

С Днем Победы!



*Александр Михайлович Нестеров и Антон Егорович Коротаев, мастера производственного обучения «ТЭиМ»,
9 мая 2025 года приняли участие в Параде на Дворцовой площади*

ХРОНИКА БОМБЕЖКИ ЛЕНИНГРАДА

8 сентября 1941 года город подвергся первому двойному авианалёту. 23 немецких самолёта разбомбили Бадаевские склады. Во время второго налёта повреждение получили Московский вокзал и главная водонапорная станция города.

10 сентября 1941 года 20 немецких бомбардировщиков совершили налёт на город, сбросив бомбы на Кировский завод, судовой верфь и кондитерскую фабрику. Вторично бомбардировке подверглись Бадаевские склады.

19 сентября 1941 года люфтваффе совершила шесть налётов на Ленинград, в которых приняло участие до 276 немецких самолётов. В результате налёта погибло около 1000 человек

21, 22 и 23 сентября 1941 года — серия массированных авианалётов на объекты Кронштадтской военно-морской базы и корабли Балтийского флота. Участвовало до 400 германских самолётов.

27 сентября 1941 года в трех авианалётах на город участвовало 197 немецких самолётов. Атаки производились группами по 10—15 самолётов. От разрывов бомб погибло 28 человек и около 100 получили ранения.

5 ноября 1941 года в небе над Ленинградом произошел воздушный бой, в ходе которого лётчик Севастьянов на своем самолёте И-153 протаранил Heinkel He 111.

4—30 апреля 1942 года немецкая авиация сосредоточилась на бомбардировках кораблей Балтфлота.

Май 1943 года: в беспокоящих бомбардировках Ленинграда впервые использованы самолёты FW-190

17 октября 1943 года последний авианалёт люфтваффе на Ленинград.



НЕ ЗАБУДЕМ! ПАМЯТИ ПОСЛЕДНЕГО СОЛДАТА

Обучающиеся 400 группы и студенческий актив «ТЭиМ» приняли участие в акции «Ленинградский солдат – от блокады к Победе»!

7 мая, в канун 80-летия всенародного подвига в Великой Отечественной войне состоялась торжественная передача кителя с боевыми наградами Николая Петровича Куклякова, последнего солдата Ленинградского фронта из числа проживавших в Санкт-Петербурге, в школьный музей боевой славы 201-ой стрелковой (мотострелковой) дивизии в поселке Лесное.

Николай Петрович начал свой боевой путь в 1941 году в ополчении Кировского завода, освобождал Ленинград в составе 191-го стрелкового полка 201-й стрелковой дивизии. Войну окончил в середине мая 1945 года, при ликвидации курляндской группировки гитлеровцев. Дважды ранен. Полвека своей биографии отдал Вооруженным силам, дослужившись до подполковника. Награжден боевыми орденами и медалями. Скончался осенью 2024 года, на 102-м году жизни. До последнего времени активно участвовал в патриотической работе.

Организатором акции памяти стала Санкт-Петербургская региональная общественная организация инвалидов войны в Афганистане и военной травмы «ПЕТРОГРАД». Все участники акции поочередно приняли участие в символическом карауле памяти, почтив массовый подвиг фронтовиков и тружеников тыла, приближавших Великую Победу.

Кстати, по данным на январь 2025 года, в Санкт-Петербурге проживают 49,9 тыс. ветеранов Великой Отечественной войны и бывших несовершеннолетних узников фашизма.



ЮНАРМИЯ ПАТРИОТЫ — ЭТО МЫ!

Слёт молодёжных военно-патриотических объединений прошёл в Доме молодёжи «Атлант».

В канун 9 мая наши ребята приняли участие в торжественной церемонии вступления в ряды Всероссийского детско-юношеского движения "Юнармия" новых юнармейцев. Кроме того, большое внимание в программе Слёта было отдано знакомству молодых людей с высшими военными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга. Обучающиеся узнали об условиях приёма в Михайловскую военную артиллерийскую академию, Военную академию связи имени Маршала Советского Союза С. М. Будённого, Военно-медицинскую академию имени С.М. Кирова, особенностях обучения, перспективах трудоустройства и офицерской карьеры в

будущем.

На самом деле цель движения Юнармии не в том, чтобы ориентировать ребят стать людьми военных профессий. Задача в том, чтобы помочь им стать патриотами своей страны, - говорит Наталья Владимировна Игнашкина, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Именно над этим мы и работаем сегодня.

Кстати, деятельность Натальи Владимировны в этом направлении и активная гражданская позиция обучающегося 312 группы Дмитрия Храпова была отмечена благодарственными письмами от лица руководства Юнармии.

ВОЕННЫЕ ХРОНИКИ НОВЫЙ ПРОЕКТ «ЛЕНФИЛЬМА»

Наши ребята ощутили близость прошлого и реальность истории.



- В канун 80-летия Победы, - рассказывает Ярослав Зеленский, обучающийся группы 421, - мы посетили выставку «Ленфильма» "Пропавшие в кинохронике". Это было потрясающе. Удивило качество проработки деталей макетов, фрагменты различных фильмов и озвучка аудио-тида. Большое количество залов, каждый со своей историей: сражение в горах, госпиталь в храме, бои на улицах Берлина. Не смотря на стереотип, количество не пошло в убыток качеству: красочность и проработка каждого заслуживает отдельной похвалы.

Многие залы отпечатались у меня в голове во всех деталях. Лично у меня сложилось вполне реально впечатление, словно был там с этими солдатами, но не как участник - как наблюдатель. Страшно представить, какого было тем кинооператорам, многие из которых отдали жизнь за свое дело: показать все ужасы войны, как с ними справляются наши солдаты, в надежде, что подобное никогда не повторится. Я искренне рад был посетить эту постановку, ведь она была не просто сводкой информации, а красочным изображением той действительности, что была в годы Великой Отечественной войны.

- Когда у тебя спрашивают: «Слышал ли ты когда-нибудь о "Пропавших киноопленках" ?» , - продолжает Кирилл Морозов из 421 группы, - создается ощущение, что речь идет о фильме, но это далеко не так. Это целый слой явлений и ощущений, связанных с утраченными произведениями кинематографа. Впечатления от пребывания в этих так называемых «кусочках нашего прошлого» полностью проецируются и передают все эмоции и чувства наших соотечественников. Эта выставка показала и дала возможность прочувствовать каждому из нас, что такое чувство утраты, грусти и напомнила о ценности сохранения, осознания того, что огромное количество фильмов, особенно прошлого века, безвозвратно утеряно.

В ПРОДОЛЖЕНИЕ НАПЕЧАТАННОГО

МАЙ 1942—го. ХРОНИКА БЛОКАДНОГО «ТЭиМ»

*Мы продолжаем изучать Книгу приказов РУ-3 (так во время Вов назывался наш техникум).
Сегодня наш рассказ о событиях мая 1942-го года.*

Напомним, что в прошлом выпуске нашей газеты мы рассказали о том, как жил наш техникум в апреле 1942 года. Последним приказом директора РУ-3 1 и 2 мая были объявлены рабочими днями. Ни в какой демонстрации наши ребята участие не принимали, именно это, возможно спасло жизни многих из них.

Между тем 1 мая 1942 года Ленинград был по-праздничному украшен флагами... Но многие из них пробиты осколками. Первым же снарядом, разорвавшимся в 12 часов 40 минут на площади Труда, 7 человек убито и 6 ранено. Снаряд, попавший в дом № 1 по улице Якубовича, ранил 12 человек. Через две минуты в доме № 24 по этой же улице пострадали от обстрела 4 человека.

Снаряды рвались густо. Один упал в саду у Адмиралтейства, другой ударил в здание Центрального исторического архива, третьим повреждено здание Музея связи, четвертый разорвался неподалеку от Главного почтамта.

Разрывы грохотали на улицах Герцена, Гоголя. Снаряд, попавший в здание Государственного института прикладной химии, разорвался в технической библиотеке.

Впрочем, смерть не минует РУ-3 и без арт-обстрелов. Так, согласно приказу от 4 мая 1942 года вследствие смерти из списков работников исключены счетовод Лупинина Н.А. и дворник общежития №1 Волганин И.А. В течение месяца число умерших работников достигнет 6.

Это, конечно, намного меньше, чем в конце 1941-го и начале 1942, однако люди продолжают умирать от дистрофии и цинги.

Но жизнь не стоит на месте, и руководство города издает ряд постановлений и приказов, согласно которым проходят мероприятия, которые существенно налаживают быт ленинградцев.

Основными событиями для нашего учебного учреждения в то время становится установка бачков с кипяченой питьевой водой в мастерских и учебном помещении. Согласно приказу от 4 мая все они закрыты на замок. Ключи только у уборщиц помещений. Они головой отвечают за наличие чистой воды и чистоту бачков.

9 мая в очередной раз издается приказ о борьбе с такой бедой блокадного города как завшивленность. Не стоит забывать, что практически полгода город жил без воды.

Всех «учащихся пропустить через санпропускник, а до пропуска через санпропускник обработку произвести на месте антипаразитарными средствами», предписывает приказ №62 РУ-3. Нательное и постельное белье проходит обработку в специально дезпункте.

О важности этого мероприятия говорит следующий, 63-ий приказ. 11 мая 1942 года в общежитии задерживают всех учащихся. Им не разрешается никуда выходить. Стажировка на заводах, занятия в училище не являются исключением.

Наличие вшивости среди учащихся и сотрудников РУ отныне рассматривается как преступное и безответственное отношение к



вопросу государственной важности, со всеми вытекающими отсюда последствиями.

В высокие инстанции, начиная с мая трижды в месяц с нарочным отправляются справки о количестве вшивых больных.

Начиная с этого времени для учащихся введена еженедельная и обязательная помывка в бане.

Постепенно все приходит в порядок. Издаётся приказ № 72, согласно которому учащимся запрещено являться в столовую с грязными лицами и руками, в головных уборах и верхней одежде.

Комнаты общежитий 2 раза в день осматривают дежурные и коменданты, им предписано строго следить за порядком и чистотой.

23 мая 1942 года приказ № 73 начинается с того, что «В ночь с 17 на 18 мая сего года имел место налет вражеской авиации на город, во время которого вновь были применены зажигательные бомбы. Имея в виду, что подобные налеты возможны и в дальнейшем и могут вызвать пожары», назначены 5 ответственных за противопожарную безопасность и своевременную ликвидацию возможных возгораний. Светомаскировка по-прежнему основное условие безопасного существования города ночью.

В мае 1942 года Ленинград лихорадило. С одной стороны, в жизнь, пусть даже наполненную ужасом и смертями, входил определенный порядок. С другой стороны — потрясения по-прежнему лихорадили город.

9 мая страшное событие потрясло ленинградцев. В 12 часов 40 минут по городу был дан залп восемнадцатью снарядами. Один из них, разорвавшийся у дома № 55 по Среднему проспекту Васильевского острова, убил 12 малышей. Старшему из них было 6 лет, младшему 4 года. Воспитательница детского сада фабрики имени Урицкого вывела ребят погу-

лять, погреться на солнышке.

Но было, конечно и хорошее. 31 мая состоялся футбольный матч между командами «Динамо» и Ленинградского металлического завода (один из основных партнеров нашего техникума). Игра, которая состоялась в мае на стадионе «Динамо», опровергала доводы вражеской пропаганды. Ленинград жил и даже играл в футбол!

Непросто было набрать 22 человека. Для проведения этого матча с передовой были отозваны бывшие игроки. Футболисты понимали, что своей игрой они обрадуют ленинградцев и покажут всей стране, что Ленинград жив. Команда «Динамо» почти полностью была составлена из футболистов, выступавших до войны за этот клуб, в то время как заводская команда была разнородной — играли те, кто просто умел играть и кто был достаточно крепок для игры в футбол, ведь сил у голодных жителей Ленинграда еле хватало, чтобы просто передвигаться.

Не все спортсмены смогли выйти на поле. Слишком сильное истощение не позволило им принять участие в игре. С огромным трудом смог играть выпавший из госпиталя после тяжелой стадии дистрофии полузащитник «Зенита» А. Мишук. Первый же мяч, принятый им в игре на голову, сбил его с ног. Поле стадиона «Динамо» было «распахано» воронками от бомб. Играть на нем было нельзя. Играли на резервном поле этого стадиона. Горожан о матче не предупреждали. Больельщиками были раненные из соседнего госпиталя.

Факт проведения матча в блокадном городе не остался незамеченным ни нашими, ни немцами. Он вызвал огромный резонанс во всей стране, настолько поднял дух жителей города. Город выстоял! И есть в этом заслуга и выпускников нашего учебного учреждения, вышедших из-за парт, вставших к станкам!

SOS! КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА!

ПИЛА ВАМ В ПОМОЩЬ!

Если вопрос, как подготовиться к сессии, заставляет вас нервничать, повышает уровень тревожности и лишает психического равновесия, вам обязательно нужно купить бензопилу. Зачем? Об этом вы узнаете от Дарьи Матвеевой из 340 группы.

Честное слово, ну не так уж страшна сессия, как её малюют! Что страшит больше всего? Психологи утверждают: 1) неизвестность; 2) невозможность повлиять на ситуацию.

Неизвестность – это фактор, который заставляет ребёнка бояться темноты, а нас с вами – трепетать перед сессией. Как справиться с этой проблемой? (Не с темнотой, а с сессией). Выяснить как можно больше о том, что вас ждёт:

- узнать что и когда сдавать
- выснить условия допуска
- точно узнать, как сдавать «хвосты»

Как одолеть эту громаду конспектов и учебников?! Вы собрали информацию о сессии, преодолели неизвестность, но глыба кажется неподъёмной. Что делать? Брать в руки бензопилу!

Один из основных принципов тайм-менеджмента гласит: чтобы съесть слона, надо приготовить из него груды бифштексов.

Во-первых, сразу приступить к поеданию такой громадины настолько страшно, что хочется отложить это занятие на потом. Задача кажется нереальной (ты же лопнешь, деточка).

•Во-вторых, откусывая то от хобота, то от левой ноги, то от правой, то от области в районе хвоста, вы теряете логику работы. Ешьте бифштексы один за другим, то есть делите работу на конкретные задачи и подзадачи.

•В-третьих, «кусочничая» и надгрызая слона с разных сторон, вы даже при плотно набитом животе будете видеть перед собой почти не уменьшившуюся громадину. Разделение туши на бифштексы позволяет оценить объём проделанной работы. В общем, составляйте максимально конкретный, разбитый на задачи и подзадачи, план подготовки и сдачи сессии. И – приятного аппетита!

•Выберите оптимальную стратегию подготовки к каждому из зачётов.

•Выявите приоритеты (самые сложные для вас предметы и темы; зачёты самых строгих преподавателей; самые срочные и важные доклады-рефераты). Проведите ранжирование задач по значимости.

•Наладьте поставки. Выясните, у кого можно взять конспекты.

•Делегируйте часть задач тем, кто может вам помочь.

•Велите переговоры, налаживайте связи. Выходите на контакт с преподавателями. Значительную часть проблем с недопусками можно решить путём переговоров. И не только планируйте подготовку к сессии, но и отмечайте пройденные этапы пути.

Поработайте над мотивацией. Чем сильнее мотивация – тем проще подготовиться к сессии. Определите для себя цели этой подготовки. Напишите, нарисуйте, распечатайте мотиваторы. Развесьте по стенам, вложите в тетради и учебники.

Учтите, что такие цели, как «Не вылететь из техникума», «Не загреметь в армию», «Не получить нагоняй от предков» и даже «Получить стипендию» работают плохо. Выработайте мотивацию, затрагивающую аспекты самореализации, будущих профессиональных достижений. Ну, что-то вроде «Я готовлюсь к сессии, чтобы через десять лет купить квартиру на Невском».

Да, кстати: не начинайте мотиваторы с отрицания. Забудьте о частице «не». Мотиваторы должны быть положительными, утвердительными.

Включайтесь в сессию пораньше! Даже если вы поклонник спринтерской стратегии подготовки к экзаменам (попросту говоря, готовы выучить китайский за ночь), план боёв надо составить заранее. Ведь, помимо подготовки к зачётам, сессия включает ещё множество других моментов. И порой получение допусков ко всем этим экзаменам и зачётам – задача более сложная, чем подготовка ответов.

Недооценка этих моментов нередко приводит к катастрофе очень умных ребят, которые с лёту могут ответить на любой вопрос преподавателя... И самоуверенно являются на зачет, не учтя того, что допуска у них нет.

•Создайте для себя оптимальные условия работы. Оптимальная температура для занятий составляет 19 – 22 °С, влажность – на уровне 50 – 60%. Лучший свет – дневной рассеянный. Сосредоточиться помогают ароматы лимона и эвкалипта. Порядок на столе улучшает концентрацию. Научитесь также говорить твёрдое «нет» гаджетам, соцсетям и иным отвлекающим факторам.

Оптимизируйте питание. Почаще включайте в рацион 10 продуктов, улучшающих мозговую деятельность, и пореже – энергетики и прочие безблагодатные субстанции.

•Спорт – отличный метод восстановления организма после интеллектуальных нагрузок. Он обеспечивает идеальное переключение режимов деятельности.

Не забывайте про отдых. Не грузите на своего верблюда больше, чем он может вынести, иначе в разгар сессии бедняга может рухнуть под весом соломинки. Но в то же время не забывайте, что отдых – это процесс восстановления сил после труда, а не место.

Вы справитесь! Как уже говорилось в начале статьи, не так страшна сессия, особенно если вы вооружены бензопилой, мотиваторами и хорошо работающим мозгом. Одна из проблем, мешающих подготовиться к сессии – драматизация ситуации.

