

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Многофункциональный региональный центр
прикладных квалификаций
«Техникум энергомашиностроения и металлообработки»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«МРЦПК «ТЭиМ»
В.А. Пшонко
« 31 » марта 2026 год



Аналитический отчёт по результатам самообследования

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Многофункциональный региональный центр
прикладных квалификаций
«Техникум энергомашиностроения и металлообработки»

Санкт-Петербург
.2026

Оглавление

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Аналитическая часть..... | 3 |
| Введение..... | 3 |
| 1.1. Общие сведения..... | 3 |
| 1.2. Оценка образовательной деятельности..... | 10 |
| 1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 24 |
| 1.4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот..... | 25 |
| 1.5. Оценка кадрового потенциала..... | 25 |
| 1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 26 |
| 1.7. Оценка качества материально-технической базы ПОУ..... | 27 |
| 1.8. Оценка системы управления..... | 30 |
| 1.9. Финансово-экономическая деятельность..... | 35 |
| 1.10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 35 |
| Заключение..... | 35 |
| 2. Информационная часть..... | 36 |

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение

Аналитический отчёт о результатах самообследования СПб ГБПОУ «МРЦПК «Техникум энергомашиностроения и металлообработки» за 2025 год содержит информацию об основных итогах деятельности образовательного учреждения.

Документ составлен на основе материалов, представленных администрацией и коллективом техникума, а также официальных данных.

Ключевым принципом отчётности является публичность. Отчёт представлен широкой общественности, включая обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнёров и представителей органов власти. Документ опубликован в виде отдельного издания и размещён на официальном сайте техникума.

Отчёт включает аналитическую информацию и показатели, характеризующие состояние, динамику и тенденции развития техникума. Процедура самообследования и подготовки отчёта проводится администрацией ежегодно по итогам прошедшего календарного года.

1.1. Общие сведения

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными нормативными актами.

Техникум – это профессиональная образовательная организация, учредителем которой является Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Устав техникума разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержден распоряжением Комитета по образованию от 17.12.2024 года №1590-р.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено лицензией Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/00178849 от 14 августа 2015.

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01271-78/01158192 от 29.12.2015 № 1446 от 23.04.2018 года. Свидетельство о государственной аккредитации по основным общеобразовательным программам № 1247 от 29.12.2015 года. Обучение проводится по очной форме.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1037808002759.

Полное наименование техникума: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многофункциональный

региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки». Сокращенное наименование – СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ».

Юридический адрес техникума: Российская Федерация, 195197, Санкт-Петербург, улица Жукова, дом 7, литера А, В, Д.

E-mail: teim@obr.gov.spb.ru.

Сайт техникума: <http://www.spbteim.ru>

В техникуме приняты и утверждены следующие локальные акты:

| Локальный акт № | Дата утверждения/ номер приказа | Наименование локального нормативного документа |
|-----------------|---------------------------------|---|
| 1 | 01.03.2018 приказ № 34 | Положение об общем собрании работников и обучающихся |
| 2 | 01.03.2018 приказ №34 | Кодекс профессиональной этики петербургского педагога |
| 3 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейными фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности |
| 4 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение об условиях приема на обучение по дополнительным профессиональным программам |
| 5 | 21.02.2025 приказ №19 | Положение о проведении аттестации педагогических работников |
| 6 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о порядке реализации педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами |
| 7 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о порядке реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение |
| 8 | 01.03.2018 приказ №34 | Регламент по предоставлению услуги по предоставлению информации о реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также дополнительных профессиональных программах |
| 9 | 01.03.2018 приказ №34 | Регламент СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ», находящегося в ведении Комитета по образованию, по предоставлению услуги по предоставлению информации о результатах вступительных испытаний, а также о зачислении в СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» |
| 10 | 03.09.2020 приказ №116 | Правила внутреннего трудового распорядка работников |
| 11 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о Совете техникума |
| 12 | 16.06.2020 приказ №54 | Положение о Педагогическом совете |
| 13 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| 14 | 26.02.2020 приказ №22 | Положение о правилах оказания платных образовательных услуг Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций энергомашиностроения и металлообработки» |
| 15 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности |

| | | |
|----|---------------------------|---|
| 16 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение об аттестации руководящих работников |
| 17 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников |
| 18 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о комиссии по противодействию коррупции |
| 19 | 01.03.2018 приказ № 34 | Положение о службе здоровья |
| 20 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о дежурстве обучающихся в техникуме |
| 21 | 18.03.2021 приказ №33 | Положение об официальном сайте |
| 22 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение (регламент) работы СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ», являющегося заказчиком Санкт-Петербурга в сфере формирования (планирования), размещения и исполнения государственного заказа Санкт-Петербурга |
| 23 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение (регламент) о Контрактном управляющем |
| 24 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о комиссии по осуществлению закупок на поставку товаров, оказание услуг, выполнения работ для нужд СПб ГБПОУ «ТЭиМ» |
| 25 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о размере и порядке материальной поддержки обучающихся в СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» |
| 26 | 24.04.2025 приказ №48 | Положение о Центре Карьеры |
| 27 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о структурном подразделении СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» - Отделение общего образования |
| 28 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о защите персональных данных обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» |
| 29 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о защите персональных данных работников |
| 30 | 30.08.2022 приказ №87 | Положение о проведении открытых занятий |
| 31 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о самоуправлении обучающихся техникума |
| 32 | 18.03.2021 приказ № 33 | Положение о порядке применения к обучающимся техникума и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания |
| 33 | 18.03.2021 приказ №33 | Положение о совете по профилактике правонарушений обучающихся техникума |
| 34 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о постановке обучающихся техникума на внутренний профилактический учет и снятие с учета |
| 35 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом |
| 36 | 23.10.2020 приказ №147 | Положение о критериях и показателях эффективности деятельности руководителей 2-го и 3-го уровней |
| 37 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о критериях и показателях эффективности деятельности прочих специалистов |
| 38 | 26.02.2026 приказ №19 | Утратило силу |
| 39 | 01.03.2018 | Правила использования сети Интернет |

| | | |
|----|---------------------------|--|
| | приказ №34 | |
| 40 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о порядке предоставления дополнительных мер социальной поддержке по обеспечению питанием обучающихся |
| 41 | 18.03 2021 приказ №33 | Положение о разработке и утверждении ОПОП |
| 42 | 30.08 2022 приказ №87 | Положение о рабочей программе Профессионалитет |
| 43 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о порядке проведения самообследования в СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» |
| 44 | 31.08.2021 приказ №114 | Правила внутреннего распорядка для обучающихся |
| 45 | 31.08.2021 приказ №114 | Положение об обращении с отходами |
| 46 | 21.02.2025 приказ №19 | Положение о конкурсе на звание «Лучшая учебная группа» |
| 47 | 01.03.2018 приказ № 34 | Положение о конкурсе профессионального мастерства обучающихся |
| 48 | 13.01.2021 приказ №4 | Положение об организации учебной и производственной практики обучающихся |
| 49 | 23.10.2020 приказ №147 | Положение о ведении журнала практического обучения |
| 50 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о портфолио обучающихся в СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» |
| 51 | 01.03.2018 приказ № 34 | Положение об ученическом билете |
| 52 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о зачетной книжке |
| 53 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о стажировке мастеров производственного обучения и преподавателей на предприятиях |
| 54 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о наставничестве |
| 55 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о классном руководстве |
| 56 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о служебных командировках |
| 57 | 01.03.2018 приказ № 34 | Положение о профессиональном обучении |
| 58 | 01.03.2018 приказ №34 | Правила приема на обучение по программам профессионального обучения |
| 59 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о текущей аттестации и промежуточном контроле слушателей программ профессионального обучения |
| 60 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение об итоговой аттестации слушателей программ профессионального обучения |
| 61 | 13.01.2021 приказ №4 | Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий |
| 62 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о методических комиссиях |
| 63 | 23.10.2020 приказ №147 | Положение о правилах ведения журнала теоретического обучения |
| 64 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о расписании учебных занятий |

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 65 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о составе и структуре учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей |
| 66 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся |
| 67 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение об олимпиадах по общеобразовательным предметам |
| 68 | 16.06.2020 приказ №54 | Положение об организации и проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся |
| 69 | 31.08.2021 приказ №114 | Положение о порядке перевода обучающихся в другую организацию |
| 70 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о внутреннем контроле |
| 71 | 12.01.2024 приказ №7 | Положение о порядке и условиях осуществления отчисления, восстановления и перевода обучающихся из СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» |
| 72 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о внутреннем мониторинге качества образования в СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» |
| 73 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о Фонде оценочных средств |
| 74 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о порядке зачета |
| 75 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о методической комиссии отделения основного общего образования |
| 76 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение об аттестации учебных кабинетов (лабораторий), мастерских |
| 77 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о смотре учебных кабинетов (лабораторий), мастерских |
| 78 | 04.12.2023 приказ №114 | Положение об оплате труда работников |
| 79 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о порядке организации одновременной реализации основной образовательной программы основного общего образования и программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих |
| 80 | 23.10.2020 приказ №147 | Положение о ведении классного журнала |
| 81 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о домашнем задании |
| 83 | 18.03.2021 приказ №33 | Положение о рабочей программе учителя |
| 84 | 13.01.2021 приказ №4 | Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся |
| 85 | 23.10.2020 приказ №147 | Положение об организации внеурочной деятельности |
| 86 | 29.08.2019 приказ №137 | Положение о Рабочей программе по внеурочной деятельности |
| 87 | 29.08.2019 приказ №137 | Положение о порядке зачета результатов освоения внеурочной деятельности |
| 88 | 29.08.2019 приказ №137 | Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся |
| 90 | 22.02.2024 | Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации |

| | | |
|-----|-----------------------------|--|
| | приказ №26 | обучающихся |
| 91 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года |
| 92 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся |
| 93 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о проведении итоговой аттестации и присвоении квалификации выпускникам, завершившим обучение по программам профессионального обучения |
| 94 | 01.03.2018 приказ №34 | Положение о рабочей программе преподавателя |
| 95 | 29.08.2018 приказ №118 | Положение о реализации единой государственной учетной политики |
| 96 | 28.08.2023 приказ №100.1 | Положение о Комиссии по оценке результатов деятельности директора техникума |
| 97 | 31.08.2018 приказ № 125 | Положение о комиссии по ОТ |
| 98 | 31.08.2018 приказ №125 | Положение о комиссии по проверке знаний ОТ |
| 99 | 31.08.2018 приказ №125 | Положение об организации админ.-общественного контроля |
| 100 | 31.08.2018 приказ №125 | Положение о порядке проведения инструктажа по охране труда |
| 101 | 20.11.2018 приказ №117 | Положение о Попечительском совете |
| 102 | 20.11.2018 приказ №117 | Положение о правилах пользования ресурсами локальной вычислительной сети |
| 103 | 20.11.2018 приказ №117 | Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся |
| 104 | 20.11.2018 приказ №117 | Положение о Демонстрационном экзамене |
| 105 | 10.01.2019 приказ №2 | Положение о рабочей программе по профессиям СПО и актуализированным профессиям ТОП-50 |
| 106 | 10.01.2019 приказ №2 | Положение об Аттестационной комиссии |
| 107 | 26.02.2025 приказ №19 | Правила приема граждан по образовательным программам 2026-2027 |
| 108 | 14.01.2022 приказ №12 | Правила приема граждан в СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» на обучение по программам основного общего образования и программам профессиональной подготовки |
| 109 | 26.02.2025 приказ №19 | Положение о приемной комиссии |
| 110 | 23.10.2020 приказ №147 | Положение о ведении журнала учета часов внеурочной деятельности обучающихся |
| 111 | 24.04.2025 приказ №48 | Положение о системе управления охраной труда |
| 112 | 26.02.2020 приказ №22 | Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ |
| 113 | 26.02.2020 приказ №22 | Положение о порядке установления доплат за работу не входящую в круг основных обязанностей работника, надбавок к должностному |

| | | |
|-----|---------------------------|--|
| | | окладу и других выплат стимулирующего характера |
| 114 | 26.02.2020 приказ №22 | Положение о распределении и использования денежных средств от приносящей доход деятельности |
| 115 | 13.01.2021 приказ №4 | Положение о дистанционном обучении на период действия режима повышенной готовности |
| 116 | 13.01.2021 приказ №4 | Положение об организации образовательного процесса ЭО и ДОТ |
| 117 | 13.01.2021 приказ №4 | Положение о формах реализации учебной и производственной практик в условиях применения ДОТ |
| 118 | 16.06.2020 приказ №54 | Положение о промежуточной и Государственной итоговой аттестации обучающихся с применением ДОТ (изменения1) |
| 119 | 16.06.2020 приказ №54 | Положение о дистанционном обучении |
| 120 | 16.06.2020 приказ №54 | Положение об использовании платформы ДО СДО MOODLE |
| 121 | 13.01.2021 приказ №4 | Положение об организации самостоятельной работы обучающихся при реализации профессий по ТОП - 50 |
| 122 | 18.03 2021 приказ №33 | Положение о дистанционной (удаленной) работе |
| 123 | 18.03 2021 приказ №33 | Положение об использовании учебников и учебных пособий |
| 124 | 18.03 2021 приказ №33 | Положение об организации сетевых форм реализации образовательных программ |
| 125 | 18.03 2021 приказ №33 | Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных |
| 126 | 18.03 2021 приказ №33 | Положение о порядке учета и хранения результатов обучения, внутреннего документооборота, связанных с реализацией образовательных программ СПО |
| 127 | 18.03 2021 приказ №33 | Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой |
| 128 | 18.03 2021 приказ №33 | Положение о ликвидации текущих и академических задолженностей |
| 129 | 18.03 2021 приказ №33 | Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами |
| 130 | 18.03 2021 приказ №33 | Положение о форме обучения, о количестве обучающихся, возраст, продолжительность занятий, |
| 131 | 18.03 2021 приказ №33 | Положение о порядке учета и хранения результатов обучения, внутреннего документооборота, связанных с реализацией образовательных программ профессионального обучения |
| 132 | 31.08.2021 приказ №114 | Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии ПО |
| 133 | 25.11.2021 приказ №156 | Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов |
| 134 | 25.11.2021 приказ №156 | Положение о практической подготовке обучающихся |
| 135 | 14.01.2022 приказ №12 | Положение о предоставлении дополнительных оплачиваемых дней отдыха работникам |
| 136 | 14.01.2022 приказ №12 | Положение о совете по контролю за питанием обучающихся |
| 137 | 28.02.2023 приказ №40 | Положение о системе нормирования труда |

| | | |
|-----|----------------------------|---|
| 138 | 12.01.2024 приказ №7 | Положение о Совете трудового коллектива СПб ГБ ПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» |
| 139 | 22.02.2024 приказ №26 | Положение о методической работе |
| 140 | 11.10.2024 Приказ №127 | Положение о службе медиации |
| 141 | 11.10.2024 Приказ №127 | Положение о Совете обучающихся |
| 142 | 11.10.2024 Приказ №127 | Положение о Совете родителей |
| 143 | 21.02.2025 приказ №19 | Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников |
| 144 | 21.02.2025 приказ №19 | Положение об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами |
| 145 | 21.02.2025 приказ №19 | Положение о языке, языках образования |
| 146 | 28.08.2025 Приказ №84.1 | Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме |
| 147 | 26.11.2025 Приказ №136 | Положение о профессиональном обучении по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих |

Из них в 2025 году:

- Приняты новые локальные акты – 5;
- Внесены изменения в действующие локальные акты – 5.

Ежегодно в техникуме принимаются новые локальные акты, а также вносятся изменения в текущие локальные акты в соответствии с изменениями в действующем законодательстве, а также с целью улучшения деятельности образовательного учреждения.

Техникум не имеет учебных площадок и учебных полигонов.

Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения нового типа и позволяет выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями среднего профессионального образования техникум осуществлял подготовку обучающихся по следующим профессиям согласно ФГОС СПО:

на базе 9 классов со сроком обучения 3 года 10 месяцев:

- 15.01.23 *Наладчик станков и оборудования в механообработке*
Квалификация: Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением – 4 разряд;
Станочник широкого профиля – 3 разряд.

на базе 9 классов со сроком обучения 2 года 10 месяцев:

- 09.01.03 *Мастер по обработке цифровой информации*

Квалификация: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 3 разряд.

- 15.01.23 *Наладчик станков и оборудования в механообработке –*
Программа ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

Квалификация: Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением – 4 разряд;
Станочник широкого профиля – 3 разряд.

- 15.01.32 *Оператор станков с программным управлением*

Квалификация: Станочник широкого профиля – 3 разряд;
Оператор станков с программным управлением – 3 разряд.

- 15.01.34 *Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением*

Квалификация: Шевинговальщик – 3 разряд;
Фрезеровщик – 3 разряд.

- 15.01.35 *Мастер слесарных работ*

Квалификация: Мастер слесарных работ;

на базе 9 классов со сроком обучения 1 год 10 месяцев:

- 09.01.03 *Оператор информационных систем и ресурсов*

Квалификация: Оператор информационных систем и ресурсов.

- 15.01.32 *Оператор станков с программным управлением -*

Программа ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

Квалификация: Станочник широкого профиля – 3 разряд;
Оператор станков с программным управлением – 3 разряд.

- 15.01.34 *Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением*

Квалификация: Шевинговальщик – 3 разряд;
Фрезеровщик – 3 разряд.

- 15.01.35 *Мастер слесарных работ -*

Программа ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

Квалификация: Слесарь-инструментальщик – 3 разряд;
Слесарь механосборочных работ – 3 разряд.
Слесарь-ремонтник – 3 разряд.

- 15.01.38 *Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков -*

Программа ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

Квалификация: Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;

на базе 11 классов со сроком обучения 1 год 10 месяцев:

- 15.01.23 *Наладчик станков и оборудования в механообработке -*

Программа ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

Квалификация: Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением – 4 разряд;
Станочник широкого профиля – 3 разряд.

на базе 11 классов со сроком обучения 10 месяцев:

- 15.01.32 *Оператор станков с программным управлением -*

Программа ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

Квалификация: Станочник широкого профиля – 3 разряд;
Оператор станков с программным управлением –
3 разряд.

- *15.01.35 Мастер слесарных работ*

Квалификация: Мастер слесарных работ;

Техникум не реализовывал дополнительные образовательные программы и дополнительные профессиональные программы.

Форма обучения в техникуме: очная, практико-ориентированная, с применением электронных образовательных ресурсов.

На каждую образовательную программу составлен учебный план, включающий в себя сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и т.д., пояснительную записку.

Общая недельная нагрузка в учебных группах соответствует нормативам.

Общий объем учебного времени при очной форме теоретического обучения определяется из расчета обязательной учебной нагрузки не более 36 часов в неделю. Проведение занятий по факультативным дисциплинам не предусмотрено, но в учебных планах групп выделены педагогические часы для выполнения обучающимися индивидуального проекта. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме 4 часа на обучающегося на каждый учебный год (по профессиям 09.01.03, 15.01.23) и 6 часов по экзаменационной общеобразовательной дисциплине (по профессиям 09.01.03, 15.01.23, 15.01.32, 15.01.34, 15.01.35).

Режим работы для обучающихся – пятидневная рабочая неделя.

Контингент обучающихся

| <i>Год</i> | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Количество обучающихся | 634 | 730 | 600 |
| Из них по программе «Профессионалитет» | - | 461 | 509 |

В 2025 году контингент уменьшился на 96 человек (17 %). Уменьшение контингента связано с дополнительным набором в 2024 году и большим выпуском в 2025 году.

В 2025 году контингент обучающихся по программе «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» увеличился на 48 человек (10,5 %).

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ для выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, проводится Государственная итоговая аттестация (ГИА).

Государственная итоговая аттестация выпускников согласно Порядку проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования проводится государственной экзаменационной комиссией.

Государственная итоговая аттестация по профессиям ФГОС 3 включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в два этапа:

- выполнение письменной экзаменационной работы;
- выполнение выпускной практической квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающей, обязательной и ответственной частью Государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация по профессиям ТОП-50 проводится в формате демонстрационного экзамена.

За отчетный период в техникуме прошли 17 Государственных итоговых аттестации (в 2024 году – 7 ГИА) по следующим профессиям:

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением;
- 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Выпуск обучающихся по программам СПО в 2025 году составил – 332 обучающихся. В 2024 году – 143 обучающихся.

По программе ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ выпуск обучающихся составил – 152 обучающихся, 1 обучающийся получил диплом с отличием.

В 2025 году выпуск увеличился на 189 человек. Увеличение выпуска обусловлено одновременным завершением обучения несколькими группами по одним и тем же профессиям, но с разными сроками обучения.

В отчётном периоде дипломы о среднем профессиональном образовании получили 332 выпускника. Из них 12 (или 3,6 % от общего числа) были удостоены диплома с отличием.

По сравнению с 2024 годом количество выпускников-отличников увеличилось на 5 единиц (или в 2,5 раза), что свидетельствует о росте качества подготовки.

В отчётном периоде из 17 Государственных итоговых аттестаций (ГИА) в форме демонстрационного экзамена было проведено 13 (в 2024 году – 4 ГИА в форме ДЭ).

Результаты ГИА по профессиям

| № п/п | Профессия | Кол-во обучающихся, чел | Результаты ГИА | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|---|-------------------------|----------------|--------|-------------------|---------------------|----------------|------------|--------------|
| | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | | | |
| | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | Мастер по обработке цифровой информации | 23 | 11 | 12 | - | - | 100 | 100 | 4,5 |
| | | | 48 | 52 | - | - | | | |
| 2 | Оператор информационных систем и ресурсов | 19 | 9 | 7 | 3 | - | 100 | 84 | 4,3 |
| | | | 47 | 37 | 16 | - | | | |
| 3 | Наладчик станков и оборудования в механообработке (на базе 9 классов ГИА - ВКР) | 63 | 41 | 20 | 2 | - | 100 | 97 | 4,5 |
| | | | 65 | 32 | 3 | - | | | |
| 4 | Наладчик станков и оборудования в механообработке (на базе 9 классов ГИА - ДЭ) | 44 | 28 | 14 | 2 | - | 100 | 95 | 4,6 |
| | | | 64 | 32 | 4 | - | | | |
| 5 | Наладчик станков и оборудования в механообработке (на базе 11 классов) | 16 | 10 | 6 | - | - | 100 | 100 | 4,6 |
| | | | 62 | 38 | - | - | | | |
| 6 | Оператор станков с программным управлением | 66 | 17 | 41 | 8 | - | 100 | 88 | 3,8 |
| | | | 26 | 62 | 12 | - | | | |
| 7 | Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением | 36 | 7 | 25 | 4 | - | 100 | 88 | 4,1 |
| | | | 20 | 69 | 11 | - | | | |
| 8 | Мастер слесарных работ | 65 | 18 | 40 | 7 | - | 100 | 89 | 4,2 |
| | | | 28 | 61 | 11 | - | | | |

По сравнению с 2024 годом по итогам ГИА в форме ВКР средний балл по профессиям:

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации увеличился на 0,1;
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке увеличился на 0,1;

По сравнению с 2024 годом по итогам ГИА в форме ДЭ наблюдается рост качества знаний по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением.

Средний балл ГИА по профессиям по сравнению с 2024 годом:

- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (на базе 9 классов) увеличился на 0,2;
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (на базе 11 классов) уменьшился на 0,2;
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением остался без изменения;
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением увеличился на 0,6.

В целом результаты ГИА демонстрируют стабильно высокий уровень подготовки выпускников по всем представленным профессиям. Ключевые показатели — успеваемость и качество знаний — находятся на очень высоком уровне.

В 2025 году впервые прошла государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Результаты государственных итоговых аттестаций в форме демонстрационного экзамена за отчетный период по профессиям СПО:

| | 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов | 15.01.23 Наладчик станков в механообработке на базе 9 классов | 15.01.23 Наладчик станков в механообработке на базе 11 классов | 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением | 15.01.35 Мастер слесарных работ |
|--------------------|--|---|--|---|--|---------------------------------|
| Средний балл за ДЭ | 32,1 (маж 50) | 57,1 (маж 80) | 59,7 (маж 80) | 43,4 (маж 80) | 26,8 (маж 50) | 30,3 (маж 50) |
| % качества | 64,2 | 71,4 | 74,6 | 54,3 | 53,6 | 60,6 |

Текущий контроль успеваемости обучающихся систематизирует проверку знаний, проводимую преподавателем на занятиях в соответствии с учебной программой, и осуществляется в форме: входного, промежуточного, текущего контроля.

Входной контроль знаний проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Промежуточный контроль проводится преподавателем на учебных занятиях. Формами промежуточного контроля знаний являются: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы обучающихся, контрольной работы, консультации. Знания, умения и навыки обучающихся, выявленные в ходе текущего контроля, оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено».

В период 2025 года по сравнению с 2024 годом наблюдается общая позитивная динамика в успеваемости и качестве образования. Основные выводы включают:

1. **Высокий уровень успеваемости:** Процент успеваемости по большинству предметов остаётся стабильно высоким, что свидетельствует о хорошей организации учебного процесса и неплохой мотивации обучающихся.

2. **Небольшие улучшения:** Средние баллы по некоторым предметам слегка увеличились, что указывает на постепенное улучшение качества обучения. Например, в математике и русском языке заметны положительные сдвиги, хотя они остаются на высоком уровне.

3. **Дифференциация между группами:** Различные профессиональные группы показывают разные уровни подготовки. Некоторые группы, такие как профессия 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», стабильно демонстрируют высокие результаты, тогда как другие группы требуют дополнительных усилий для повышения качества образования.

4. **Предметные особенности:** Важно отметить, что по отдельным предметам, таким как физика и история, наблюдаются более выраженные трудности у обучающихся. Это может потребовать пересмотра методик преподавания и усиления внимания к этим дисциплинам.

Динамика оценок показывает общую положительную тенденцию в подготовке студентов по основным предметам. Однако существуют определенные различия между группами (таблица результатов промежуточной аттестации).

| 9. | Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, гр. 431 | ∞ | 7. | № п/п |
|----------------------------------|--|-------------|-------------|------------------------------|
| | | | | |
| 24 | Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, гр. 430 | 22 | 17 | Количество обучающихся, чел. |
| 0 | 0 | 0 | 5,9 | Отлично |
| 8.3 | 2 | 4 | 35.3 | Хорошо |
| 91.8 | 22 | 18 | 58.8 | Удовлетворительно |
| 0 | 0 | 0 | 0 | Неудовлетворительно |
| 0 | 0 | 0 | 0 | Неявка/ недопуск |
| 100 | 100 | 100 | 100 | % успеваемости |
| 8.3 | 18,2 | 41.2 | 41.2 | % качества |
| 3.1 | 3.2 | 3.5 | 3.5 | Средний балл |
| 0 | 0 | 0 | 5,9 | Отлично |
| 16.7 | 4 | 3 | 35.3 | Хорошо |
| 83.3 | 20 | 19 | 58.8 | Удовлетворительно |
| 0 | 0 | 0 | 0 | Неудовлетворительно |
| 0 | 0 | 0 | 0 | Неявка/ недопуск |
| 100 | 100 | 100 | 100 | % успеваемости |
| 16.7 | 13.6 | 41.2 | 41.2 | % качества |
| 3.2 | 3.1 | 3.5 | 3.5 | Средний балл |
| 8.3 | 2 | 0 | 17.6 | Отлично |
| 16.7 | 4 | 4 | 41.2 | Хорошо |
| 70.8 | 17 | 18 | 41.2 | Удовлетворительно |
| 0 | 0 | 0 | 0 | Неудовлетворительно |
| 0 | 0 | 0 | 0 | Неявка/ недопуск |
| 100 | 100 | 100 | 100 | % успеваемости |
| 26.1 | 18.2 | 58.8 | 58.8 | % качества |
| 3.3 | 3.2 | 3.8 | 3.8 | Средний балл |
| 4.2 | 1 | 4.5 | 29.4 | Отлично |
| 8.3 | 2 | 36.4 | 11.8 | Хорошо |
| 87.5 | 21 | 59.1 | 58.8 | Удовлетворительно |
| 0 | 0 | 0 | 0 | Неудовлетворительно |
| 0 | 0 | 0 | 0 | Неявка/ недопуск |
| 100 | 100 | 100 | 100 | % успеваемости |
| 12,5 | 40,9 | 41,2 | 41,2 | % качества |
| 3,2 | 3,5 | 3,7 | 3,7 | Средний балл |
| Экзамен по математике | | | | |
| Экзамен по русскому языку | | | | |
| Экзамен по истории | | | | |
| Экзамен по физике | | | | |

Согласно плану работы техникума, в течение учебного года проводились предметные декады и недели. В план работы техникума на 2024-2025 учебный год были включены декады по естественным наукам и математике, русскому языку и литературе; недели иностранного языка, истории и обществознания, информатики, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.

Большой вклад в организацию и проведение декад внесли преподаватели русского языка и литературы Казаченко О.В., Якунина Т. Л., преподаватели иностранных языков Колесниченко С.К., Корытникова Л.Н., преподаватели математики, физики и истории. Бабаева Е.А., Мещерякова Т. В., Мешавкина А.И., Туктамышева Е.Р., Журавлева А.А., Пахомова Е.М., преподаватель физической культуры Гордеев Ю. В., педагог-организатор ОБЖ Кручинин А.Г. Ежегодно обучающиеся техникума принимают участие в ГИА-11.

В 2024-2025 учебном году был проведен внутритехникумовский конкурс педагогических достижений. Конкурс проводился по 3 номинациям: «Лучший преподаватель», «Лучший мастер ПО», «Лучший воспитатель». Победителями конкурса стали: Пахомова Е.М., Никифоров С.А., Гурьева М.В.

В целях формирования антикоррупционного мировоззрения среди обучающихся техникума в течение года мастерами производственного обучения и классными руководителями проводились классные часы на данную тематику, а также тестирование на знание антикоррупционного законодательства.

Также обучающиеся техникума активно участвовали в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы».

Работники техникума систематически участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, проводят внутритехникумовские мероприятия.

За 2025 год методическим отделом были проведены семинары:

- Цикл практических семинаров «Технологии искусственного интеллекта в руках педагога»:
 1. 12.11.2025 «Технологии работы с текстами. Практикум по написанию промта»;
 2. 26.11.2025 «Инструменты визуализации информации. Создание инфографики»;
 3. 04.12.2025 «Платформы и приложения для создания изображений. Творческий мастер-класс».

Обучающиеся техникума в отчетном году принимали участие в Региональном открытом чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»:

- по компетенции «Токарные работы на универсальных станках» обучающийся техникума занял 1 место, в указанной компетенции техникум на протяжении последних шести лет занимает 1 место;
- по компетенции «Фрезерные работы на универсальных станках» обучающийся техникума занял 3 место, в 2024 году – 2 место, в 2023 году – 3 место, в 2022 году – 3 место;
- по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» обучающийся техникума занял 3 место, в 2024 году – 2 место, в 2023 году – 2 место, в 2022 году – 2 место;
- по компетенции «Слесарная работа с металлом» обучающийся техникума занял 2 место, в 2024 году – 3 место;

- по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» обучающийся техникума занял в 2024 году - 3 место, в 2023 году – 3 место, в 2022 году – 2 место.

Таким образом, в отчетном периоде обучающиеся техникума завоевали одно победное и три призовых места. На протяжении нескольких лет техникум стабильно демонстрирует высокие результаты по всем компетенциям регионального чемпионата профессионального мастерства, что показывает высокий уровень подготовки и мотивации обучающихся.

В техникуме успешно функционирует **Центр Карьеры**.

За отчетный период были организованы следующие мероприятия:

- 20.01.2025 встреча обучающихся группы 320 с ведущим менеджером по развитию, дирекции по работе с персоналом ЛМЗ - Пугачевой Еленой Павловной;
- 20.01.2025 участие обучающихся 410 группы в профориентационном семинаре «Резюме начинающего специалиста на портале Работа в России», проводимом Центром занятости населения Калининского района г. Санкт-Петербурга;
- 07.02.2025 участие обучающихся 421 группы в профориентационном семинаре «Резюме начинающего специалиста на портале Работа в России», проводимом Центром занятости населения Калининского района г. Санкт-Петербурга;
- 14.02.2025 участие обучающихся 411 группы в профориентационном семинаре «Резюме начинающего специалиста на портале Работа в России», проводимом Центром занятости населения Калининского района г. Санкт-Петербурга;
- 19.02.2025 участие в вебинаре на тему: «Ура, я принят! Как удержаться на плаву».
- 21.02.2025 участие в вебинаре на тему: «Наши достижения начинаются сегодня».
- 12.03.2025 обучающиеся выпускных групп участвовали в вебинаре на тему: «Найти себя на рынке труда»;
- 14.03.2025 обучающиеся выпускных групп участвовали в вебинаре на тему: «Путь кандидата или как эффективно искать работу»;
- 17.03.2025 обучающиеся выпускных групп участвовали в вебинаре на тему: «Сколько резюме не правь...»;
- 20.03.2025 обучающиеся выпускных групп участвовали в вебинаре на тему: «Как создать первое впечатление? Собеседование с работодателем»;
- 25.03.2025 и 26.03.2025 обучающиеся посетили Проф-шоу «СтудПрофи»;
- 16.04.2025 участие обучающихся групп 422 и 412 в профориентационном семинаре «Возможности портала Работа в России», проводимом Центром занятости населения Калининского района г. Санкт-Петербурга;
- 29.04.2025 встреча обучающихся выпускных групп с представителями Военного инженерно-технического института;
- 30.04.2025 участие обучающихся группы 330 в профориентационном семинаре «Возможности портала Работа в России», проводимом Центром занятости населения Калининского района г. Санкт-Петербурга;
- В рамках проекта «Карьерная навигация» обучающиеся выпускных групп:
 - ❖ 25.09.2025 посетили мастер-класс «Как составить успешное резюме и пройти собеседование», проводимый Центром опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга;

- ❖ 29.09.2025 по 03.09.2025 в рамках проекта «Карьерная навигация», будущие амбассадоры просмотрели видео-курс (5 обучающихся роликов);
- ❖ 06.10.2025 по 08.10.2025 в рамках проекта «Карьерная навигация», будущие амбассадоры прошли тестирование;
- ❖ 08.10.2025 по 10.10.2025 прошли Мастер-класс по созданию резюме, сопроводительного письма и составлению портфолио;
- ❖ 20.10.2025 по 24.10.2025 будущие амбассадоры встречались с сотрудниками hh.ru: проводилось практическое занятие «Прожарка резюме» (ищем ошибки); мастер-класс «Как побороть страх самопрезентации и публичных выступлений»;
- ❖ 24.10.2025 по 28.10.2025 амбассадоры провели информационные встречи с обучающимися техникума.
- 10.10.2025 состоялась встреча обучающихся групп с представителем российской государственной почтовой сети АО «Почта России».
- 10.10.2025 группа 503 посетила «Ленинградский металлический завод (ЛМЗ) имени Карла Либкнехта»;
- 13.10.2025 группа 503 посетила «Ленинградский металлический завод (ЛМЗ) имени Карла Либкнехта». Ребятам встретили представители завода и провели их по производственным цехам;
- 14.10.2025 группа 505 посетила «Ленинградский металлический завод (ЛМЗ) имени Карла Либкнехта» в рамках «Недели без турникета»;
- 15.10.2025 группы 400 и 421 вместе с мастерами производственного обучения побывали на проф-шоу «СТУДПРОФИ»;
- 17.10.2025 обучающиеся 1 курса в рамках недели без турникетов посетили профориентационную экскурсию на Ленинградский металлический завод АО «Силловые машины».
- 21.10.2025 техникум посетила секретарь приемной комиссии Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого - Васильева Г.В. и рассказала будущим выпускникам об истории университета, о факультетах технической направленности, правилах приема в ВУЗ, условиях проживания и о перспективах после обучения в ВУЗе;
- 22.10.2025 группа обучающихся завершила обучение на курсе «Карьерная навигация».
- 24.10.2025 обучающиеся 504 группы посетили АО «ЛМЗ им. К. Либкнехта»;
- 27.10.2025 обучающиеся 500 группы в рамках «Недели без турникетов» посетили профориентационную экскурсию на одно из металлообрабатывающих предприятий нашего города - АО «Ленинградский механический завод имени Карла Либкнехта».
- 14.11.2025 обучающиеся группы 522 посетили с экскурсией завод «Силловые машины».
- 17.11.2025 года обучающиеся 1 курса группы 501 посетили профориентационную экскурсию на Ленинградский металлический завод АО «Силловые машины».

Результаты трудоустройства в отчетном году:

Из 332 выпускников трудоустроены 156 человек (47%). Из них:

- трудоустроены в соответствии со своей профессией – 152 выпускников (97%);
- трудоустроены не по своей профессии – 4 выпускников (2,5%).

По профессиям:

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – 4 человека;
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов - 19 человек;
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке – 45 человек;
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением – 35 человек;
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением – 36 человек;
- 15.01.35 Мастер слесарных работ – 36 человек.

Результаты трудоустройства в 2024 году.

Из 143 выпускников трудоустроены 58 человек (41%). Из них:

- трудоустроены в соответствии со своей профессией – 49 выпускников (85%);
- трудоустроены не по своей профессии – 9 выпускников (15%).

По профессиям:

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – 17 человек;
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке – 26 человек;
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением – 11 человек;
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением – 4 человека.

В отчётном периоде наблюдается положительная динамика уровня трудоустройства выпускников по полученной профессии. Данный показатель вырос благодаря двум ключевым факторам: повышению мотивации выпускников и активному расширению сотрудничества с предприятиями города.

1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация теоретического и практического обучения в техникуме соответствует основным нормативным документам, требованиям ФГОС, образовательным программам, учебным планам, графикам учебного процесса.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в настоящее время заключается в подготовке к реализации государственной программы «Доступная среда», совершенствовании материально-технической базы.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» прием инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение в техникум осуществляется только по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации». Прием на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по остальным профессиям не проводится.

В 2025-2026 учебном году в техникуме обучается 1 человек, у которого имеется группа инвалидности.

При необходимости оказывается помощь в передвижении инвалидов по территории и внутренних помещениях техникума.

В техникуме возможно формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, включающих изучение предметов инвариантной части федерального компонента по общеобразовательным программам базового уровня, изучение предметов вариативной части регионального компонента, а также углубленное изучение предметов при подготовке к ГИА-11, дистанционная работа по сопровождению обучающихся, отслеживанию и оцениванию их образовательных траекторий.

1.4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

В 2025-2026 учебном году в техникуме обучается 9 детей-сирот и лиц из числа детей-сирот. Из них 4 обучающихся находятся на полном государственном обеспечении. В техникуме созданы условия для успешной социальной и профессиональной адаптации детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, а именно выплачивается регулярно социальная стипендия и пособие лицам из числа детей-сирот, оказывается материальная помощь, проводятся индивидуальные консультации с педагогом-психологом техникума, осуществляется сопровождение и поддержка социальным педагогом.

После окончания обучения дети-сироты передаются на постинтернатное сопровождение в районные Центры помощи семье и детям по месту жительства. Ответственный за сопровождение выпускников от техникума отслеживает судьбу выпускника-сироты в дальнейшем.

1.5. Оценка кадрового потенциала

Педагогическую деятельность по подготовке рабочих для промышленных предприятий города осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно-управленческих работников.

Общая численность педагогического коллектива 47 человека. Преподавательский состав техникума включает 17 штатных мастеров производственного обучения, 21 - преподавателя, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины, методиста, педагога-психолога.

Все преподаватели имеют высшее образование.

Директор техникума имеет ученую степень кандидата педагогических наук, заместитель директора по учебно-методической работе – кандидата технических наук, преподаватель физики - кандидата физико-математических наук.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 сотрудников, первую квалификационную категорию – 30 сотрудников.

Из них в отчетном учебном году аттестацию прошли:

На высшую квалификационную категорию - 3 человека;

На первую квалификационную категорию – 4 человека;

На соответствие занимаемой должности - 4 человека.

В техникуме ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения: в техникуме имеется достаточное количество персональных компьютеров, мультимедийных проекторов, интерактивных досок, есть доступ в сеть Интернет.

Педагогический состав пополняется молодыми кадрами. Доля педагогов в возрасте до 25 лет составляет 2 %.

Преподавательский стаж более 20 лет имеют 36 % педагогических сотрудников. Коллектив техникума обладает высокой работоспособностью. Педагоги активно делятся опытом практической работы, мотивируя обучающихся на успешное освоение учебных дисциплин.

Высокая профессиональная компетентность педагогических работников позволяет обеспечивать качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО базового и повышенного уровней и Федерального компонента ГОС основного общего образования.

Пристальное внимание при организации работы в техникуме уделяется повышению уровня профессионального мастерства педагогов и молодых специалистов.

Всего за отчетный период повысили свою квалификацию 43 сотрудника техникума.

Девять сотрудников получили диплом о профессиональной переподготовке.

Работники техникума систематически участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

Повышение эффективности образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников техникума. Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы образования, является одним из ключевых условий развития обучающихся, их успешной социализации.

Для кадрового потенциала техникума характерны стабильность состава, тенденция к повышению квалификации.

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека техникума обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические издания, периодические издания.

Развитие материальной базы сопровождается оснащением библиотеки современными средствами вычислительной техники, программного обеспечения, множительного оборудования и компьютерами. В настоящее время в библиотеке осуществляется доступ читателей к локальным и удаленным электронным образовательным ресурсам.

Лицензионный норматив по каждой профессии выдерживается и обеспечивает учебный процесс. Количество и экзemplярность приобретаемой литературы определяется с учетом норм обеспеченности учебниками.

Общий фонд библиотеки составляет 15274 единицы, в том числе учебная литература - 6094 единиц (количество учебников, закупленных за отчетный период).

В техникуме происходит регулярное пополнение фондов учебной и учебно-методической литературой, соответствующей требованиям.

В 2025 году была проведена закупка новых учебников по географии, биологии, математике.

Используемые в учебном процессе учебники и пособия отвечают всем требованиям санитарных правил.

При формировании перечня периодических изданий учитываются не только их соответствие требованиям ФГОС СПО, но и предметная составляющая. В числе периодических изданий, приобретенных за отчетный период, преобладают периодические издания специальной направленности, такие, как: «Технология машиностроения», «Популярная механика», «Металлообработка», «Мой друг – компьютер», «Техника - молодежи», «Юный техник», «Мир техники», «Моделист - конструктор», «Думай», «Компьютер mouse» и т. д.

1.7. Оценка качества материально-технической базы ПОУ

Здания техникума находятся в оперативном управлении, после проведенного в 2010-2011 годах капитального ремонта помещения находятся в хорошем состоянии.

Ежегодно проводятся работы по замене светильников с ртутными лампами на светодиодный светильники, в отчетном периоде замена была проведена в 3-х учебных мастерских, общее количество заменённых светильников составило 100 штук.

Техникум оснащен всеми кабинетами, лабораториями и мастерскими, предусмотренными ФГОС по профессиям СПО, ФГОС основного общего образования.

В отчетном периоде было подготовлено помещение для новой слесарной мастерской для проведения демонстрационного экзамена, закуплено оборудование.

За отчетный период на оснащение кабинета ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины) было закуплено оборудование на сумму 2 миллиона рублей.

Состояние физической защиты объектов и уровня готовности работников СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций соответствует требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

В текущем учебном году состояние антитеррористической защиты и готовности к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций проверялось сотрудниками ФСБ, Росгвардии и МЧС.

Территория СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» имеет ограждение по всему периметру, фасадное освещение и подсветку зданий.

Для соблюдения мер пожарной безопасности помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами дымоудаления, оповещения и управления эвакуацией и системами автоматического пожаротушения. Образовательное учреждение оснащено средствами пожаротушения, имеется внутренний пожарный водопровод и огнетушители. Осуществляется регулярная проверка исправности перечисленного оборудования сотрудниками МЧС и обслуживающих организаций.

Круглосуточную физическую охрану учреждения на основании государственного контракта осуществляет ЧОО «Ноталекс». При входе в здание установлен пост круглосуточной физической охраны. Лица, прибывающие в техникум, проходят через арочный металлоискатель, а при необходимости задействуется и ручной металлодетектор. Вход в техникум осуществляется по ученическим билетам для обучающихся и по

пропускам для сотрудников, остальные посетители пропускаются по документам, удостоверяющим личность с обязательной записью в специальном журнале.

Для соблюдения мер антитеррористической безопасности техникум оборудован стационарными и переносными тревожными кнопками, внутренней и наружной системой видеонаблюдения. Входные двери в здания учреждения оборудованы электронными замками. На обслуживание систем КСОБ заключены соответствующие договора.

В текущем учебном году дежурные преподаватели и мастера производственного обучения при заступлении на дежурство обеспечиваются портативными радиостанциями для организации связи и взаимодействия в случае возникновения нештатных ситуаций.

С установленной периодичностью в техникуме проводятся объектовые тренировки по действиям работников и обучающихся, связанным как с пожарной опасностью, так и с потенциальной террористической угрозой.

Состояние антитеррористической защищённости в текущем учебном году проверялось экспертом Санкт-Петербургского государственного казённого учреждения «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию».

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает СПб ГБУЗ ГП №76, расположенная по адресу: улица Хлопина, дом 11. Врачи-специалисты СПб ГБУЗ ГП №76 осуществляют ежегодные периодические медицинские осмотры обучающихся.

Сотрудники техникума ежегодно проходят обязательные медицинские обследования.

В техникуме также имеется лицензированный медицинский кабинет, соответствующий всем санитарным правилам, который работает от городской поликлиники №76 ежедневно с 9:00 до 16:30.

В техникуме имеется: спортивный зал, тренажерный зал, открытая спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий, электронный стрелковый тир, на базе которых успешно работают бесплатные секции для обучающихся.

В отчетном периоде в спортивном зале были выполнены работы по замене защитных сеток на стенах, приобретена судейская вышка

В целях совершенствования процесса физического воспитания, создания условий, содействующих сохранению и укреплению здоровья, а также в целях удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физкультурой и спортом, в техникуме организована работа 3-х спортивных секций: атлетическая гимнастика, ОФП с элементами спортивных игр, волейбол, в которых занимаются более 48 обучающихся.

В спортивных клубах и спортивных школах города в отчетный период занималось более 60 человек.

В техникуме систематически проводилась методическая работа с физорганами учебных групп, индивидуальная оздоровительная работа с обучающимися, особенно с ослабленным здоровьем, и сотрудниками. Совместно с тренерами и преподавателями был составлен «Календарь спортивно – массовых мероприятий», проводимых в нашем образовательном учреждении: соревнования по различным видам спорта, спортивные праздники, а также участие сборных нашего образовательного учреждения в районных и городских соревнованиях по 11 видам спорта.

Систематически проводится индивидуальная оздоровительная работа с обучающимися, особенно с ослабленным здоровьем.

В техникуме создана и функционирует служба охраны труда. В текущем учебном году была проведена выездная документальная проверка состояния охраны труда в

техникуме, которую проводило Санкт-Петербургское государственное казённое учреждение «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию».

За отчётный период случаев травматизма как работников, так и обучающихся в техникуме допущено не было.

Организацией питания в техникуме занимается ООО «ВКУС», с которым заключен договор об организации социального питания.

В техникуме работает комиссия, которая осуществляет контроль над организацией питания и качеством пищи. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль над качеством пищи.

С декабря 2021 года введен Порядок «Создание условий участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся в общеобразовательных организациях». На основании Порядка разработан локальный нормативный акт по созданию условий для участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ». Имеется вся необходимая для организации питания документация, которая соответственно оформляется и хранится.

Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами, которые обеспечены выходом в сеть Интернет. В каждом учебном кабинете имеется в наличии мультимедийный проектор. В техникуме имеется 2 стационарных компьютерных класса и 1 мобильный компьютерный класс. Все компьютеры соединены в единую локальную сеть образовательного учреждения.

В рамках производственного контроля в техникуме ежегодно проводятся лабораторные исследования: освещенности, микроклимата, электро-магнитных излучений, воздуха и питьевой воды и готовой продукции.

В марте 2025 года проведено электронное анкетирование по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности техникума. В анонимном анкетном опросе приняли участие 159 обучающихся 2 курса.

Были получены следующие результаты:

| ВОПРОСЫ/ ОТВЕТЫ | Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации? | Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации? | Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации? | Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг? | Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым? |
|--|---|---|---|--|---|
| Положительно или скорее положительно/ Да, вполне или скорее да | 71,1 % | 72,3% | 72,3 % | 73 % | 59,7 % |
| Затрудняюсь ответить | 21,4 % | 21,4 % | 20,8% | 23,9 % | 28,3% |
| Скорее отрицательно или отрицательно /Скорее нет или однозначно нет | 7,5 % | 6,3 % | 6,9 % | 3,1 % | 11,9% |

Результаты анкетирования представлены на отдельной странице официального сайта СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ».

1.8. Оценка системы управления

В техникуме выстроена эффективная система управления, позволяющая оперативно реагировать на изменения внешней среды (рынка труда, нормативной базы, требований работодателей).

Информационная открытость обеспечивается за счёт официального сайта (<https://www.spbteim.ru/>), который служит единой площадкой для трансляции новостей, нормативных документов и информации о деятельности организации. Сайт обеспечивает круглосуточный доступ к актуальным данным для всех заинтересованных сторон.

Информация сайта включает следующие разделы: основные сведения о техникуме, структура и органы управления, нормативные документы, образование, образовательные стандарты, руководство и педагогический состав, МТО и оснащённость образовательного процесса, информацию о стипендии и иных видах материальной поддержки, организацию питания, информацию о платных образовательных услугах, финансово-хозяйственная деятельность, вакантные места для приема, информацию о движении «Профессионалитет», новости техникума, история техникума, достижения и награды, воспитательная работа, информация о центре трудоустройства выпускников и прочее.

Деятельность техникума базируется на интеграции современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Ключевыми инструментами управления являются:

- Автоматизированные системы: АСУ «Параграф», «1С:Документооборот», «1С:Бухгалтерия», «1С:Библиотека».

- Корпоративная сеть: Организован общий сетевой диск с разграничением прав доступа для защиты конфиденциальной информации.

- Корпоративные коммуникации: Функционирует внутренний чат для оперативного обмена информацией между сотрудниками.

Основные направления цифровизации:

1. Образовательная среда: Участие в госпрограмме «Цифровизация образования», повышение квалификации педагогов в области ИКТ.

2. Ресурсная база: Разработка и закупка электронных учебных материалов, обеспечение доступа к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и правовым ресурсам.

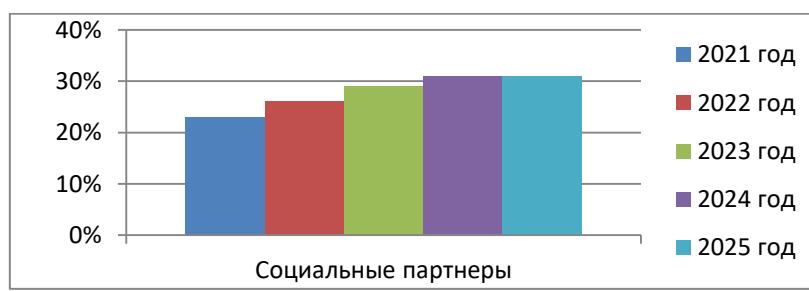
3. Аналитика и документооборот: Ведение единых баз данных, цифровизация управленческих процессов и анализ деятельности техникума.

Техникум продолжает принимать участие в качестве партнера в ФП «Профессионалитет» в кластере «Машиностроение».

Социальное партнерство

- АО «Концерн «Морское подводное оружие – Гидроприбор»;
- ООО «Магнетон»;
- ОАО «Силовые машины»;
- ООО «ХОЛДИНГ ЛЕНПОЛИГРАФМАШ»;
- ПК ЦНТУ «Прометей»;
- ЗАО «ТАУРАС-ФЕНИКС»;
- ООО «МПИ»;
- АО «НПК Северная заря»;

- АО «НИИ «Феррит-Домен»;
- АО «Завод им. А.А. Кулакова»;
- ОАО «Красный Октябрь»;
- ФГУП «Крыловский государственный научный центр»;
- Филиал АО «НИМИ имени В.В. Бахирева» - «ЛМЗ им. К. Либкнехта»;
- ЗАО «Завод «Знамя труда»;
- ООО «Цифровая фабрика»;
- ПАО «ЗВЕЗДА»;
- ЗАО «Невский завод»;
- ОАО «Арсенал»;
- ООО «МОЛДЭКС»;
- ООО «Специальный Технологический Центр»;
- АО «НПП «Пружинный Центр»;
- ООО «ЛЭР-ТУРБО»;
- АО «Новая ЭРА»;
- ООО «Кнорр-Бремзе 1520»;
- АО «Центральный научно-исследовательский институт материалов»;
- ООО «Автоматизация и программное обеспечение».



В период с 2021 по 2025 год наблюдается устойчивый рост числа социальных партнёров техникума. Данная динамика обусловлена повышением спроса со стороны работодателей и общей потребностью города в квалифицированных рабочих кадрах.

Социальные партнеры техникума по организации и проведению учебно-воспитательной работы:

- МО «Финляндский округ»;
- Отдел молодежной политики физической культуры и спорта Администрации Калининского района;
- Отдел участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН УМВД России по Калининскому району г. СПб (+ о/п других районов);
- КДН Калининского района (+ КДН других районов);
- ГБОУ ЦПМСС Калининского района (+ отделения других районов);
- СПб ГБУ «Центр помощи семье и детям Калининского района Санкт-Петербурга»;
- СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»;
- СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр «Калининский»;
- Районный наркологический кабинет;
- Поликлиника № 76 Калининского района;
- Агентство занятости населения Калининского района Санкт-Петербурга;
- Подростково-молодежный клуб Калининского района «Мужество»;

- Подростково-молодежный клуб «ВКадре».

Городские и региональные:

- ГБ НОУ ДУМ СПб;
- СПб РООО «Союз педиатров России»;
- Отделы опеки и попечительства СПб;
- ГБОУ «Омский техникум высоких технологий машиностроения»;
- СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «Вектор» ОУ СПб;
- Центр профориентации Выборгского района;
- Городской Музей истории профтехобразования;
- НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД;
- ООО «Общее дело»;
- Дом молодежи «Форпост» Выборгского района СПб.
- Патриотическое объединение «Ленрезерв».

Система воспитательной работы в техникуме ориентирована на обеспечение единства деятельности коллектива преподавателей и обучающихся с целью подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов на основе оптимального выбора содержания форм и методов воспитательного воздействия. В основу воспитательной системы техникума положены базовые направления традиционной отечественной системы воспитания. В качестве основы является «Концепция воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2021-2025 годы» и «Рабочая программа воспитания на 2023-2026 учебные годы».

Исходя из целей и задач, были определены приоритетные направления деятельности профессионального воспитания:

- Гражданско-патриотическое направление;
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
- Спортивное и здоровье сберегающее направление;
- Экологическое направление;
- Студенческое самоуправление;
- Культурно-творческое направление;
- Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Деятельность педагога психолога в техникуме (в рамках каждого из направлений его работы) заключается в создании необходимых условий для социально-психологического развития личности обучающегося в тесной взаимосвязи с его профессиональным становлением.

Работа педагога-психолога проводится по следующим направлениям:

- психодиагностика необходимая для составления социально-психологического портрета обучающегося, отслеживание динамики его развития и определения путей и форм оказания помощи обучающимся;
- психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися как устранение отклонений в психическом, личностном и профессиональном развитии обучающихся;
- психологическое просвещение как первоначальный этап приобщения педагогического коллектива, обучающихся, родителей к психолого-педагогическим знаниям;

- психологическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов;
- психологическая профилактика и предупреждение возможного неблагополучия в психическом, личностном и профессиональном развитии обучающихся;
- организационно-методическая работа педагога-психолога.

Социальный педагог решает следующие задачи:

- помогает в адаптации детей при поступлении в техникум;
- предупреждает конфликты, которые по различным причинам могут возникнуть в коллективе, помогает разрешить конфликтную ситуацию на ранней стадии и предотвратить развитие более серьезных проблем;
- помогает обучающимся в формировании навыков решения проблем, управления стрессом;
- обучает их социальным навыкам и др.;
- выступает посредником между техникумом и семьей;
- служит связующим звеном между родителями и коллективом техникума;
- предупреждает и снижает отрицательное влияние факторов риска на жизнь обучающихся, как в стенах техникума, так и вне их;
- организует встречи обучающихся с социальными партнерами техникума.

Работа преподавателей и мастеров производственного обучения с родителями осуществляется по направлениям: со всем родительским коллективом, группой или индивидуально.

Материальная поддержка обучающихся осуществляется за счет средств городского бюджета, выделяемых на стипендиальное обеспечение, стипендиальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также на питание обучающихся техникума.

Нуждающимся в социальной поддержке оказывается материальная помощь за счет средств стипендиального фонда при условии обеспечения обучающихся стипендиями.

В социальной области большая работа была проведена по реализации законодательства в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обучающимся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачиваются пособия на основании Социального кодекса Санкт-Петербурга.

Воспитательная работа в техникуме также построена на организации управления и самоуправления в учебных группах и на уровне техникума, работу студенческого совета, проведение разнообразных форм внутригрупповых и общетехникумовских внеурочных воспитательных мероприятий: тематические классные часы, праздники, акции, смотры, конкурсы, соревнования, квесты, экскурсии, интерактивные игры, тренинги с привлечением социальных партнеров, родительские собрания.

Позитивным показателем результативности воспитательной работы является положительная динамика вовлечения обучающихся во внеаудиторную работу (волонтерские движения, волонтерские акции, участие в творческих конкурсах и мероприятиях).

В техникуме издается собственная газета «ТехникУМ», которая за отчетный период опубликовала 5 выпусков.

Система дополнительного образования техникума включает в себя 10 объединений по интересам обучающихся.

Традиционно в техникуме проходит Единый день записи в кружки и секции, на этом мероприятии обучающиеся могут выбрать для себя дополнительное образование в техникуме.

Медицинские осмотры обучающихся в техникуме организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Обучающихся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии медицинской справки о состоянии здоровья.

В техникуме постоянно ведется работа по профилактике различного рода заболеваний.

Все работники техникума проходят ежегодные медицинские осмотры, прививаются в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку установленного образца.

Принципы составления расписания занятий соответствуют гигиеническим требованиям. Построение гигиенически рационального учебно-производственного процесса основывается на соответствии суммарной учебно-производственной нагрузки, возрастным особенностям и возможностям организма обучающихся. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала.

Взаимодействия семьи и педагогического коллектива техникума осуществляется с учетом определенных аспектов: воспитание в семье одного ребенка, специфика влияния неполной семьи на ребенка; дефицит общения родителей с детьми в связи с большой занятостью родителей.

Анализ социального статуса семей обучающихся отчетного периода показал, что из общего количества контингента: 387 - несовершеннолетние; 230 обучающийся проживает в полной семье и 159 обучающихся проживают в неполной семье; обучающиеся сироты – 9 человек, что составляет 1,5 % от общего количества.

В многодетных семьях проживают 45 обучающихся.

Анализ социального статуса семей обучающихся за период с 2023 по 2025 год.

В период с 2023 по 2025 год в техникуме наблюдается устойчивый рост общей численности обучающихся (с 270 до 387 человек). Данная динамика обусловлена демографическими факторами и изменениями в образовательной политике Санкт-Петербурга. По структуре семей можно сделать следующий вывод:

| Категория семьи | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. | Тенденция и выводы |
|-------------------|------------|------------|-------------|--|
| Полные семьи | 179 | 201 | 230 | Устойчивый рост. Доля данной категории доминирует и ежегодно увеличивается. |
| Неполные семьи | 91 | 165 | 159 | Значительный рост. Наблюдается увеличение числа обучающихся, воспитываемых одним родителем. |
| Сироты | 19 (3%) | 15 (2%) | 9 (1,5%) | Снижение доли. Несмотря на колебания общего контингента, процент сирот стабильно снижается. |
| Многодетные семьи | 39 | 25 | 45 | Нестабильная динамика. Наблюдаются резкие колебания, что требует дополнительного изучения причин. |

Данные мониторинга подчёркивают необходимость разработки адресных мер поддержки для различных категорий семей обучающихся.

1.9. Финансово-экономическая деятельность

В 2025 году исполнение показателей плана финансово-хозяйственной деятельности составило 100%.

На сайте www.bus.gov.ru своевременно и в полном объеме отражается информация о деятельности техникума.

За отчетный период принятые бюджетные обязательства, согласно плану закупок, выполнены в полном объеме. На основании Федерального закона от 05.04.2013г. 44-ФЗ проведено 52 закупочных процедур и заключено государственных контрактов на сумму 55 365 507,30 руб. с соблюдением требований к процедурам проведения закупок.

Плановые назначения, утвержденные государственным заданием, исполнены в полном объеме.

1.10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

В техникуме действует внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг организуется с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образования на уровне образовательного учреждения для управления качеством образования.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в учреждении;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

Заключение

Деятельность техникума строится в строгом соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными актами Министерства просвещения РФ.

Ключевой задачей является обеспечение доступного и качественного профессионального образования в безопасной среде. Администрация техникума и педагогический коллектив, анализируя текущие тенденции и вызовы рынка труда, выстраивает стратегию развития образовательного учреждения в соответствии с требованиями современной экономики.

В учреждении созданы все условия для профессиональной самореализации обучающихся как в рамках учебного процесса, так и во внеурочной деятельности.

2. Информационная часть

(показатели деятельности техникума, подлежащей самообследованию)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|--|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 600 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 600 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 0 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 0 |
| 1.5 | Утратил силу | - | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 306/92% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 396/66% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности | человек/% | 42/55% |

| | | | |
|-----------|--|-----------|------------------|
| | педагогических работников в общей численности работников | | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 37/88% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 37/88% |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 7/17% |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 30/71% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 42/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | - | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 215586,18 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 5845,7 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 3,9 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и | % | 131,0 |

| | | | |
|-----------|---|-----------|-------|
| | физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | | |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 164,6 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,03 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 1/0,1 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 1 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | нарушениями | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 1 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | возможностями здоровья с нарушениями зрения | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 2/2% |

КОНЕЦ ДОКУМЕНТА