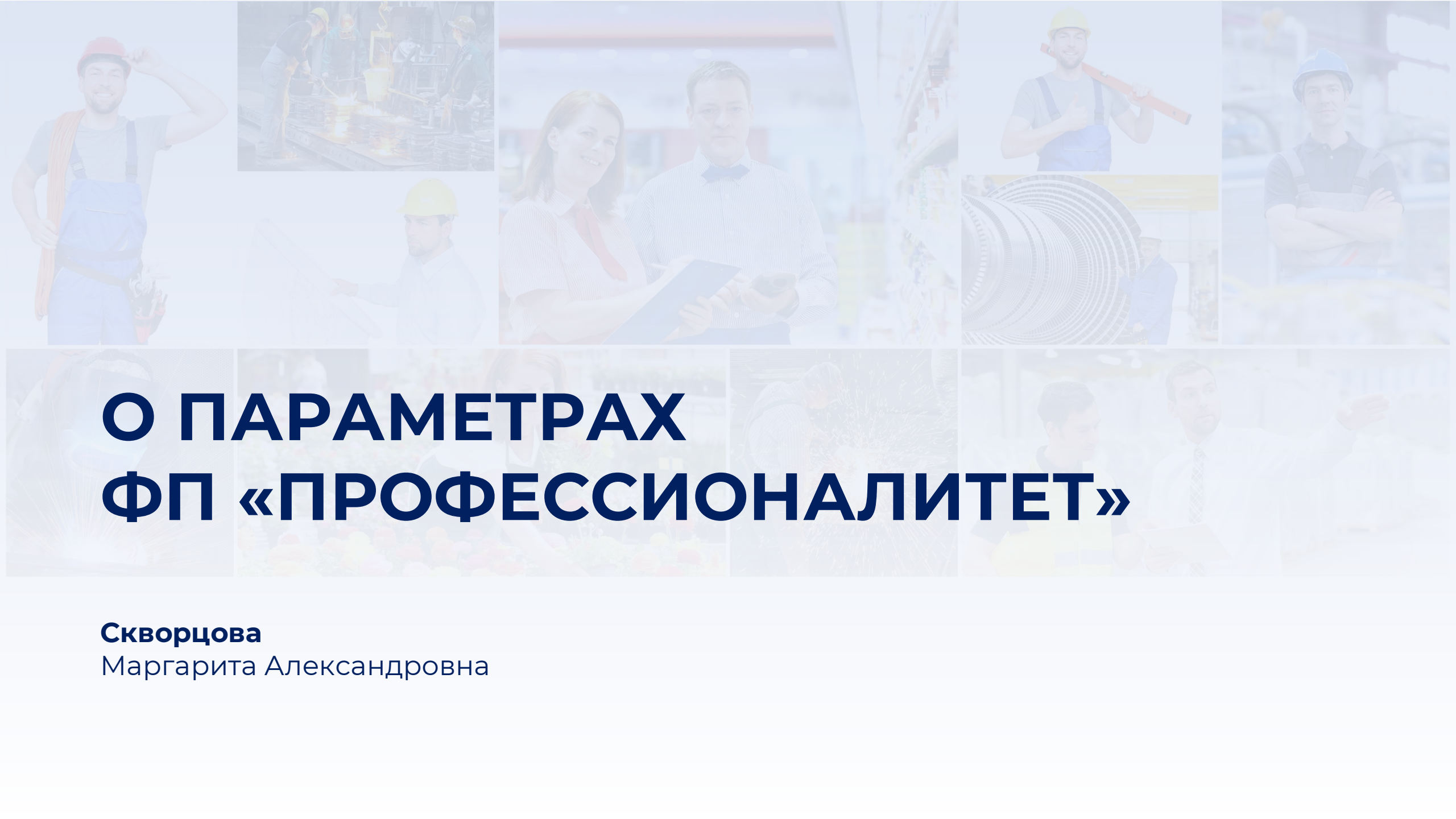




О ПАРАМЕТРАХ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Скворцова
Маргарита Александровна

ИТОГИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА 2022 ГОД

ПОБЕДИТЕЛИ

70

образовательных
организаций (СПО и ОВО)

на территории

42

субъектов Российской
Федерации

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАЯВОК, ПРОШЕДШИХ ОТБОР (ПО ОТРАСЛЯМ):

Отрасль	ПОБЕДИТЕЛИ	В среднем предприятий работодателей в кластере	В среднем софинансирование работодателей (2022)
Машиностроение (с учетом авиа/судостроения)	19	3	33,1 млн. рублей
Сельское хозяйство	16	5	33,9 млн. рублей
Металлургия	12	4	37,3 млн. рублей
Железнодорожный транспорт	9	1	37,5 млн. рублей
Легкая промышленность	4	3	10,6 млн. рублей
Химическая отрасль	4	1	19,6 млн. рублей
Атомная отрасль	3	1	97,9 млн. рублей
Фармацевтическая отрасль	2	2	60,0 млн. рублей
Горнодобывающая отрасль	1	1	30,0 млн. рублей

По итогам конкурсного отбора в 2022 году
государственную поддержку получают

70

образовательно-производственных
центров (кластеров)

В КОТОРЫЕ В КАЧЕСТВЕ
УЧАСТНИКОВ ВОЙДУТ:

не менее

250

образовательных
организаций (СПО
и ОВО)

не менее

200

предприятий
работодателей
(организаций,
действующих
в реальном секторе
экономики)

На базе 70 образовательно-производственных
центров (кластеров) по программам СПО
в рамках ФП «Профессионалитет» будет обучаться
не менее

150 

тысяч студентов

более чем по

100 
программам,

реализуемых в интересах
организаций реального
сектора экономики

Объем софинансирования
со стороны организаций
реального сектора экономики
составит не менее

1,5 
млрд рублей

ПАРАМЕТРЫ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

№ п/п	Показатели федерального проекта	На конец 2022 года
1	Численность обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы профессионалитета	150 000
2	Количество предприятий, вовлеченных в подготовку кадров по программам профессионалитета	100
3	Доля образовательных организаций, оснащенных современным оборудованием в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	1,9%
4	Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, предусматривающие сокращённые под запросы предприятий сроки обучения по определенным специальностям	1,9%
5	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, использующих современную материально-техническую базу при обучении	18%
6	Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, использующих современную материально-техническую базу в образовательном процессе	20%

№ п/п	Результаты федерального проекта	На конец 2022 года
1	Проведен комплекс мер по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии «Профессионалитет», предусматривающей конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса	1
2	Созданы образовательно-производственные центры (кластеры)	70
3	Проведена подготовка и повышение квалификации педагогических работников, работников, ответственных за воспитание и кураторов (классных руководителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»	9 000, из них: ➤ 2500 преподавателей профессиональных модулей и мастеров п/о; ➤ 1360 преподавателей общепрофессиональных дисциплин и организованной образовательной деятельности; ➤ 500 победителей и призеров чемпионатов и сотрудников предприятий; ➤ 140 представителей методических служб; ➤ 3400 кураторов групп; ➤ 5000 директоров и заместителей по ВР
4	Обеспечена экспертная оценка общего объема контрольных цифр приема за счет ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	1

ПЕРЕЗАГРУЗКА СПО ПО ОТРАСЛЕВОМУ ПРИНЦИПУ

ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Обновленная материально-техническая база образовательной организации, соответствующая требованиям реального сектора экономики;
- Возможность повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров образовательной организации на базе предприятия-работодателя образовательно-производственного кластера;
- Возможность обучения студентов по новым образовательным стандартам, отвечающим запросам реального сектора экономики;
- Заключение целевых договоров между обучающимися и предприятием-работодателем, следовательно, повышение % трудоустройства выпускников.

ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЯ-РАБОТОДАТЕЛЯ

- Возможность участия в процессе итоговой аттестации выпускников в качестве членов аттестационной комиссии, а также комиссии по назначению и смещению управленческого состава образовательной организации;
- Проведение аудита образовательной организации на предмет соответствия материально-технической базы требуемым стандартам;
- Возможность участия в разработке новых образовательных программ: наполнение вариативной части учебного плана, конструирование образовательной программы и согласование ее конечного варианта.

ДЛЯ РЕГИОНА РАСПОЛОЖЕНИЯ КЛАСТЕРА

- Снижение уровня безработицы за счет синхронизации структуры подготовки кадров с потребностями рынка труда;
- Привлечение частных инвестиций в образовательные организации;
- Колледжи-участники проекта становятся кадровыми центрами импортозамещения.



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В 2022 ГОДУ



СОГЛАШЕНИЯ О ПАРТНЕРСТВЕ



учредитель образовательной
организации



образовательные организации



орган исполнительной власти
субъекта Российской Федерации,
осуществляющего управление
в сфере образования

не позднее 29 апреля 2022 года -
подписаны соглашения о
партнерстве в целях создания и
развития образовательно -
производственного центра
(кластера)

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА
соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательно-
производственного центра (кластера)

г. _____ « ____ » _____ 20__ года

В целях создания образовательно-производственного центра (кластера) в
рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы
Российской Федерации «Развитие образования»
(далее – федеральный проект) _____
наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации,
осуществляющего управление в сфере образования
именуемое в дальнейшем « _____ »;
составленное наименованием органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации,
осуществляющего управление в сфере образования
в лице _____
ФИО руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации,
осуществляющего управление в сфере образования, или уполномоченного лица
действующего на основании _____

наименование учредителя образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования
именуемое в дальнейшем « _____ »;
составленное наименованием учредителя образовательной организации,
реализующей программы среднего профессионального образования
в лице _____
ФИО руководителя учредителя образовательной организации, реализующей программы
среднего профессионального образования или уполномоченного лица
действующего на основании _____, с одной стороны, и

наименование организации реального сектора экономики
именуемое в дальнейшем «Организация», в лице, _____
ФИО, должность руководителя
действующего на основании _____, с другой стороны,

наименование образовательной организации
в лице _____
действующего на основании _____

наименование образовательной организации

- До **5 апреля 2022 г.** направление информации о планируемой дате подписания в Министерство просвещения РФ
- Освещение в региональных СМИ подписания соглашения с присутствием заместителя первого лица субъекта РФ, курирующего сферу образования

СОДЕРЖАНИЕ:

Взаимодействие по направлениям,
связанным с разработкой и реализацией
образовательных программ

Взаимодействие по направлениям,
связанным с привлечением
организаций реального сектора
экономики **к управлению**
образовательными организациями,
реализующими образовательные
программы среднего
профессионального образования

Взаимодействие, направленное
на **совершенствование и (или)**
**модернизацию материально-
технической базы**, учебной и (или)
производственной инфраструктуры
центра, а также закупку оборудования,
программного обеспечения и расходных
материалов, необходимых для
осуществления образовательной
деятельности

УПРАВЛЯЮЩАЯ КОМПАНИЯ И НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ



УПРАВЛЯЮЩАЯ КОМПАНИЯ



коллегиальный орган управления центром, образованный из числа представителей всех участников центра для организационного руководства и координации его деятельности по реализации программы деятельности центра

**по инициативе участников центра управляющая компания может создаваться в форме автономной некоммерческой организации*



СОВМЕСТНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ПО ВОПРОСАМ:

- разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательных организациях;
- разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций;
- согласование кандидатур при приеме на работу работников образовательных организаций;
- подготовка предложений по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;
- подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;
- подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;
- иные функции на усмотрение сторон



РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ



РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СОСТАВ:

- РОИВ осуществляющие управление в сфере труда, образования, экономики, транспорта, здравоохранения, сельского хозяйства, промышленности;
- организации реального сектора экономики, государственные образовательные организации и иные организации.



Образуется по решению высшего должностного лица субъекта Российской Федерации для осуществления координации деятельности центров



руководство региональным наблюдательным советом осуществляет лицо, уполномоченное высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, организационно-техническое сопровождение деятельности – орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования



мониторинг реализации программ деятельности центров
иные функции.

XVI МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС-ВЫСТАВКА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ. ПЕРЕЗАГРУЗКА. НОВАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ»

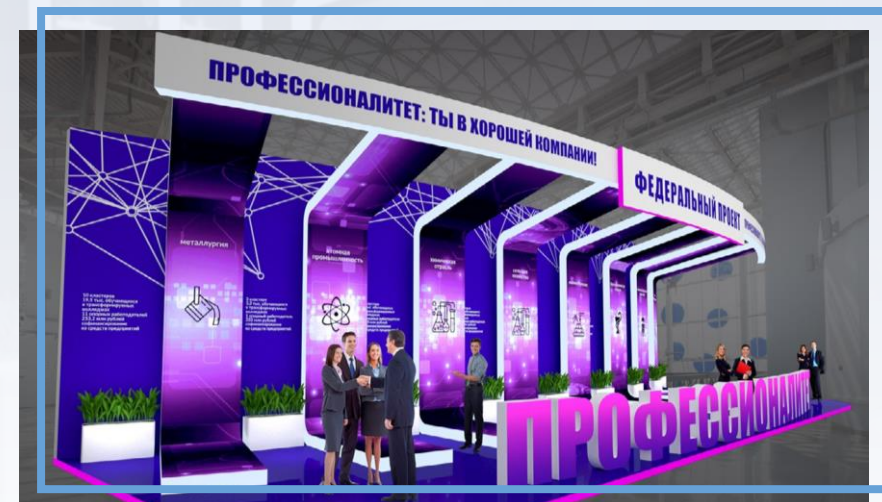
ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ. КОЛЛЕДЖИ БУДУЩЕГО

- Роль флагманов отраслей промышленности, ответственность регионов в подготовке кадров
- Развитие образовательно- производственных кластеров

- Выставочная экспозиция ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»
- Участие кластеров, вовремя и успешно окончивших оснащение оборудованием и обустройство материально-технической базой создаваемого кластера



15-16 сентября 2022 года.



Федеральная территория «Сириус»

О МОТИВИРУЮЩЕМ МОНИТОРИНГЕ КЛАСТЕРОВ



ФГБОУ ДПО ИРПО РАЗРАБОТАЕТ ФОРМУ ДЛЯ ЕЖЕКВАРТАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА:



контингент обучающихся по программам Профessionalитета



количество целевых договоров



подготовка кадров по краткосрочным программам предприятия



количество сетевых участников кластера



количество образовательных организаций, использующих современную материально-техническую базу при реализации программ СПО в рамках сетевого взаимодействия



эффективность модели управления кластером



эффективность использования МТБ



эффективность трудоустройства



эффективность реализации образовательных программ



востребованность образовательных программ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЦЕНТРОВ НА 2022-2024 ГГ.

ВОПРОСЫ ЗАЩИТЫ:

- Модель управления кластером
- Финансовое обеспечение проекта
- Трансформация подходов к материально-техническому оснащению образовательного процесса на базе образовательной организации/предприятия
- Трансформация подходов к организации образовательного процесса (модернизация содержания образовательных программ + перспективы развития образовательной организации)
- Планы приема и выпуска
- Планируемые объемы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки работников кластера
- Ожидаемые результаты трансформации и перспективы развития кластера (по годам)



Апрель 2022 года

8 федеральных округов



УЧАСТНИКИ:

представители кластера: РОИВ, представитель базовой площадки реального сектора экономики, представитель базовой образовательной площадки