

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Многофункциональный региональный центр
прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и
металлообработки»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель председателя
Комитета по образованию

А.А. Ерин

«17» 07 2024 г.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на общем собрании трудового
коллектива СПб ГБПОУ «МРЦПК
«ТЭиМ»

Протокол № 5 от «13» 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«МРЦПК «ТЭиМ»

/В.А. Пшонко/

Приказ № 81 от
«21» 06 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций»
«Техникум энергомашиностроения и металлообработки»
(СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ»)**

на 2025 – 2027 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка о ПОУ	5
3. Проблемно-ориентированный анализ актуального состояния и потенциала развития ПОУ	10
3.1 Анализ степени соответствия актуального уровня деятельности ПОУ приоритетам государственной политики и целевым показателям государственных документов в сфере профессионального образования.....	10
3.1.1. «Профессионалитет»	10
3.1.2. «Современное содержание общеобразовательных дисциплин».....	11
3.1.3. «Чемпионатное движение»	12
3.1.4. Цифровая образовательная среда.....	12
3.1.5. Воспитание современного востребованного специалиста.....	13
3.1.6. Современный педагогический работник ПОУ и педагогические команда.....	13
3.1.7. Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости ПОУ.....	14
3.1.8. Система управления ПОУ	14
3.2 Потенциал развития ПОУ.....	20
4. Целевой раздел Программы развития ПОУ	25
4.1 Цель развития ПОУ.....	25
4.2 Задачи развития ПОУ	25
4.3 Концептуальный сценарий развития ПОУ	26
5. Основные направления развития организации.....	27
5.1. Управленческие инструменты развития ПОУ.....	27
5.2. Дорожная карта реализации Программы развития.....	39
5.3. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.....	45
6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	49

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ПОУ</p>	<p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 28 («к компетенции образовательной организации относятся разработка и утверждение программы развития образовательной организации»). – Стратегия развития среднего профобразования до 2030 года. – Национальный проект «Образование». – Федеральный проект «Современная школа». – Федеральный проект «Профессионалитет». – Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. – Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н (должностные обязанности руководителя образовательного учреждения: «совместно с советом образовательного учреждения осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития образовательного учреждения»).
<p>Цель</p>	<p>Достижение стратегических целей в деятельности СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» через создание условий для получения обучающимися доступного и качественного образования в области энергомашиностроения и металлообработки, которое отвечает современным требованиям в соответствии с политикой государства в сфере профессионального образования.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений. 2. Консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального

	<p>окружения «СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» для достижения цели Программы.</p> <p>3. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала техникума.</p> <p>4. Создать оптимальные условия для развития современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы техникума, для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</p> <p>5. Эффективно использовать кадровые, материально-технические и информационные ресурсы образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, профориентации.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Достижение высокого качества доступного конкурентоспособного образования в соответствии с целевыми показателями стратегии развития профессионального образования в Российской Федерации.</p> <p>2. Профессиональный рост педагогов, сочетающий фундаментальность профессиональных базовых знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным, исследовательским подходом к разрешению конкретных образовательных проблем.</p> <p>3. Социальный успех обучающихся на основе их конкурентоспособности, готовностью и способностью творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу.</p> <p>4. Создание целостной системы управления техникумом, отвечающей требованиям современного общества.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Пшонко В.А. – директор техникума Новикова Е.Г. – зам. директора по УМР Бабаев О.А. – зам. директора по УПР Ефремова М.А. – зам. директора по УВР Лысик И.А. – зам. директора по вопросам безопасности Игнашкина Н.В. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ножгин В.Р. – старший мастер Левашова Л.Н. – заведующий учебной частью Журавлева А.А. – преподаватель Гордеева И.В. - методист</p>

Период реализации	2025-2027
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, прогностический.
I этап – подготовительный май 2024 год	1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательного учреждения; 2. Разработка мероприятий основных направлений деятельности по приведению образовательной системы техникума в соответствие с задачами Программы развития на 2025-2027 годы и определение системы мониторинга реализации данной Программы; 3. Подготовка Положения о создании штаба воспитательной работы.
II этап – реализация 2025-2027 года	1. Реализация мероприятий основных направлений деятельности в рамках Программы развития; 2. Реализация образовательных и воспитательных проектов; 3. Мониторинг реализации Программы развития, анализ промежуточных результатов.
III этап – прогностический 2027	1. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития; 2. Определение целей, задач, направлений стратегии и перспектива развития техникума.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджет субъекта Российской Федерации. Средства от оказания платных образовательных услуг.
Контроль реализации	Контроль реализации Программы развития осуществляет директор техникума. По проектам – ответственные исполнители.

2. Информационная справка о ПОУ

Наименование	Содержание
Полное и сокращенное (при наличии) наименование ПОУ в соответствии с Уставом ПОУ	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки» (СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ»)

Дата создания (основания) ПОУ	История техникума ведется с декабря 1879 года, было создано «Ремесленное по механическому делу училище Императорского Русского Технического общества». В 1916 году училище было закрыто (шел второй год Империалистической войны). После Февральской революции 1917 года в помещении училища было организовано Техническое училище имени Небольсина, а с 1920 года при училище стал функционировать «Политехникум». В 1922 году Техшкола Металлического завода была реорганизована в школу ФЗУ. С 1 декабря 1940 года на базе школы ФЗУ Металлического завода создано Ремесленное училище № 3 металлистов. В 1956 году на базе РУ-3 было организовано ТУ-12, а в 1963 году ПТУ-43. С 1977 года училище базируется на улице Жукова, дом 7. С 1980 года училище носило имя Героя Советского Союза В.Я. Петрова. С 1994 года начался процесс объединения 3-х училищ на базе ПТУ-43; сначала с ТУ-3, а в 1995 году с СГПТУ-94. С 2013 года техникум гордо носит новое название - "Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций "Техникум Энергомашиностроения и Металлообработки".
ИНН	7804113173
Информация об учредителе (ях) ПОУ	Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию. Адрес: 190031, Адмиралтейский район, пер. Антоненко, д. 8, лит. А Телефон: 570-31-79, 570-38-29 (факс)
Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии	№ Л035-01271-78/00178849 от 14 августа 2015 г.
Информация о месте нахождения ПОУ (юридический и фактический адрес)	195197, Санкт-Петербург, ул. Жукова, дом 7, лит. А, В, Д
Контакты: телефон ПОУ, адрес электронной почты ПОУ, адрес официального сайта ПОУ в сети «Интернет»	(812) 246-91-10 (секретарь руководителя) teim@obr.gov.spb.ru www.spbteim.ru
Сведения об	Количество обучающихся по образовательным

обучающихся	<p>программам по состоянию на 01.01.2024 г. – 634 человека. Наличие и количество детей с ОВЗ: 0 человек. Детей-инвалидов: 5 человек.</p>																				
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель ОУ – директор, назначенный Учредителем, в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. В образовательном учреждении созданы коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание трудового коллектива. - Педагогический совет. - Совет трудового коллектива. <p>Предметом деятельности образовательного учреждения является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательных программ среднего профессионального образования; - реализация образовательных программ профессионального образования; - реализация дополнительных образовательных программ; - реализация основных общеобразовательных программ; - реализация дополнительных профессиональных программ. <p>Сведения о реализуемых образовательных программах.</p> <table border="1" data-bbox="603 1272 1509 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 1272 1023 1402"><i>Код и наименование профессии/ специальности</i></th> <th data-bbox="1031 1272 1257 1402"><i>Форма обучения</i></th> <th data-bbox="1265 1272 1509 1402"><i>Уровень образования</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 1406 1023 1529">09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</td> <td data-bbox="1031 1406 1257 1529">очная</td> <td data-bbox="1265 1406 1509 1529">основное общее</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1534 1023 1657">09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов</td> <td data-bbox="1031 1534 1257 1657">очная</td> <td data-bbox="1265 1534 1509 1657">основное общее</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1662 1023 1785">15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке</td> <td data-bbox="1031 1662 1257 1785">очная</td> <td data-bbox="1265 1662 1509 1785">основное общее</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1789 1023 1955">15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке <i>ФП Профессионалитет</i></td> <td data-bbox="1031 1789 1257 1955">очная</td> <td data-bbox="1265 1789 1509 1955">основное общее</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1960 1023 2069">15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке</td> <td data-bbox="1031 1960 1257 2069">очная</td> <td data-bbox="1265 1960 1509 2069">среднее общее</td> </tr> </tbody> </table>			<i>Код и наименование профессии/ специальности</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Уровень образования</i>	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	очная	основное общее	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	очная	основное общее	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	очная	основное общее	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке <i>ФП Профессионалитет</i>	очная	основное общее	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	очная	среднее общее
<i>Код и наименование профессии/ специальности</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Уровень образования</i>																			
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	очная	основное общее																			
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	очная	основное общее																			
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	очная	основное общее																			
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке <i>ФП Профессионалитет</i>	очная	основное общее																			
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	очная	среднее общее																			

	<i>ФП Профессионалитет</i>		
	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	очная	основное общее
	15.01.32 Оператор станков с программным управлением <i>ФП Профессионалитет</i>	очная	основное общее
	15.01.32 Оператор станков с программным управлением <i>ФП Профессионалитет</i>	очная	среднее общее
	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	очная	основное общее
	15.01.35 Мастер слесарных работ	очная	основное общее
	15.01.35 Мастер слесарных работ <i>ФП Профессионалитет</i>	очная	основное общее
	<p>Все кабинеты и лаборатории техникума оснащены необходимой мебелью, персональными компьютерами, досками, методическими материалами, необходимыми для освоения дисциплин и междисциплинарных курсов. В учебном процессе используются 103 ПК, 42 единицы оргтехники.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p> <p>Учебные мастерские оснащены современными станками, комплектами имитаторов и программного оборудования.</p> <p>На территории техникума имеется спортивная площадка и поле для мини-футбола с искусственным покрытием. Для проведения полноценной учебной практики техникум ежегодно закупает большое количество инструмента, приспособлений, оснастки для станков и металла для заготовок.</p>		
Сведения о режиме деятельности	<p>Продолжительность учебной недели составляет 5 рабочих дней. Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, в соответствии с которыми техникум составляет расписание учебных занятий для каждой группы.</p>		

<p>Сведения о работниках ПОУ</p>	<p>Общее количество работников – 79 человек. Количество педагогических работников – 41 человек. Количество специалистов – 6 человек. Количество работников, имеющих ученую степень – 2 человека. Количество преподавателей, имеющих ведомственные награды (по видам): Почетный работник НПО РФ – 4 человека. Почетный работник ОО РФ – 1 человек. Доля работников с высшим образованием – 58 %. Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию – 12 %. Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию – 88 %. Молодые специалисты – 1 человек.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>В настоящее время техникум имеет действующие договоры на подготовку квалифицированных рабочих со следующими предприятиями, учреждениями и организациями Санкт-Петербурга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. АО «Ленинградский механический завод им. К. Либнехта»; 2. ОАО «ХОЛДИНГ Ленполиграфмаш»; 3. АО «Силовые машины»; 4. АО «Концерн «Морское подводное оружие - Гидроприбор»; 5. АО «ОДК-Климов»; 6. АО НПК «Северная заря»; 7. АО «Научно-производственное объединение специальных материалов»; 8. ООО «Вириал»; 9. ОАО «Машиностроительный завод «Арсенал»; 10. ООО Специальный технологический центр; 11. ОАО «Красный октябрь»; 12. ЗАО «Знамя труда»; 13. АО «Завод имени А.А. Кулакова»; 14. АО НПП «Краснознаменец»; 15. ПАО «Звезда» и другие. <p>Социальными партнерами техникума по организации и проведению учебно-воспитательной работы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МО «Финляндский округ»; 2. СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям»; 3. СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр «Калининский»»; 4. ПМК «ВКадре»; 5. Калининский районный наркологический кабинет;

	<p>6. Поликлиника № 76 Калининского района;</p> <p>7. СПб ГАУ «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»;</p> <p>8. Агентство занятости населения Калининского района Санкт-Петербурга;</p> <p>9. Санкт-Петербургский государственный морской технический университет;</p> <p>10. Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина);</p> <p>11. Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга;</p> <p>12. Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России»;</p> <p>13. СПб ГБУ Центр физической культуры, спорта и здоровья Калининского района.</p>
Краткое описание достижений ПОУ за предыдущие 3 года	<p>1. Ежегодная подготовка победителей и призеров Регионального этапа конкурса профессионального мастерства.</p> <p>2. Участие в Федеральном проекте «Профессионалитет».</p> <p>3. В 2023 году осуществлен увеличенный набор, значительно превысивший прошлогодние показатели.</p> <p>4. Организация деятельности студенческого спортивного клуба «Металлист».</p> <p>5. Создание медиацентра «ТЭиМ медиа».</p> <p>6. Открытие новой учебной мастерской «Слесарно-сборочные работы».</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ актуального состояния и потенциала развития ПОУ.

3.1 Анализ степени соответствия актуального уровня деятельности ПОУ приоритетам государственной политики и целевым показателям государственных документов в сфере профессионального образования.

3.1.1. ФП «Профессионалитет».

Федеральный проект «Профессионалитет», направлен на синхронизацию кадровой потребности предприятий с возможностями системы среднего профессионального образования в целях развития реального сектора экономики Российской Федерации в условиях импортозамещения.

Профессионалитет предназначен для «развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных

организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики. При этом осуществляется разработка новой образовательной технологии, предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов и автоматизированное конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса.

Ключевыми показателями являются:

- разработка и внедрение образовательных программ Профессиоалитета.
- развитие образовательно-производственных центров (кластеров).
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников.
- повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно - производственных центров (кластеров).
- организация и проведение итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена.

3.1.2. «Современное содержание общеобразовательных дисциплин».

Направление реализуется в рамках Федерального проекта «Современная школа». Основная идея - разработка и внедрение в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе, с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Ключевыми показателями являются:

- внедрение методической системы преподавания ОД с учетом профессиональной направленности образовательных программ на основе интенсификации общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, и цифровых образовательных технологий,
- адаптация примерных программ по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам и 7 общеобразовательным дисциплинам по выбору образовательной организации к практике работы конкретных колледжей;
- разработка рабочих учебных программ общеобразовательных дисциплин в соответствии с учебными планами;
- разработка прикладных модулей на основе интеграции содержания общепрофессиональных и общеобразовательных дисциплин;
- разработка фондов оценочных средств, обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СООО.

3.1.3. «Чемпионатное движение».

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству включает в себя мероприятия Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий.

Целью Чемпионата является создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов по профессиональному мастерству, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

Абилимпикс – международное движение, основной деятельностью которого является проведение конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью. Конкурсы профессионального мастерства «Абилимпикс» проводятся в целях содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью на рынке труда.

Основные показатели:

- перечень компетенций, по которым осуществляется участие в чемпионатном движении;
- этапы и количество участников в чемпионатном движении;
- пул экспертов от участников образовательных организаций;
- результаты участия в чемпионатном движении.

3.1.4. Цифровая образовательная среда.

Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. Он направлен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

Модернизация организационных форм и методов обучения на основе цифровых технологий обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов к жизни в условиях цифрового общества и профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.

Основные показатели:

- техническое обеспечение;
- программные инструменты;
- электронные учебные материалы;
- электронные контролирующие материалы;
- электронные библиотеки
- цифровой образовательный контент;
- цифровой образовательный модуль
- другие, реализуемые образовательными учреждениями.

3.1.5. Воспитание современного востребованного специалиста.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные показатели:

- обновление содержания воспитания (программа воспитания: особенности вариативной части программы, календарный план воспитательной работы);
- методические сопровождение воспитания (программа повышения квалификации в рамках проекта «Советник директора по воспитанию»)
- самоопределение обучающихся (профориентация, карьера, билет в будущее, трудоустройство)
- особенности модуля «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» могут быть реализованы различные формы работы:
 - методические лаборатории (классное руководство, профилактика и безопасность, работа с родителями, ученическое самоуправление и др.;
 - проведение и участие в конкурсах и других мероприятиях в сфере патриотического воспитания;
 - развитие воспитательной среды.

3.1.6. Современный педагогический работник ПОУ и педагогическая команда.

Основная цель педагогической деятельности современного педагога в системе СПО - организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию умений, компетенций и личностных результатов, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ. Профессиональная компетентность учителя включает в себя совокупность профессиональных знаний, умений, навыков и личностных качеств (компетенций), которые необходимы для успешной педагогической деятельности. Она предполагает наличие у учителя как методологической, методической и технологической грамотности, так и его ценностных установок, жизненного опыта.

Основные показатели:

- укомплектованность педагогическими работниками;

- уровень образования педагогических работников;
- уровень квалификации педагогических работников
- потребность в повышении квалификации педагогических работников;
- система наставничества;
- участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников.

3.1.7. Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости ПОУ.

Материально-техническая база ПОУ представляет собой совокупность оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду. Для этого в образовательном учреждении разрабатываются и закрепляются локальным актом перечни оснащения и оборудования ПОУ.

Все помещения обеспечиваются полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Основные источники финансирования деятельности ПОУ.

Основные показатели:

- современное оборудование и инструменты;
- обеспеченность материально-технической базой для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО;
- участие в грантах;
- организация комплексной безопасности для охраны участников образовательных отношений.

3.1.8. Система управления ПОУ

Цель управления в колледже – обеспечить высокое качество подготовки специалистов и рабочих кадров с помощью привлечения специалистов предприятий-партнеров, а также использования инновационных технологий и современного оснащения учебного процесса на основе стандартов, учитывая при этом запросы студентов и потребности общества. Система управления образовательным учреждением – это комплекс согласованных, взаимосвязанных между собой мероприятий, сосредоточенных на достижении основной цели организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Основные показатели:

- государственно-общественная система управления колледжем;

- локальные акты колледжа по вопросам управления;
- основные социальные партнеры колледжа;
- работодатели колледжа;
- система самоуправления студентов.

Структура содержания анализа по данным направлениям содержит следующие компоненты:

Направление деятельности ПОУ и его нормативное и организационно методическое обеспечение	Актуальный уровень деятельности ПОУ по направлению	Проблемные зоны функционирования ПОУ по направлению
<p>ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»</p> <p>- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет".</p> <p>- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».</p> <p>- Приказ ФИРПО № П-618 от 28 декабря 2023 г. «О введении в действие новой образовательной технологии «Профессионалитет».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в ФП «Профессионалитет» с 2022 года в качестве сетевой площадки. 2. Включение работников организации в ГУМО по направлению кластера. 3. Повышение квалификации 8 сотрудников в 2022 году. 4. Организация и проведение демозамена в рамках проведения программы повышения квалификации. 5. 4 из 6 профессий техникума реализуются по программе Профессионалитет. 6. Проведение ГИА в формате демозамена по 2 профессиям из 6 в течение последних 3 лет. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выход нового ФГОС, объединяющего 3 профессии техникума в 1. 2. Ежегодный увеличенный набор по программам «Профессионалитета». 3. Наложение учебных планов и нехватка мощностей для реализации различных форм обучения одновременно. 4. Сложность трудоустройства и оформления обучающихся на практику, т.к. большинство не успевают достигнуть совершеннолетия. 5. Сложность и технологичность профессий.
<p>СОВРЕМЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 О внесении изменений в</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В 2023 году в Техникуме начата работа по внедрению системы преподавания ОД. 2. Техникум принял участие в конкурсе «Внедрение 2023» по предмету Математика. 3. Адаптированы 13 обязательных программ под 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие программы ОД требуют доработки в части практической направленности, с учетом новых методических документов. 2. Требуется системная интеграция и оптимизация

<p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.</p> <p>- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № 05-592 от 01.03.2023 Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.</p>	<p>требования ФГОС СОО.</p> <p>4. Преподаватели техникума принимают участие в обучающих семинарах по внедрению современных практик обучения.</p> <p>5. Проведен тематический педагогический совет на тему внедрения практической направленности в предметы общеобразовательного цикла.</p>	<p>содержания общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>3. Не обновлены фонды оценочных средств с учетом требований и ФГОС СОО и ФГОС СПО.</p>
<p>ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ</p> <p>- Положение о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству. Утверждено организационным комитетом Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (протокол от «б» Февраля 2023 г. № 1/2023) в редакции (протокол от «11» мая 2023 г. № 4/2023.</p> <p>- Общие документы.</p> <p>Размещены на сайте firpo.ru</p> <p>- Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 гг. Утверждена Министром просвещения Российской Федерации 7 августа 2023 г.</p>	<p>1. Сильная команда по подготовке участников чемпионатного движения.</p> <p>2. Ежегодно призовые места во всех заявляемых компетенциях.</p> <p>3. Наличие современных оснащенных мастерских.</p>	<p>1. Нехватка профессионалов по обучению – мастеров с опытом работы на производстве.</p> <p>2. Слабая материальная мотивация для работы мастером производственного обучения по сравнению с другими видами работ в городе.</p> <p>3. Низкий процент обучающихся, заинтересованных в обучении и развитии.</p> <p>4. Высокая стоимость оборудования для оснащения и подготовки участника.</p> <p>5. Высокая сложность и опасность оборудования.</p> <p>6. Сжатые сроки подготовки.</p>
<p>ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».</p> <p>- Положение о государственной информационной системе. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 г. № 1836.</p> <p>- Методические рекомендации</p>	<p>1. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>2. Внедрение современных технологий оценки качества образования по дисциплинам по промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Низкий уровень компьютерной грамотности педагогических работников.</p> <p>2. Высокая стоимость оборудования</p> <p>3. Отсутствие бюджетного финансирования.</p> <p>4. Высокая загруженность педагогических работников.</p>

<p>по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.01.2020г. № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).</p> <p>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2019-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 14.08.2019).</p>	<p>3. Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры техникума в соответствии с современными требованиями.</p> <p>4. Организация взаимодействия с электронными библиотечными системами.</p> <p>5. Создание информационного ресурса онлайн-уроков (курсов) дистанционного обучения.</p>	
<p>ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ВОСТРЕБОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА</p> <p>- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.</p> <p>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утверждена распоряжением Правительства 6 Российской Федерации от 29. 05. 2015 № 996-р .</p> <p>- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12. 11. 2020 № 2945-р.</p> <p>- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 гг.) Концепция воспитания</p>	<p>В основу воспитательной системы техникума положены базовые направления традиционной отечественной системы воспитания молодежи. Это гражданско - патриотическое, духовно-нравственное и творческое воспитание, становление профессионалов, профилактика правонарушений, наркомании и других асоциальных явлений, ксенофобии и экстремизма, формирование активной жизненной позиции, развитие самоуправления, волонтерское движение, целенаправленная и систематическая работа с родителями.</p>	<p>1. Необходимость участия в мероприятиях сторонних ведомств.</p> <p>2. Непонимание педагогами воспитывающей сути: самоуправление, коллективное творческое дело, волонтерство, способы реализации воспитательного потенциала урока.</p> <p>3. Работа с родителями.</p> <p>4. Недостаточность кадров по направлению.</p>

<p>петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденная Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №105-р.</p>		
<p>СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ПОУ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМАНДА</p> <p>- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.</p> <p>- Письмо Министерства просвещения РФ и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. NN АЗ-1128/08, 657 О направлении Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.</p> <p>- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.</p>	<p>1. Актуальность развития наставничества определена государственной политикой в области модернизации профессионального образования.</p> <p>2. В техникуме реализуются следующие модели наставничества: «Педагог-Педагог», «Работодатель - Обучающийся», «Обучающийся - Обучающийся».</p> <p>3. Наличие квалифицированного педагогического коллектива, мотивированного на достижение высоких результатов обучения и воспитания.</p> <p>4. Педагогический состав регулярно проходит курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом через систему методических семинаров - практикумов, по различным направлениям педагогической деятельности и др.</p> <p>5. Наличие специалистов, заинтересованных в реализации проектной деятельности и имеющих благоприятный психологический контакт со студентами.</p>	<p>1. Для внедрения наставничества, образовательным учреждениям необходимо иметь высококвалифицированные кадры – наставников, способных качественно передавать умения и опыт своим подопечным – наставляемым.</p> <p>2. Проблемы наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Низкая мотивация обучающихся и педагогов к изменениям. • Низкая вовлеченность. • Профессионально-личностное выгорание педагогов. • Инертность образовательной системы. <p>3. Достаточно высокий средний возраст педагогического коллектива.</p> <p>5. Недостаточное включение педагогов в прогрессивные образовательные проекты.</p> <p>5. Ограниченная возможность очного обучения педагогов для обогащения и обновления знаний, знакомства с педагогами других учреждений, в том числе других регионов, для расширения профессиональных связей.</p>
<p>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПОУ</p> <p>- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических</p>	<p>Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации программ образовательного учреждения. Все помещения обеспечены полными комплектами</p>	<p>Проблемы МТО ПОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сложная процедура закупочной деятельности. 2. Проблемы проведения закупок в результате политики импортозамещения. 3. Отсутствие

<p>требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>- Рекомендации Минпросвещения по организации образовательной деятельности в помещениях мастерских, лабораторий, учебно-производственных участков и на полигонах образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, при проведении учебных занятий (письмо от 07.05.2020 N ГД-365/05).</p>	<p>оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.</p>	<p>финансирования на необходимые определенные нужды.</p>
<p>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПОУ</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. № 05-443 «О попечительском совете образовательной организации».</p> <p>- Распоряжение Минпросвещения России от 27 декабря 2019 г. № Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление техникумом осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления. 2. В техникуме эффективно работают коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет трудового коллектива. 3. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. 4. Каждое направление образовательной деятельности курируют заместители директора: по учебно-производственной работе, учебно-методической работе, учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе. 5. Порядок создания, виды деятельности, состав и полномочия органов и служб определяются локальными нормативными актами техникума: «Положение об Общем собрании работников и обучающихся», «Положение о 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоанализ качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников. 2. Оптимизация штатного расписания. 3. Совершенствование нормативно-правовой базы колледжа на основе актуальных изменений в законодательстве. 4. Формирование системы предоставления электронных услуг. 5. Необходимость выстроить единую систему самоуправления . 6. Непонимание педагогами сути и задач самоуправления. 7. Вовлечение педагогов в процесс организации самоуправления обучающихся. 8. Недостаточность ресурсной и материальной базы для масштабной реализации движения самоуправления обучающихся

	<p>Педагогическом совете», «Положение о Совете трудового коллектива».</p> <p>6. Все локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными документами, а также Уставом техникума.</p> <p>7. Воспитательная система техникума видит в студенческом самоуправлении инструмент поддержки социальной активности молодых людей, способ формирования их гражданской позиции, духовно-нравственного воспитания, добровольчества, творческого воспитания и самореализации.</p>	
--	--	--

3.2 Потенциал развития ПОУ.

Направления и ключевые условия	Оценка внутреннего потенциала ПОУ		Оценка перспектив развития ПОУ	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
ФП «Профессионалитет»	<p>1. Опыт участия в ФП с самого начала.</p> <p>2. Перевод и адаптация 80% образовательных программ по проекту.</p> <p>3. Налаженная работа по проведению ГИА в форме демозамена по базовому и профессиональному уровню.</p> <p>4. Аккредитация учебных мастерских для</p>	<p>1. Слабая активность и заинтересованность представителей работодателя.</p> <p>2. Сложности с определением обучающихся на практику на высокотехнологичные производства в связи с не достижением совершеннолетия.</p> <p>3. Наложение демонстрационн</p>	<p>1. Открытие новых учебных мастерских.</p> <p>2. Закупка нового оборудования и программных средств.</p> <p>3. Повышение квалификации новых сотрудников.</p> <p>4. Привлечение выпускников техникума для работы мастерами производственног о обучения.</p>	<p>1. Недостаточна я оплата труда мастерам производстве нного обучения по сравнению с предприятиям и.</p> <p>2. Нехватка ресурсов.</p> <p>3. Нехватка времени по причине высокой загруженност</p>

	проведения демонстрационных экзаменов.	ых экзаменов в мастерских. 4. Нехватка опытных мастеров производственного обучения.		и на прохождение курсов повышения квалификации и стажировок на предприятии.
Современное содержание общеобразовательных дисциплин.	1. Большой опыт работы преподавателей. 2. Традиционное проведение методических семинаров по внедрению новых практик внутри техникума.	1. Нехватка педагогических работников по отдельным дисциплинам. 2. Недостаточное внимание к проектной деятельности и предмету «Индивидуальный проект». 3. Отсутствие цифровизации системы обучения.	1. Ежегодный пересмотр и обновление рабочих программ. 2. Активизация работы по внедрению новых практик во всех дисциплинах образовательного цикла. 3. Стремление к использованию интерактивных методик обучения и оценки.	1. Сложности у преподавателей в понимании и принятии новых требований к программам ОД. 2. Слабое стремление к изменениям. 3. Запоздывание в издании и закупке новых учебников по некоторым дисциплинам ОД.
Чемпионатное движение.	1. Участие в чемпионате по всем компетенциям, по которым ведется подготовка в техникуме. 2. Наличие призовых мест в каждой компетенции в регионе. 3. Высокий уровень профессионализма экспертов.	1. Слабая позиция техникума по направлению «Графический дизайн». 2. Отсутствие резерва в мастерах производственного обучения в качестве экспертов. 3. Подготовкой участников и призеров ежегодно заняты одни и те же работники, отсутствие	1. Стремление к победным местам в каждой компетенции. 2. Развитие материальной базы. 3. Подготовка новых кадров, привлечение выпускников к работе в техникуме. 4. Повышение имиджа техникума за счет Активного участия и побед в чемпионатах. 5. Стремление к	1. Недостаток ресурсов. 2. Слабая мотивация обучающихся. 3. Нечеткая организация проведения чемпионатов в отдельных компетенциях. 4. Отсутствие чемпионатного, экспертного сообщества в регионе.

		подготовленной смены.	призовым местам в национальном чемпионате.	
Цифровая образовательная среда.	1. Оснащение компьютерной техникой техникума.	1. Техническое устаревание компьютерной техники. 2. Высокий процент «возрастных» преподавателей.	1. Наличие мотивированных работников, заинтересованных в решении проблем.	1. Отсутствие финансирования для реализации намеченных достижений.
Воспитание современного востребованного специалиста.	1. Организация образовательной деятельности в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2023-2026 учебные годы. 2. Проведение многочисленных олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций для студентов внутри техникума. 3. Системное патриотическое воспитание обучающихся.	1. Дефицит временных ресурсов, как у преподавателя, так и у обучающегося. 2. Недостаточная поддержка от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни техникума.	1. Повышение внимания к вопросам воспитания и развития личности обучающихся.	1. Ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся. 2. Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни части семей обучающихся.

<p>Современный педагогический работник ПОУ и педагогические команда.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие призовых мест на региональных чемпионатах, профессионально й направленности. 2. Наличие системы наставничества. 3. Ежегодное повышение уровня профессионально й компетентности. 4. Сплоченный педагогический коллектив. 5. Большинство педагогических работников имеют категорию (первую или высшую). 6. Достаточное материальное стимулирование. 7. Систематическое повышение квалификации педагогических кадров путем обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональное переподготовки и повышения квалификации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий процент «возрастных» преподавателей. 2. Кадровый дефицит преподавателей специальных дисциплин и профессиональных модулей. 3. Перегрузка преподавателей. 4. Сложный контингент обучающихся. 5. Недостаточная укомплектованность педагогическим и кадрами (без учета совместителей). 6. Слабая заинтересованность педагогов участвовать в педагогических конкурсах. 7. Снижение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию за счет вновь принятых педагогов. 8. Отсутствие возможности повышения квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост спроса на высококвалифицированные кадры. 2. Привлечение работодателей к формированию компетенций и оценке качества образовательных программ. 3. Оборудование современных мастерских. 4. Повышение квалификации педагогических работников в рамках ФП «Профессионалитет» на стажировочных площадках Российской Федерации. 5. Работа с выпускниками ПОУ по выбору направления педагогической направленности. 6. Реализация проектов поддержки молодых преподавателей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение качества образования выпускников школ. 2. Недостаточный уровень информатизации учебного процесса. 3. Недостаточный приток молодых педагогических работников. 4. Старение педагогических кадров. 5. Отсутствие эффективных механизмов привлечения высококвалифицированных кадров в систему профессионального образования.
--	---	--	--	--

<p>Совершенствовани е материально- технической базы и финансовой устойчивости ПОУ.</p>	<p>1. Наличие физической охраны здания учебного корпуса, а также оснащение техникума системой противопожарной защиты, видеонаблюдения и сигнализации, обеспечивающей оперативную передачу сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации в экстренные службы города. 2. Хорошая, пополняемая материальная база техникума. 3. Наличие сложного и дорогостоящего оборудования. 4. Выстроенная система материального обеспечения и организация безопасности техникума.</p>	<p>1. Отсутствие финансирования для организации второго поста физической охраны на входе в здание учебных мастерских, модернизацию и расширение системы видеонаблюдени я, а также оснащения электронной системой управления доступом с применение биометрических данных обучающихся и персонала. 2. Отсутствие защитных сооружений и помещений для сохранения жизни людей в случае ЧС и в частности терактов. 3. Отсутствие внебюджетных средств.</p>	<p>1. Наличие мотивированных работников, заинтересованных в решении проблем. 2. Увеличение объема платных образовательных услуг.</p>	<p>1. Отсутствие финансирован ия для реализации намеченных достижений. 2. Отсутствие платных образовательн ых услуг. 3. Высокая стоимость оборудования и комплектующ их.</p>
<p>Система управления ПОУ.</p>	<p>1. Стратегическое планирование развития техникума (использование целевых программ). 2. Наличие «управленческой команды». 3. Постоянное повышение профессиональн ой компетентности преподавателей и административно й команды. 4. Большое</p>	<p>1. Постоянное «расширение» спектра обязанностей у членов администрации. 2. Большой объём отчётной документации, входящей и исходящей информации. 3. Отсутствие единой цифровой модели управления. 4. Дефицит</p>	<p>1. Внедрение принципов стратегического управления в систему управления ОУ. 2. Применение инновационных технологий. 3. Цифровизация образования. 4. Успешное развитие всех структур самоуправления техникума.</p>	<p>1. Временные расхождения между сроками подготовки и принятия, необходимых нормативно- правовых актов и фактическими требованиями системы профессионал ьного образования в соответствующ ем</p>

	<p>количество баз практики (практикоориентированное обучение).</p> <p>5. Востребованность профессий на рынке труда.</p> <p>6. Организация образовательной деятельности в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2023-2026 учебные годы.</p> <p>7. Создание центра детских инициатив: -медиацентр «ТЭиМ медиа»; -спортивный клуб «Металлист»; - волонтерское движение «Сундучок добра»; -создание самоуправления техникума.</p> <p>8. Создание и начало работы - первичного отделения «Движения первых».</p>	<p>временных ресурсов, как у преподавателя, так и у обучающегося.</p> <p>5. Неполная включенность родителей, общественных организаций и педагогического состава.</p>		<p>нормативно-правовом обеспечении.</p> <p>2. Несвоевременная разработка, согласование и принятие документов.</p> <p>3. Чрезмерное увлеченность обучающихся в самоуправленческую деятельность техникума и неправильное распределение временного ресурса, может повлечь снижению успеваемости и утомляемости обучающихся.</p>
--	--	--	--	--

4. Целевой раздел Программы развития ПОУ

4.1 Цель развития ПОУ

Достижение стратегических целей в деятельности СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» через создание условий для получения обучающимися доступного и качественного образования, которое отвечает современным требованиям в соответствии с политикой государства в сфере профессионального образования.

4.2 Задачи развития ПОУ

1. Обеспечить качественную реализацию государственного задания и

всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений.

2. Консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения «СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» для достижения цели Программы развития.

3. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала техникума.

4. Создать оптимальные условия для развития современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы техникума, для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

5. Эффективно использовать кадровые, материально-технические и информационные ресурсы образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, профориентации.

4.3 Концептуальный сценарий развития ПОУ

Концептуальный сценарий развития техникума представляет собой стратегическое видение результата развития профессионального образовательного учреждения.

Миссией развития техникума является стремление стать передовым профессиональным образовательным учреждением, признанным лидером в области обеспечения доступных, гибких и высококачественных возможностей обучения в области энергомашиностроения и металлообработки.

Техникум стремится:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и социальных партнеров;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения «СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» для достижения цели Программы;
- подготовить выпускников, не только владеющих знаниями в отдельных отраслях, но и обладающих практическими и коммуникационными навыками, знаниями в области энергомашиностроения и металлообработки, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций, позволяющих им максимально быстро адаптироваться на рабочем месте.

5. Основные направления развития организации.

5.1. Управленческие инструменты развития ПОУ.

№ п/п	Направление	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень ключевых мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проекта	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	ФП «Профессионалитет».	Развитие сотрудничества с ведущими предприятиями машиностроительной отрасли.	1. Увеличение показателей по программам целевого обучения. 2. Увеличение социальных партнёров техникума из ОПК. 3. Развитие материальной базы техникума для проведения демозамена.	1. Увеличение количества договоров целевого обучения. 2. Увеличение договоров с предприятиями. 3. Открытие и аттестация новых учебных мастерских для проведения демозамена.	2025 - 2027	1. Участие в мероприятиях с работодателями, выставках. 2. Популяризация опыта по целевому обучению по результатам работы 2024 года. 3. Закупка нового оборудования для мастерских и компьютерных классов:	Бюджетное финансирование. Финансирование от партнеров. Кадровые ресурсы техникума.	Заместитель директора по УПР	1. Количество мероприятий ФП «Профессионалитет», в которых принял участие техникум. 2. Качество мероприятий по ЕДОД Профессоналитет. 3. Коэффициент прироста	Ежегодный мониторинг и контроль путем включения показателей в систему показателей Публичного отчета деятельности. Текущий контроль

						станки, компьютеры, оборудование, программное обеспечение.			новых партнеров. Количество средств, потраченн ых на закупку оборудован ия для обеспечени я проведения демоэкза ме на.	на собрания х трудо вог о коллекти ва.
2	Современное содержание общеобразова тельных дисциплин.	Совершенство вание содержания и технологий преподавани я общеобразов ательных дисциплин в соответстви и с новейшими требованиям и.	1. Ежегодное обновление 13 обязательных ОД. 2. Внедрение методик преподавания с учетом профессионал ьной направленно сти. 3. Максимальна я интеграция общеобразова тельных дисциплин и профессионал ьного блока.	1. Соответствие программ ОД требованиям ФГОС СОО и СПО по всем профессиям. 2. Модернизаци я ФОС по профессиям. 3. Наличие прикладных модулей.	2025 - 2027	1. Участие в программах повышения квалификации, конкурсах и методических семинаров по внедрению профессиональ ной направленно сти в ОД. 2. Проведение методических семинаров, круглых столов по обмену опытом по адаптации рабочих	Кадровы е ресурсы техникум а. Бесплатн ые обучающ ие семинар ы.	Заместите ль директора по УМР	1. Соответств ие всех программ общеобраз овательного цикла требования м. 2. Обновлени е ФОС по всем обязательн ым предметам. 3. Интеграция различных модулей во всех 13	Текущий контроль на собрания х трудо вог о коллекти ва, методиче ских совещани ях, ПЦК.

			4. Закупка ЭБС.			программ и внедрению новых методик преподавания.			обязательных дисциплинах.	
3	Чемпионатное движение.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение выборки претендентов и увеличение времени подготовки. 2. Участие в экспертном сообществе для своевременного получения информации. 3. Обмен опытом и методическим и разработками. 4. Активная подготовка и участие в национальном чемпионате. 5. Закупка современного оборудования и ПО. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Максимальное количество полученных мест среди заявленных участников. 2. Победители по всем номинациям. 3. Призовые места в национальном чемпионате. 4. Укомплектованность современным оборудованием мастерских для подготовки чемпионов. 	2025 - 2027	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации экспертов 2. Отбор обучающихся на ранних стадиях. 3. Формирование ТЗ и закупка необходимого оборудования. 4. Подготовка не 1 конкурсанта на компетенцию, а нескольких. 5. Проведение процедуры отбора конкурсантов для участия в чемпионате 	<p>Кадровые ресурсы техника.</p> <p>Материальная база техникума.</p> <p>Бюджетное финансирование.</p>	Старший мастер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Призовые места во всех компетенциях. 2. Победители во всех компетенциях. 3. Доля обучающихся, задействованных в чемпионате движения. 4. Доля материальных средств, потраченных на оснащение мастерских и подготовку конкурсантов. 	<p>Текущий контроль на подведении итогов года.</p> <p>Планирование мероприятий учебного года.</p>

4	Цифровая образовательная среда.	Внедрение ЭО и ДОТ.	1. Внедрение современных технологий ЭО и ДОТ. 2. Внедрение современных технологий оценки качества образования. 3. Создание информационного ресурса онлайн-уроков (курсов).	Реализация ПООП с помощью ЭО и ДОТ.	2025 - 2027	Повышение квалификации педагогических работников. Проведение мастер классов и семинаров.	Кадровые ресурсы техника. а.	Заместитель директора по УМР	Количество дисциплин преподаваемых с помощью ЭО и ДОТ.	Текущий контроль.
5	Воспитание современного востребованного специалиста.	Создание штаба воспитательной работы (ШВР).	Планирование и организация воспитательной работы образовательной организации.	Планирование и оценка деятельности специалистов ШВР, члены ШВР представляют предложения по организации воспитательной работы с несовершеннолетними (семьей), отчеты о проделанной	2025 - 2027	В соответствии с Рабочей программой воспитания по ее принципам и структуре разрабатывается и утверждается план работы ШВР на учебный год, рассмотрены на Педагогическом совете	В состав ШВР могут входить: заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и детские объедине	Заместитель директора по УВР	Создание штаба воспитательной работы техника позволит организовать воспитательный процесс и поддержать социальные инициативы	Контроль за эффективностью реализации проекта осуществляется на основе. внутритехнического контроля, и внутренн

				работе, мониторинг результатов и т.д.		техникума.	ниями, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, медработник, представители родительского совета, председатель совета обучающихся техникума.		обучающихся с учетом индивидуальных потребностей по единому федеральному стандарту с применением региональных и муниципальных особенностей.	ей оценки и самооценки качества.
6	Современный педагогический работник ПОУ и педагогические команды.	Наставничество - эффективная технология обучения.	Развитие системы наставничества, реализация форм наставничества «педагог-педагог», «обучающийся-обучающийся»,	1. Внедрение системы (целевая модель) наставничества. 2. Формирование базы наставников и наставляемых для всех форм	2025 - 2027	1. Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации системы наставничества для каждой из наставническо	Материально-техническая база техникума и организации партнёров.	Заведующий учебной частью	Создание благоприятных условий для личностного и профессионального роста начинающих	Ежегодный аналитический отчет.

			<p>«работодатель - обучающийся».</p>	<p>наставничества.</p> <p>3. Рост показателей техникума в образовательной, культурной и других сферах.</p> <p>Рост личных показателей эффективности педагогов техникума, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций.</p>	<p>й групп.</p> <p>2. Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества.</p> <p>3. Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых (по специально разработанной форме).</p> <p>4. Осуществлени</p>			<p>педагогов, выявления и развития способностей и талантов обучающихся, быстрая адаптация в новом коллективе и новых условиях, усиление учебной мотивации и профессиональной самореализации.</p>	
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

					е персонифицир ованного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в системе наставничеств а.					
		Развитие кадрового потенциала техникума.	1.Организоват ь прохождения педагогическ им коллективом курсов повышения квалификации по инновационн ым технологиям преподавания и практическог о обучения. 2.Организоват ь методическую поддержку инновационно й и исследователь	Улучшение качественных показателей, характеризую щих штатный состав педагогическ их работников.	2024 - 2027	1.Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации и стажировки в соответствии с требованиями законодательст ва. 2. Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогически х работников. 3. Проведение обучающих семинаров и консультаций для преподавателе й.	1.Матери ально- техничес кая база техникум а. 2.Инфор мационн о- методиче ское обеспече ние. 3. Кадровы е ресурсы. 4. Финансо вые ресурсы.	Заместите ль директора по УМР	1.Количет во педагогиче ских работников , прошедши х повышение квалифика ции. 2.Динамик а количества педагогиче ских работников , имеющих первую и высшую квалифика ционную категорию.	Внутрите хникумов ский контроль, внешняя и внутренн я оценка кадровог о обеспече ния образоват ельного процесса.

		<p>ской деятельности педагогов.</p> <p>3.Привлечение молодых педагогических кадров.</p> <p>4.Развитие навыков разработки методических продуктов и проектов, участия в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности.</p> <p>5. Организовать методическую поддержку при формировании портфолио для аттестации педагогических работников на первую и высшую категорию.</p>			<p>4. Организация самообразовательной деятельность педагогических работников по индивидуальным методическим темам.</p> <p>5. Подборка лучших методических материалов.</p> <p>6.Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, конкурсах профессионального мастерства, публикация статей и др.</p>			<p>3.Динамика количества педагогических работников, принимающих участие в инновационной деятельности.</p> <p>4.Динамика количества педагогических работников, имеющих публикации и из опыта работы.</p> <p>5.Динамика количества педагогических работников, участвующих в</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

									профессиональных конкурсах.	
7	Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости ПОУ.	Развитие безопасной среды.	Воспрепятствование несанкционированному доступу посторонних лиц в помещения техникума, сохранение жизни и здоровья людей. Дооснащение входной зоны системой СКУД.	Организация комплексной безопасности для охраны участников образовательных отношений. Усиление мер входного контроля.	2027 - 2030	Оснащение техникума ЭСКУД с использованием биометрии, модернизация системы видеонаблюдения. Создание убежищ на базе существующих помещений для защиты людей в случае теракта.	Внебюджетные средства	Заместитель директора по вопросам безопасности Заместитель директора по АХР	1. Действующая система электронного доступа. 2. Документ о закреплении за техникума места защиты.	Аналитический отчет.
8	Система управления ПОУ.	Социальное партнерство в системе СПО.	1. Подготовить востребованного на рынке труда специалиста, владеющего новейшими типами оборудования и технологическими процессами,	Высококвалифицированные рабочие.	2025 - 2027	1. Мотивация педагогически работников на необходимость подготовки рабочих, отвечающих требованиям работодателей на рынке труда. 2. Коррект	Материально-техническая база техникума и организации партнёров.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Заключенные договоры. Количество трудоустроенных выпускников на предприятия партнёров.	Ежегодный аналитический отчет.

			способного без «доучивания» приступить к работе.			ировка содержания и форм обучения квалифицированных рабочих, разработка программ с ориентацией на потребности рынка труда, на отражение требований федерального государственного стандарта СПО, тарифно-квалификационных характеристик. 3. Создание устойчивой и постоянной системы социального партнёрства.				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

		Создание медиacentра ТЭиМ Медиа.	<p>1. Повышение уровня медиаграмотности обучающихся.</p> <p>2. Создание условий для развития социальной и творческой активности обучающихся.</p> <p>3. Участие в значимых для техникума конкурсах, конференциях и других мероприятиях, их освещение в информационном пространстве.</p> <p>4. Организация собственных медиа событий.</p> <p>5. Подбор и формирование аудиофонда.</p> <p>6. Оказание методической помощи</p>	Эффективно работающий Медиа-Центр.	2024 - 2027	В соответствии с Рабочей программой воспитания техникума и планом советника директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественным и объединениями - Дней единых дел (ДЕД).	В состав центра детских инициатив в/самоуправления могут входить: заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, студенческий совет.	Советника директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями	Создание центра детских инициатив/самоуправления позволит организовать воспитательный процесс и поддержать социальные инициативы обучающихся с учетом индивидуальных потребностей по единому федеральному стандарту с применением региональных и муниципальных особенностей	Оценка качества выполнения проекта и вовлеченности осуществляется на основе. внутри техникума овского контроля, внешней и внутренней оценки и самооценки качества
--	--	----------------------------------	--	------------------------------------	-------------	---	---	---	---	---

			преподавател ям в создании компьютерны х программно- методических материалов с использовани ем инструментал ьных программных средств.						ей.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--

5.2. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Развитие сотрудничества с ведущими предприятиями машиностроительной отрасли					Заместитель директора по УПР	
1. Участие в мероприятиях с работодателями, выставках 2. Популяризация опыта по целевому обучению по результатам работы 2024 года. 3. Закупка нового оборудования для мастерских и компьютерных классов: станки, компьютеры, оборудование, программное обеспечение.	2027		1. Количество мероприятий ФП «Профессионалитет», в которых принял участие техникум. 2. Качество мероприятий по ЕДОД ФП Профессионалитет. 3. Коэффициент прироста новых социальных партнеров. 4. Количество средств, потраченных на закупку оборудования для обеспечения проведения демозамена.	1. Утвержденный план мероприятий ФП «Профессионалитет». 2. Отзывы партнеров по результатам проведения ЕДОД. 3. Заключенные договора и соглашения с работодателями. 4. Поставки по результатам закупок по соответствующим категориям.	Зам. директора по УВР	Директор
	2027				Секретарь приемной комиссии	Заместитель директора по УВР
	2025				Старший мастер	Директор
Совершенствование содержания и технологий преподавания общеобразовательных дисциплин в соответствии с новейшими требованиями					Заместитель директора по УМР	
1. Участие в программах повышения квалификации, конкурсах и методических семинаров по внедрению	Ежегодно		1. Соответствие всех программ общеобразовательного цикла требованиям. 2. Степень обновления ФОС по всем	1. Перечень утвержденных программ на учебный год. 2. Актуализированные ФОС по всем	Методист/ Преподаватели	Зам. директора по УМР

профессиональной направленности в ОД. 2. Проведение методических семинаров, круглых столов по обмену опытом по адаптации рабочих программ и внедрению новых методик преподавания.	Ежегодно		обязательным предметам. 3. Интеграция различных модулей во всех 13 обязательных дисциплинах.	дисциплинам. 3. Разработанные проекты по интеграции 13 обязательных дисциплин.		
Достижение лидирующего статуса техникума по качеству подготовки участников регионального чемпионата					Старший мастер	
1. Повышение квалификации экспертов. 2. Отбор обучающихся на ранних стадиях. 3. Формирование ТЗ и закупка необходимого оборудования. 4. Подготовка нескольких конкурсантов на компетенцию. Отбор лучших обучающихся.	2026 Постоянно 2025 Постоянно		1. Призовые места во всех компетенциях. 2. Победители во всех компетенциях. 3. Доля обучающихся, задействованных в чемпионатном движении. 4. Доля материальных средств, потраченных на оснащение мастерских и подготовку конкурсантов.	1. Дипломы победителей. 2. Подготовка от 2 конкурсантов на компетенцию. 3. Поставки по результатам закупок по соответствующим категориям.	Мастера производственного обучения Экономист	Старший мастер Гл. бухгалтер
Внедрение ЭО и ДОТ					Заместитель директора по УПР	
1. Внедрение современных технологий ЭО и ДОТ. 2. Внедрение современных технологий оценки качества образования. 3. Создание	01.09.2025 - 01.09.2030	30.06.2026 - 30.06.2030	Количество дисциплин	Разработанный ЭО и ДОТ по дисциплине.	Методисты, преподаватели, мастера производственного обучения	Заместитель директора по УМР

информационного ресурса онлайн-уроков (курсов).						
Обновление содержания воспитания (программа воспитания: особенности вариативной части программы, календарный план воспитательной работы).	2025-2027	2025-2027	Утвержденные локальные акты	Разработка и утверждение на заседании Совета техникума Положения о создании штаба воспитательной работы.	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	Заместитель директора по УВР
Создание штаба воспитательной работы (ШВР)					Заместитель директора по УВР	
Создание условий для реализации социально-значимых, патриотически-ориентированных молодежных проектов.	2025-2027	2025-2027	Программа мероприятий	Отработанная система проведения мероприятий и участия в них	Преподаватели	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Наставничество эффективная технология обучения					Заведующий учебной частью	
1. Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации системы наставничества для каждой из наставнической групп.	2025-2026	2025-2026	Рост показателей техникума в образовательной, культурной и других сферах	Система наставничества	Наставники (методисты, преподаватели, мастера производственного обучения, работодатели, студенты старших курсов)	Заведующий учебной частью
2. Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей	2025-2026	2025-2026				

<p>наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества.</p> <p>3. Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников.</p> <p>4. Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых (по специально разработанной форме).</p> <p>5. Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в системе наставничества.</p>	<p>2025-2026</p> <p>2025-2027</p> <p>2025-2027</p>	<p>2025-2026</p> <p>2025-2027</p> <p>2025-2027</p>				
<p>Развитие кадрового потенциала техникума</p>					<p>Заместитель директора по УМР</p>	

1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации и стажировки в соответствии с требованиями законодательства.	Ежегодно 01.02.2025 01.02.2026 01.02.2027	Ежегодно 15.12.2026 15.12.2027 15.12.2028	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (%)	Утвержденный план-график повышения квалификации и стажировки. Результаты повышения квалификации.	Методист Специалист по кадрам	Заместитель директора по УМР
2. Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников.	Ежегодно 01.02.2025 01.02.2026 01.02.2027	Ежегодно 15.12.2026 15.12.2027 15.12.2028	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию (%)	Утвержденный план-график аттестации. Результаты аттестации.	Методист Специалист по кадрам	Заместитель директора по УМР
3. Проведение обучающих семинаров и консультаций для преподавателей.	Два раза в год/ В течение года	Два раза в год/ В течение года	Доля консультируемых педагогических работников, доля педагогических работников, принявших участие в семинаре (%)	Результаты участия. Методические материалы. Участие с выступлением.	Методист	Заместитель директора по УМР
4. Организация самообразовательной деятельность педагогических работников по индивидуально-методическим темам.	Два раза в год/ В течение года 15.09.2025 15.09.2026 15.09.2027	Два раза в год/ В течение года 15.06.2026 15.06.2027 15.05.2028	Процент выполнения индивидуального плана развития (%)	Составление индивидуального плана развития педагогического работника.	Методист Педагогические работники	Заместитель директора по УМР
5. Подборка лучших методических материалов.	В течение года	15.06.2026 15.06.2027 15.05.2028	Наполняемость методического фонда техникума материалами (Ед.)	Методические материалы	Методист Педагогические работники	Заместитель директора по УМР

6.Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, конкурсах профессионального мастерства, публикация статей и др.	В течение года	15.06.2026 15.06.2027 15.05.2028	Доля педагогических работников, принявших участие в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, конкурсах профессионального мастерства, публикация статей и др. (%)	Результаты участия.	Методист Педагогические работники	Заместитель директора по УМР
Развитие безопасной среды					Заместитель директора по безопасности	
Оснащение техникума ЭСКУД с использованием биометрии, модернизация системы видеонаблюдения, создание убежищ на базе существующих помещений для защиты людей в случае теракта.	2030	2030	Оснащение техникума ЭСКУД с использованием биометрии, модернизация системы видеонаблюдения, создание убежищ на базе существующих помещений для защиты людей в случае теракта	Комплексная безопасность всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по вопросам безопасности	Заместитель директора по вопросам безопасности

5.3. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	1.Проекты договоров на целевое обучение. 2.Проекты договоров социального партнерства. 3.Четкий и слаженный алгоритм работы закупочной комиссии.	Да Да Нет	Обновление Обновление Обучение, создание	Кадровые ресурсы техникума
	4.Шаблоны программ ОД. 5.Методические материалы по внедрению профессиональной направленности. 6.Локальные акты по ОД.	Да Нет Да	Актуализация Разработка и внедрение Пересмотр и обновление	Методическая служба техникума Преподаватели
	7.Методические материалы	Да	Актуализация	ИРПО
	8.Положение об организации образовательного процесса ЭО и ДОТ	Да	Актуализация	Кадровые ресурсы техникума
	9.Положения о создании штаба воспитательной работы	нет	Кадровые ресурсы Финансовые ресурсы	внешние
	10. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145. 11. Письмо Министерства просвещения РФ и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. NN АЗ-1128/08, 657. 12. Положение о наставничестве СПб ГБПОУ	Да	Нет	

	«Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки».				
	13. Приказы, положения, правила, должностные инструкции.	Достаточный уровень	По мере необходимости	-	
2. Материально-техническое обеспечение	1.Оборудование для демонстрационного экзамена. 2.Раздаточные и презентационные материалы.	Да (расходные средства, помещения) Да	Требуется пополнять и дооснащать	Закупка	
	3.Оснащение кабинетов. 4.Учебная литература.	Да Да	Требуется пополнять и дооснащать	Закупка	
	5.Оснащение мастерских, оборудование и расходные материалы.	Да	Требуется пополнять и дооснащать	Закупка	
	6.Оснащение кабинетов компьютерной техникой.	Да	Требуется модернизация и дооснащение	Закупка	
	7.Кабинет для заседаний.	есть	Помещение	Внутренние	
	8.Цифровая образовательная среда. 9.Методический кабинет.	Достаточный уровень	По мере необходимости	-	
	10. Внебюджетные средства.		Внебюджетные средства	Платные образовательные услуги	
	3. Кадровые ресурсы	1. Мастера производственного обучения	Да (недостаточно квалифицированных, с опытом работы на производстве)	Да Повышение квалификации	Поиск кадров Привлечение выпускников Обучение за счет бюджета и сетевого взаимодействия кластера
		2.Преподаватели.	Да (недостаточно)	Да Повышение	Поиск кадров Обучение за счет

			квалификации	бюджета
	3.Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог.	нет	педагог-организатор	внешние
	4.Педагогический коллектив техникума.	да	Повышение квалификации	Обучение за счет бюджета
	5.Педагогический и студенческий коллективы техникума, работодатели.			
	6.Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками. 7.Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации.	Общее количество работников – 79 человек. Количество педагогических работников – 41 человек. Количество специалистов – 6 человек. Количество работников, имеющих ученую степень – 2 человека. Доля работников с высшим образованием – 58 %. Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию – 12 %. Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию – 88 %. Молодые специалисты – 1 человек.	Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. 100% аттестация. Увеличение доли молодых специалистов. Повышение квалификации по заданным направлениям, в том числе по программам в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», а также для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.	-
4. Финансовые ресурсы	1. Бюджетное финансирование	Да	Да	Увеличение финансирования на определенные цели
	2.Региональный бюджет	Средства на ПК	Средства на ПК	Региональный

		педагогических работников	педагогических работников на 2025-2027 гг.	бюджет
	3.Дополнительное финансирование	нет	1 600 000,00	Бюджет
5. Иное (при необходимости)	Методические материалы	Да	Требуется дорабатывать	Методическая служба
	Участие в грандах образовательных организаций	нет	Кадровый ресурсы	Внешние

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Количественные показатели	2025	2026	2027	Описание результата (качественные критерии результатов)
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.				
Доля обучающихся, проходящих профессиональную подготовку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем количестве обучающихся, (%)	50%	60%	70%	Расширение набора в сторону профессий, включенных в Федеральный проект «Профессионалитет»
Доля образовательных программ, разработанных в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых ПОУ, (%)	71%	80%	95%	Подготовка по новым профессиям ФП «Профессионалитет»
Количество часов по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки: - педагогических работников; - региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров)	-	-	-	
Количество заключенных договоров с работодателями по развитию образовательно-производственных центров (кластеров), (ед.)	1	3	5	
Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» от общего количества компетенций чемпионата,	100%	100%	100%	Участие во всех компетенциях отрасли и подготовки в ПОУ

совпадающих с направлениями подготовки в ПОУ, (%)				
Доля выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», от общего количества, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, (%)	60%	65%	70%	Увеличение часов Учебных программ в сторону подготовки по заданиям демонстрационного экзамена
Средний балл выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, набранный при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием демонстрационного экзамена (по 100-балльной шкале), (баллы)	60	65	70	Проведение тренировочных экзаменов, экзаменов по профессиональному модулю в форме демонстрационного экзамена
Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен, (%)	30%	40%	50%	
Доля обучающихся ПОУ, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального	0	10%	15%	Расширение программ дополнительного профессионального образования для обучающихся

образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся, (%)				
Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций), (%)	70%	80%	90%	
Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий, (%)	0%	10%	30%	
Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций), (%)	0%	5%	10%	
Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями),	0%	1%	3%	

осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОУ, (%)				
Доля занятости выпускников, осуществляющих трудоу, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников, (%).	1%	2%	3%	Расширение спектра мероприятий бизнес- ориентированного направления
Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников, (%)	-	-	-	
Доля студентов, обучающихся по программам СПО, в рамках договоров о сетевом взаимодействии, в общем объеме студентов, (%)	2%	5%	10%	
Задача 2. Повышение качества условий реализации общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, предусматривающее интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.				
Доля использования методической системы преподавания ОД с учетом профессиональной направленности образовательных программ на основе интенсификации общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной	20%	50%	80%	Проведение методических, обучающих семинаров среди педагогов

направленности, и цифровых образовательных технологий, (%)				
Количество программ по обязательным общеобразовательным дисциплинам и общеобразовательным дисциплинам по выбору образовательной организации адаптированных к особенностям работы конкретного колледжа, (ед.)	13	13	13	Постоянный пересмотр и совершенствование программ
Количество прикладных модулей разработанных и реализуемых на основе интеграции содержания общепрофессиональных и общеобразовательных дисциплин, (ед.)	0	6	10	
Доля обеспеченности фондов оценочных средств ПОУ, контрольно-измерительными материалами, гарантирующими объективность оценки достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СООО, (%)	60%	80%	100%	Создание рабочей группы в рамках работы методических комиссий по созданию и обновлению фонда оценочных средств
Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР, (%)	85%	88%	92%	
Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, (%)	0	0	0	
Задача 3. Развитие конкурсного движения и вовлечение преподавателей и студентов в чемпионатное движение.				
Количество компетенций, по которым осуществляется	6	6	7	Участие во всех компетенциях подготовки в техникуме

участие в чемпионатном движении, (%)				
Доля подготовленных экспертов от участников образовательных организаций, (%)	8	9	10	Мониторинг и регулярная подготовка экспертов
Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ПОУ, от общего количества олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО, (%)	-	-	-	Отсутствуют
Доля победителей и призеров городских олимпиад профессионального мастерства, от общего количества участников от ПОУ, (%)	-	-	-	Отсутствуют
Доля победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства от общего количества участников из числа студентов ПОУ, (%)	63%	75%	95%	Увеличение общего количества участников
Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, (%)	-	-	-	
Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист,	12%	15%	18%	

менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО, (%)				
Доля педагогических работников, принявших участие в региональных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников, (%)	25%	30%	35%	
Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на региональном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников, (%)	0%	1%	2%	Увеличение заинтересованности педагогов в участии в конкурсах
Задача 4. Развитие современной образовательной среды ПОО, повышающей конкурентоспособность выпускника в условиях цифровой экономики.				
Доля технического обеспечения реализации программ профессионального образования, (%)	80%	90%	100%	Повышение процента использования технического обеспечения реализации программ профессионального образования
Доля программного обеспечения реализации программ профессионального образования (электронные учебные материалы; электронные контролирующие материалы; электронные библиотеки цифровой образовательный контент; цифровой образовательный модуль), (%)	80%	90%	100%	Повышение процента использования электронных учебных материалов, электронных контролирующих материалов
Задача 5. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.				
Доля обучающихся вовлеченных в программу профессионального самоопределение и проектирования карьеры (профориентация, карьера, билет в будущее,	30	40	50	Повысится уровень профессионального самоопределения

трудоустройство), (%)				
Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОУ, от общего количества обучающихся ПОУ, (%)	-	-	-	
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся, (%)	30	40	50	Развитие личности, карьера.
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОУ, (%)	30	40	50	Развитие волонтерской добровольческой деятельности.
Доля обучающихся, сдавших нормативы и получивших знак ГТО, от общего количества обучающихся в ПОУ, (%)	20	30	40	Пропаганда здорового образа жизни.
Доля обучающихся, участвующих от общего количества обучающихся в ПОУ, (%)	50	60	70	Ответственное отношение к себе и коллективу, активное участие в мероприятиях и жизни техникума, самореализация.
Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, от общего числа обучающихся, (%)	50	60	70	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.
Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, проведенных в рамках воспитательного процесса ПОУ, от общего количества внутренних воспитательных мероприятий, (%)	50	60	70	Мониторинг мероприятий гражданско-патриотического направления, включенных в план профессионального воспитания.
Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу	3	2	1	

обучающихся, (%) - Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ, (да/нет). - Создание психологической службы в ПОО и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска, (да/нет). - Организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан, (да/нет).	да	да	да	
Доля обучающихся, демонстрирующих факты проявления деструктивного поведения (суицид, буллинг, скулшутинг, аддиктивное и т.д.) от общей численности обучающихся, (%)	0	0	0	
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся, (%)	30	30	30	
Доля обучающихся, занимающихся в студенческом спортивном клубе ПОУ, от общего числа обучающихся, (%)	30	40	50	
Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся, (%)	10	20	30	
Задача 6. Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров и специалистов ПОУ.				
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности	90%	95%	100%	Повышение эффективности кадрового потенциала

педагогических работников, (%)				
Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров, (%)	30%	45%	50%	Повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам
- Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине, (%)	50%	75%	100%	
- Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения, (%)	10%	20%	30%	
- Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях, (%)				
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, (%)	35%	60%	85%	Повышение образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов
Доля молодых	10%	20%	30%	

специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников, (%)				
Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся, (%)	15%	25%	55%	
Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников, (%)	25%	65%	85%	Организация повышения у педагогических работников техникума уровня владения современными педагогическими, информационными и образовательными технологиям
Задача 7. Развитие организационно-педагогических, материально-технических и финансовых условий повышения устойчивости функционирования ПОО.				
Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения, (ед.)	2	3	4	Модернизация образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения
Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, (чел.)	5	10	15	
Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по	0	20%	30%	Разработка и модернизация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

отношению к общему числу реализуемых образовательных программ, (%)				
Количество учащихся общеобразовательных организаций, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОУ, (чел.)	-	-	-	-
Количество программ для школьников, реализуемых в ПОУ, (ед.)	-	-	-	-
Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОУ, (ед.)	2	4	6	
Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ, (%)	100%	100%	100%	Закупка учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса для реализации новых и обновлении существующих образовательных программ
Число реализуемых в ПОУ компетенций чемпионата профессионального мастерства, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам, (ед.)	6	7	7	Материально-техническое обеспечение разработки новых и модернизации существующих образовательных программ с целью получения практических навыков и профессиональных компетенций
Доля направлений деятельности ПОУ, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости и пр.), (%)	20%	30%	50%	
Консолидированный объем средств ПОУ, обеспечивающих реализацию программы развития, (млн. руб.)				

Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов, (%)	100%	90%	80%	В категории внебюджетных средств в техникуме только обучение взрослого населения
Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств, (%)	-	-	-	-
Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОУ, (%)	-	-	-	-
Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОУ учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОУ, (%)	-	-	-	-
Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОУ, (%)	-	-	-	-
Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов, (%)	-	-	-	-
Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОУ, (чел.)	7	9	12	
Реализация управленческих	0	1	2	Эффективное использование

проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства», (ед.)				бережливых технологий, реализация энергосберегающей программы техникума
Соответствие внутренней системы оценки качества в ПОУ аккредитационным показателям и методики их расчета, (%) - Размещение на сайте ПОУ локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОУ, (да/нет) - Размещение на сайте ПОУ отчета о самообследовании ПОУ, (да/нет) - Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе, (да/нет) - Проведение опроса педагогических работников ПОУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, (да/нет) - Проведение опроса обучающихся ПОУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы, (да/нет)	да	да	да	Совершенствование системы мониторинга качества образования на основе демонстрационного экзамена, независимой оценки, опросов и показателей трудоустройства выпускников
Мероприятия: - по созданию условий антитеррористической защищенности ПОУ, (ед.) - Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, (ед.)	3 2	4 3	4 3	Реализация энергосберегающей программы техникума

- Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда, (ед.)	1	2	1	
- Обучение сотрудников ПОУ по охране труда, (чел.)	0	70	0	
- Мероприятия по энергосбережению, (ед.)	1	1	1	
Задача 8. Повышение эффективности управления ПОУ.				
Количество инициативных проектов, предложенных и реализуемых участниками образовательных отношений и социальными партнерами по развитию ПОУ, (ед.)	1	1	1	Формирование эффективных механизмов управления ПОУ
Количество групп участников образовательных отношений и социальных партнеров, осуществляющих общественную экспертизу качества условий организации деятельности ПОУ, (ед.)	2	2	2	Создание механизмов управления качеством условий организации деятельности ПОУ
Доля студентов, участвующих в системе самоуправления студентов ПОУ, (%)	30	50	80	Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом профессиональных интересов обучающихся