка №2 – 1 шт. Ложка №3 – 1 шт. Пест №3 – 1 шт. Тигель №4 – 1 шт. Чаша №3 – 1 шт. Чаша №5 – 1 шт. Шпатель №2 – 1 шт. Шпатель №3 – 1 шт. Комплект колб для демонстрации – 1 шт. Колба коническая 100 мл – 1 шт. Колба коническая 250 мл – 1 шт. Колба коническая 500 мл – 1 шт. Колба плоскодонная 100 мл – 1 шт. Колба плоскодонная 250 мл – 1 шт. Колба плоскодонная 500 мл – 1 шт. Колба круглая 100 мл – 1 шт. Колба круглая 250 мл – 1 шт. Баня комбинированная лабораторная – 1 шт. Видеофильмы: Химическое равновесие Электролитическая диссоциация Химические элементы Химия элементов-неметаллов Михайло Ломоносов Дмитрий Менделеев Химия вокруг нас</p>		
10.	Биология	<p>Кабинет биологии, географии - 69,7 м²: Стол ученический двухместный – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. АРМ учителя: Ноутбук Apple MacBook Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511N–1 шт. Интерактивная система MimioXi Professional – 1 шт.</p>	195197, Санкт-Петербург, ул. Жукова, д.7, лит. А	3.14

		<p>Стол учителя угловой с тумбой – 1 шт. Стул мягкий – 1 шт. Доска белая маркерная BRAUN с софитами 120x180 см – 1 шт. Тумба для плакатов и таблиц - 1 шт. Тумба – 1 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Шкаф книжный со стеклянными дверцами – 1 шт. Стенд информационный «Биология» Стенд информационный «География» Комплект плакатов по «Общей биологии» Аптечка – 1 шт. Огнетушитель – 1 шт. Ящик с песком – 1 шт. Специальная огнестойкая накидка «Шанс» - 1 шт. Лаборантская: Шкаф книжный – 3 шт. Шкаф для оборудования – 3 шт.</p>		
11.	Искусство (МХК)	<p>Кабинет искусства - 50,5 м²: Стол ученический двухместный – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. АРМ учителя: Компьютер персональный – 1 шт. Клавиатура – 1 шт. Мышка компьютерная – 1 шт. Колонки – 1 шт. Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511N–1 шт. Интерактивная система MimioXi Professional – 1 шт. Стол учителя угловой с тумбой – 1 шт. Стул мягкий – 1 шт. Доска белая маркерная BRAUN с софитами 120x180 см – 1 шт. Тумба для плакатов и таблиц - 1 шт. Тумба для пособий – 1 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Шкаф книжный со стеклянными дверцами – 1 шт. Геометрические фигуры объемные – 1 набор</p>	195197, Санкт-Петербург, ул. Жукова, д.7, лит. А	1.20

		<p>Вазы керамические – 5 штук Предметы бытовые декоративные – 1 набор Драпировка – 1 шт. Муляжи овощей и фруктов – 1 набор Синтезатор автоаккомп. YAMAHA PSR-S500 61кл./32 гол. Баян «Рубин - 7» Стенд информационный Проигрыватель компакт дисков – 1 шт. Компакт-диски</p>		
12.	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет основ безопасности жизнедеятельности – 70,7 м²: Стол ученический двухместный – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. АРМ учителя: Ноутбук Apple MacBook – 1 шт. Моноблок «Aquarius» – 1 шт. Клавиатура – 1 шт. Мышка компьютерная – 1 шт. Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511N–1 шт. Интерактивная система MimioXi Professional – 1 шт. Стол учителя угловой с тумбой – 1 шт. Стул мягкий – 2 шт. Доска белая маркерная BRAUN с софитами 120x180 см – 1 шт. Тумба для плакатов и таблиц - 1 шт. Шкаф книжный – 3 шт. Стенды – 43 шт. Набор плакатов – 5 шт. Электронный тир – 1 шт. Аптечка – 1 шт. Огнетушитель – 1 шт. Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 – 40 шт. Самоспасатель СИП-1 – 1 шт. Самоспасатель фильтрующий ДГЗК – 1 шт. Носилки плащевые МЧС – 1 шт. Дозиметр гамма-излучения ДКГ-07Д «Дрозд» - 1 шт.</p>	<p>195197, Санкт-Петербург, ул. Жукова, д.7, лит. А</p>	<p>3.3</p>

		<p>Респиратор «Алина» - 50 шт. Респиратор Р-2У – 50 шт. Аптечка индивидуальная АИ-2 – 50 шт. Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1 – 50 шт. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 – 50 шт. Компас DC40-1 – 25 шт. Специальная огнестойкая накидка «Шанс» - 1 шт. Электромегафон АТ-М 135 ВС – 1 шт. Индикатор радиоактивности «РАДЭКС РД 1706» - 1 шт. Сумка санитарная со спецукладкой – 3 шт. Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900*120 мм) – 1 шт. Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (700*90 мм) – 1 шт. Т-12К «Максим III-01» тренажер сердечно-лёгочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, с учебным и 4-мя тестовыми режимами, обучающей компьютерной интерактивной программой и отображением всех действий на экране компьютера и пульте контроля-управления – манекен (1700*550*250/11,6 кг) – 1 шт. Секундомер СОСпр-2б-2-010 – 2 шт. Макет автомата Калашникова (сборно-разборный) – 2 шт. Быстровозводимое убежище (макет) – 1 шт. Встроенное убежище на 25 чел. (макет)- 1 шт. Набор «Имитаторы ранений и поражений» - 1 шт. Лаборантская: Шкаф железный для оборудования – 1 шт.</p>		
13.	Информатика и ИКТ	<p>Кабинет информатики и информационных технологий – 83,9 м²: АРМ обучающегося: Стол ученический одноместный компьютерный – 12 шт. Стол ученический двухместный – 11 шт.</p>	195197, Санкт-Петербург, ул. Жукова, д.7, лит. А	1.17

		<p>Кресло компьютерное мягкое – 12 шт. Стул ученический – 11шт. Моноблок «Aquarius» – 12 шт. Клавиатура – 12 шт. Мышка компьютерная – 12 шт.</p> <p>АРМ учителя: Моноблок «Aquarius» – 1 шт. Клавиатура – 1 шт. Мышка компьютерная – 1 шт. Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511N–1 шт. Интерактивная система MimioXi Professional – 1 шт. Мультимедийные стереонаушники с микрофоном SVEN AP – 875 – 1 шт. Многофункциональное устройство – 1 шт. Сканер – 2 шт. Документ-камера Aver Media – 1 шт.</p> <p>Стол учителя угловой с тумбой – 1 шт. Кресло компьютерное мягкое – 1 шт. Доска белая маркерная BRAUN с софитами 120x180 см – 1 шт. Тумба для плакатов и таблиц - 1 шт. Тумба – 1 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Шкаф книжный со стеклянными дверцами – 1 шт. Сейф мобильный металлический для хранения ноутбуков – 1 шт. Кондиционер McQuay - 2 шт. Плакаты тематические – 28 шт.</p> <p>Лаборантская: Шкаф книжный со стеклянными дверцами – 1 шт. Тумба – 1 шт. Стол – 1 шт. Стул мягкий – 4 шт. Ноутбук Apple MacBook – 1 шт. Аптечка – 1 шт.</p> <p>Кабинет информатики и информационных технологий</p>	195197, Санкт-	2.13
--	--	--	----------------	------

		<p>– 84,0 м²:</p> <p>АРМ обучающегося:</p> <p> Стол ученический одноместный компьютерный – 12 шт.</p> <p> Стул ученический – 11 шт.</p> <p> Кресло компьютерное мягкое – 12 шт.</p> <p> Ноутбук Apple MacBook – 12 шт.</p> <p> Мышка компьютерная – 12 шт.</p> <p>АРМ учителя:</p> <p> Моноблок «Aquarius» – 1 шт.</p> <p> Клавиатура – 1 шт.</p> <p> Мышка компьютерная – 1 шт.</p> <p> Ноутбук Apple MacBook – 1 шт.</p> <p> Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511N–1 шт.</p> <p> Интерактивная система MimioXi Professional – 1 шт.</p> <p> Многофункциональное устройство Xerox 3045 – 1 шт.</p> <p>Стол учителя угловой с тумбой – 1 шт.</p> <p>Стул мягкий – 1 шт.</p> <p>Доска белая маркерная BRAUN с софитами 120x180 см – 1 шт.</p> <p>Тумба для плакатов и таблиц - 2 шт.</p> <p>Шкаф книжный – 2 шт.</p> <p>Шкаф книжный со стеклянными дверцами – 1 шт.</p> <p>Тумба – 1 шт.</p> <p>Сейф мобильный металлический для хранения ноутбуков – 1 шт.</p> <p>Кондиционер McQuay - 2 шт.</p> <p>Лаборантская:</p> <p> Шкаф книжный со стеклянными дверцами – 1 шт.</p> <p> Тумба – 1 шт.</p> <p> Стул мягкий – 4 шт.</p> <p> Аптечка – 1 шт.</p>	<p>Петербург, ул. Жукова, д.7, лит. А</p>	
14.	Физическая культура	<p>Спортивный зал – 533,6 м²:</p> <p>Щит баскетбольный – 6 шт.</p> <p>Канат – 1 шт.</p>	<p>195197, Санкт-Петербург, ул. Жукова, д.7, лит. А</p>	

	<p>Шведская стенка – 1 шт. Стол для армрестлинга – 1 шт. Стол теннисный – 2 шт. Скамейка - 20 шт. Гиря (16кг) - 4 шт. Гиря (24кг) - 2шт. Доска навесная универсальная – 4 шт. Мат гимнастический – 19 шт. Перекладина навесная – 5 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Мяч волейбольный – 15 шт. Мяч баскетбольный – 15 шт. Мяч футбольный – 10 шт. Стойка с набором гантелей 3 шт. Лыжи беговые – 10 пар. Мяч набивной 1 кг. – 3шт. Мяч набивной 3кг. – 3шт. Палка гимнастическая – 15 шт. Козел гимнастический -1 шт. Мостик гимнастический – 2 шт. Стойка для прыжков в высоту – 1 шт. Скакалка – 11 шт. Аптечка – 1 шт.</p> <p>Раздевалки: раздевалка для девочек – 26, 3 м²; раздевалка для мальчиков – 43,4 м²; индивидуальные шкафчики – 8 шт. скамейки – 7 шт.</p> <p>Душевые: душевые индивидуальные – 2 шт.</p> <p>Спортивная площадка: Поле футбольное 40х20 м. Ворота для мини-футбола – 2 шт. Брусья – 2 шт. Шведская стенка - 10 пролетов.</p>		
--	---	--	--

	Руковод.		
--	----------	--	--

Обеспечение печатными и (или) электронными учебными и учебно-методическими изданиями (включая учебники, учебники с электронными приложениями и учебные пособия)

п/п	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом)	Название, автор, место издания, издательство, год издания печатного и (или) электронного издания	Количество экземпляров, точек доступа	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, курс дисциплину (модуль)	Доля печатных и (или) электронных изданий, изданных за последние 5 лет
	2	3	4	5	6
1.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования				
1.1.	Русский язык.	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А. Русский язык. 5 класс. М., Просвещение, 2014.	10	25	
		Баранов М. Т., Ладыженская Т. А. Русский язык. 5 класс. М., Просвещение, 2015.	15		
		Баранов М. Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 6 класс. М., Просвещение. 2012 г.	20	25	
		Баранов М. Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 6 класс. М., Просвещение. 2014 г.	5		
		Баранов М.Т., Ладыженская Т. А. Русский язык.7 класс. М., Просвещение. 2013 г.	20	25	
		Баранов М.Т., Ладыженская Т. А. Русский язык.7 класс. М., Просвещение. 2014 г.	5		
		Тростенцова Л.А.. Русский язык.8 класс М., Просвещение. 2013 г.	13	25	
		Тростенцова Л.А.. Русский язык.8 класс М., Просвещение. 2014 г.	12		
		Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 класс. Москва, «Просвещение», 2015 г	75	75	
1.2.	Литература.	Коровина В. Я. Литература. 5 класс. М., Просвещение. 2013 г.	25	25	
		В. П. Полухина, Коровина В. Я. Литература. 6 класс. М., Просвещение. 2013 г.	25	25	

		Коровина В.Я. Литература. 7 класс. М., Просвещение. 2012 г.	25	25	
		Коровина В.Я. и др. Литература.8 класс. М., Просвещение. 2012 г.	25	25	
		Литература в 2-х частях. 9 класс. Коровина В.Я. и др. Москва, «Просвещение», 2015 г.	75	75	
1.3.	Иностранный язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык.5 класс. М., Просвещение. 2013 г.	25	25	
		Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык. 6 класс. М., Просвещение. 2013 г.	25	25	
		Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык. 7 класс. М., Просвещение. 2013 г.	25	25	
		Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык. 8 класс. М., Просвещение. 2013 г.	25	25	
		Баранова К.М. Английский язык. 9 класс. Москва, «Просвещение», 2015 г.	75	75	
1.4.	Математика.	Виленкин В. Я. Математика. 5 класс. М., Просвещение. 2013 г. М., Просвещение.	25	25	
		Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс. Мнемозина. 2012 г.	30	25	
		Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 7 класс. М., Просвещение. 2014 г.	25	25	
		Алимов Ш.А. Алгебра. 8 класс. М., Просвещение. 2012 г.	20		
		Алимов Ш.А. Алгебра. 8 класс. М., Просвещение. 2014 г.	5	25	
		Алгебра 9 класс. Колягин Ю.М. и др. Москва, «Просвещение», 2015 г.	75	75	
		Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 класс. Москва, «Просвещение», 2012 г.	30		
		Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 класс. Москва, «Просвещение», 2015 г.	75	75	
1.5.	История.	Вигасин А. А. История древнего мира. 5 класс. М., Просвещение. 2012 г.	10		
		Вигасин А. А. История древнего мира. 5 класс. М., Просвещение. 2015 г.	15	25	
		Агибалова Е. В. История средних веков. Учебник. 6 класс. М., Просвещение. 2012 г.	25	25	

		Данилов А. А. История России. 6 класс. М., Просвещение. Учебник. 2012 г.	20		
		Данилов А. А. История России. 6 класс. М., Просвещение. Учебник. 2014 г.	5	25	
		Юдовская Л.Я. Всеобщая история. 7 класс. М., Просвещение. 2012 г.	25	25	
		Данилов А.А. История России. 7 класс. М., Просвещение. 2012 г.	25		
		Юдовская Л.Я. Всеобщая история. 7 класс. М., Просвещение. 2012 г.	25	25	
		Данилов А.А. История России. 8 класс. М., Просвещение. 2012 г.	20		
		Данилов А.А. История России. 8 класс. М., Просвещение. 2014 г.	5	25	
		Данилов А.А. и др. История России в 20 веке - нач. 21 века. Москва. «Просвещение», 2015 г.	75	75	
1.6.	Обществознание (включая экономику и право).	Соболева О. Б., Иванов О. В. Обществознание. 5 класс. М., Вентана-Граф. 2014 г.	25	25	
		Барабанов В. В., Насонова И. П. Обществознание. 6 класс. М., Вентана-Граф. 2014 г.	25	25	
		Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс. М., Просвещение. 2012 г.	25	25	
		Боголюбов Л.Н.. Обществознание 8 класс. М.Просвещение. 2012.	25	25	
		Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 9 класс. Москва, «Просвещение», 2015 г.	75	75	
1.7.	География.	Лобжанидзе А.А. География России 5-6 класс. М., Просвещение. 2013 г.	15		
		Лобжанидзе А.А. География России 5-6 класс. М., Просвещение. 2014 г.	10	25	
		Лобжанидзе А.А. География России 5-6 класс. М., Просвещение. 2013 г.	15		
		Лобжанидзе А.А. География России 5-6 класс. М., Просвещение. 2014 г.	10	25	
		Кузнецов А.П. География России. 7 класс.	25	25	

		М., Просвещение. 2013 г.			
		Дронов В.П. География России. 8 класс. М., Просвещение. 2013 г.	25	25	
		Алексеев А.И. и др. География.9 класс. Москва, «Просвещение», 2015 г.	75	75	
1.8.	Биология.	Сонин Н. И. и др. Введение в биологию. 5 класс. М., Дрофа, 2012 г.	25	25	
		Сонин Н. И. Биология. 6 класс. М., Дрофа. 2013 г.	25	25	
		Захаров В. Б., Сонин Н. И. Биология. 7 класс. М., Дрофа. 2012 г.	25	25	
		Сонин Н. И. Биология. 8 класс. М., Дрофа. 2012 г.	25	25	
		Пасечник В.В., Каменский А.А. и др. Биология. 9 класс. Москва, «Дрофа», 2015 г.	75	75	
1.9.	Искусство (изобразительное искусство).	Горяева Н.А. Декоративно – прикладное искусство. М., Просвещение, 2014 г.	10		
		Горяева Н.А. Декоративно – прикладное искусство. М., Просвещение, 2015 г.	15	25	
		Неменская Л. А. Изобразительное искусство. М., Просвещение. 2014 г.	25	25	
		Питерских А. С. Изобразительное искусство. 6 класс. М., Просвещение. 2014 г.	25	25	
1.10.	Искусство (музыка).	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5 класс. М., Просвещение. 2014 г.	10		
		Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5 класс. М., Просвещение. 2015 г.	15	25	
		Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 6 класс. М., Просвещение. 2014 г.	10		
		Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 6 класс. М., Просвещение. 2015 г.	15	25	
		Сергеева Г. П. Музыка. 7 класс. М., Просвещение. 2014 г.	25	25	
1.11.	Искусство (мировая художественная культура).	Данилова Г. И. Искусство. 8 класс. М., Дрофа. 2014 г.	25	25	
		Данилова Г.И. Искусство. 9 класс. Москва, «Просвещение», 2015 г.	75	75	
1.12.	Технология.	Казакевич В. М.Технический труд. 5 класс.	25	25	

		М., Вентана-Граф. 2014 г.			
		Казакевич В. М. Технический труд. 6 класс. М., Вентана-Граф. 2014 г.	25	25	
		Синицина Н. В., Симоненко В. Д. Технология. 7 класс. М., Вентана-Граф. 2014 г.	25	25	
		Ботвинников А. Д., Виноградов В. Н., Вышнепольский И. С. Черчение. 9 класс. СПб., Астрель – СПб. 2013 г.	25	25	
		Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. Зайцев С. А. М., Академия. 2007 г.	20		
		Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. Зайцев С. А. М., Академия. 2014 г.	55	75	
		Васильева Л. С. Черчение (металлообработка). М.: Академия, 2012 г.	113	75	
		Бутырин П. А. Электротехника. М., Академия. 2013 г.	30		
		Ярочкина Г. В. Основы электротехники. М., Академия. 2013 г.	45	75	
1.13.	Физическая культура.	Виленский М. Я., Туровский И. М. Физическая культура. 5-7 классы. М.: Просвещение. 2014 г.	25	25	
		Лях В. И. Физическая культура. 8-9 класс. Москва, «Просвещение», 2015 г.	40	75	
1.14.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Смирнов А. Т. и др. ОБЖ. 5 класс. М., Просвещение. 2014 г.	25	25	
		Смирнов А. Т. ОБЖ. 6 класс. М., Просвещение. 2014 г.	25	25	
		Смирнов А. Т. ОБЖ. 7 класс. М., Просвещение. 2014 г.	25	25	
		Смирнов А. Т. и др. ОБЖ. 8 класс. М., Просвещение. 2014 г.	25	25	
		Смирнов А. Т. и др. ОБЖ. 9 класс. М., Просвещение. 2014 г.	25	25	
1.15.	Информатика и ИКТ.	Босова Л. Л. Информатика. 5 класс. Учебник. Бином Лаборатория знаний, 2012 г.	10	25	
		Босова Л. Л. Информатика. 5 класс.	15		

		Учебник. Бином Лаборатория знаний, 2014 г.			
		Босова Л.Л. Информатика 6 класс. Учебник. Бином. Лаборатория знаний. 2012 г.	10		
		Босова Л.Л. Информатика 6 класс. Учебник. Бином. Лаборатория знаний. 2014 г.	15	25	
		Босова Л. Л. Информатика 7 класс. М., БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014 г.	25	25	
		Семакин И. Г. и др. Информатика. 8 класс. М., БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012 г.	25	25	
		Быкадоров Ю.А. Информатика и ИКТ. 9 класс. Москва, «Дрофа», 2015 г.	75	75	
1.16.	История и культура Санкт-Петербурга.	Ермолаева Л.К. История и культура СПб. В 2 ч. СМИО Пресс. 2013 г.	6		
		Ермолаева Л.К. История и культура СПб. В 2 ч. СМИО Пресс. 2014 г.	19	25	
		Ермолаева Л.К. История и культура СПб. В 2 ч. СМИО Пресс. 2013 г.	6		
		Ермолаева Л.К. История и культура СПб. В 2 ч. СМИО Пресс. 2014 г.	19	25	
		Ермолаева Л.К. и др. История и культура СПб.ч.2.СМИО Пресс. 2014 г.	25	25	
1.17.	Физика.	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. М., Дрофа. 2012 г.	25	25	
		Перышкин А.В. Физика 8 класс. М., Дрофа.2012	25	25	
		Перышкин А.В. и др. Физика. 9 класс. Москва, «Дрофа», 2015 г.	75	25	
1.18.	Химия.	Рудзитис Г. Е. Химия. 8 класс. М., Просвещение. 2012 г.	25	25	
		Химия. 9 класс. Габриэлян О.С. Москва, «Дрофа», 2015 г.	75	75	

Обеспечение образовательного процесса официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями

п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество периодических изданий на каждые 100 обучающихся
	2	3	4
.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) 1.1 Всероссийский правовой журнал: «Новые законы и нормативные акты». 1.2 Официальное издание Минобрнауки: «Вестник образования»	2	
.	Справочно-библиографические издания (энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ), текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) 2.1 Орфографические словари русского языка. 2.1 Школьные толковые словари русского языка. 2.3 Энциклопедия русского языка. 2.4 Этимологический словарь русского языка. 2.5 Энциклопедический словарь юного литературоведа. 2.6 Словарь синонимов русского языка. 2.7 Краткий словарь литературоведческих терминов 2.8 Энциклопедический словарь юного филолога. 2.9 Лингво-страноведческий словарь 2.10 Физический энциклопедический словарь 2.11 Справочник химика. 2.12 Англо-русский словари 2.13 Русско-английский словари 2.14 Биобиблиографический словарь русских писателей в 2-х томах 2.15 Справочник химика. 2.16 Словарь иностранных слов. 2.17 Школьный словарь антонимов русского языка. 2.18 Сборник олимпиадных сочинений.	18	
.	Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания) 3.1 Журнал «Современный урок» 3.2 Журнал «ОБЖ. Всё для учителя!» 3.3 Журнал «Математика. Всё для учителя!»	15	

	3.4 Журнал «Литература в школе» с приложением «Уроки литературы» 3.5 Журнал «История. Всё для учителя!» 3.5 Журнал «Иностранные языки в школе» 3.6 Журнал «Русский язык в школе» 3.7 Журнал «Физическая культура. Всё для учителя!» 3.8 Журнал «Физика. Всё для учителя» 3.9 Журнал «Химия. Всё для учителя» 3.10 Журнал «Мир ПК» 3.11 Журнал «Информатика. Всё для учителя» 3.12 Журнал «Вестник образования» 3.13 Журнал «Среднее профессиональное образование» 3.14 Журнал «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях» 3.15. «Российская газета»		
--	--	--	--

4. Порядок оказания государственной услуги.

Изучение нормативной документации: Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312), Письмо Минобрнауки РФ от 23.05.2007г. № 03-1180, разработка учебно-планирующей документации и комплексного методического обеспечения преподаваемых предметов в соответствии со стандартом (в том числе с использованием ЭОР), обеспечение педагогическими кадрами, обеспечение материально-технической базы, лицензирование, прием обучающихся в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными учредителем, заключение договора с обучающимся или его родителями, организация процесса обучения .осуществление контроля за качеством оказания данной ГУ, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, , аккредитация, выпуск учащихся и выдача документа государственного образца об основном общем образовании.

5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

Единица измерения	Предельная цена (тариф), руб.				
	отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной год планового периода	первый год планового периода	второй год планового периода
1	2	3	4	5	6

6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы

формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.;

Получения аттестата об основном общем образовании.

7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:

Формы контроля зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, собеседование, , тестирование, защита реферата, ГИА в форме ОГЭ

Процедуры контроля текущая аттестация, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Периодичность проведения контрольных мероприятий: Согласно учебно-планирующей документации и учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания: отчисление обучающегося производится по следующим причинам:

1. Ликвидация образовательного учреждения;
2. Отзыв лицензии;
3. В связи с уменьшение объемов оказания государственной. услуги.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания проводится по решению правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:

Формы отчетности Журналы теоретического обучения, ведомости успеваемости, протоколы промежуточной и итоговой аттестации, протоколы результатов ОГЭ. книга выдачи аттестатов об основном общем образовании. Отчетность перед учредителем: формы статистических отчетов «Контингент».

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания: ежеквартальные, годовые, по запросу учредителя.

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания: информация, запрашиваемая Учредителем и контрольно-надзорными органами.