



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель председателя  
Комитета по образованию

Е.В. Владимирская

25 декабря 2019 г.

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ

на оказание государственных услуг (выполнение работ)

Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций  
«Техникум энергомашиностроения и металлообработки»

на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов  
(на 25.12.2019 год)

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ УСЛУГА № 1

## 1. Наименование государственной услуги:

8521010.99.0.ББ29БО76000 (37Д57003000100101004100) Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

## 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):

– Физические лица, имеющие основное общее образование.

## 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				Отчетный финансовый год 2018	текущий финансовый год 2019	очередной год планового периода 2020	второй год планового периода 2021	третий год планового периода 2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Количество обучающихся	бесплатная	человек	66	41	15	0	0

## Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 854.

Данная профессиональная образовательная программа предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование.

Содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» - подготовка квалифицированных рабочих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» с присвоением выпускникам квалификаций: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 3 разряда;

**Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги  
(выполняемой работы):**

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			финансовый год 2018	текущий финансовый год 2019	очередной год планового периода 2020	первый год планового периода 2021	второй год планового периода 2022
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Доля штатных ППС (Отношение количества штатного ППС к общему числу ППС)	балл	2	2	2	2	0
2	Обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе	балл	1	1	1	1	0
3	Реализация программ дополнительного образования для обучающихся	балл	0	0	0	0	0
4	Наличие практики целевой подготовки студентов	%	0	0	0	0	0
5	Наличие аккредитованных программ профессионально-общественными организациями	Ед.	0	0	0	0	0
6	Наличие нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в ходе проведения плановых и внеплановых проверок	Ед.	0	0	0	0	0

**4. Порядок оказания государственной услуги:**

Изучение образовательным учреждением Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 854.

Определение специфики ППКРС с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Изучение нормативных документов и разработка учебного плана для подготовки по профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Совершенствование и оборудование материально-технической базы образовательного учреждения для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в соответствии с ФГОС СПО.

Разработка рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» педагогическими кадрами:

- Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка.
- Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения.

Прохождение процедуры лицензирования образовательной программы.

Разработка учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе и на электронных носителях.

Разработка фонда контрольно-оценочных средств для проведения: текущего контроля знаний учащихся, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, государственной (итоговой) аттестации учащихся. Согласование с работодателями контрольно-оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся.

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Государственная аккредитация образовательной программы.

**5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:**

Таблица 3

Единица измерения	Предельная цена (тариф), руб.				
	отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной год планового периода	первый год планового периода	второй год планового периода
1	2	3	4	5	6

**6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).**

Подготовка квалифицированных рабочих по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 854. с присвоением выпускникам квалификации: «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» – 3 разряда.

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» должен обладать

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Ввод и обработка цифровой информации:**

- Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
- Выполнять ввод цифровой аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
- Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
- Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.
- Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

**Хранение, передача и публикация цифровой информации:**

- Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
- Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
- Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.
- Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет

**7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:**

Процедуры контроля	Формы контроля	Периодичность проведения контрольных мероприятий
Текущий контроль	Текущий контроль знаний учащихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: тестовых заданий, контрольных (по дисциплинам), деловых игр, оценки результатов самостоятельной работы.	В соответствии с учебно-программной документацией.
Промежуточная аттестация обучающихся	Промежуточная аттестация по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: зачета, дифференцированного зачет, экзамена, квалификационный экзамен по модулю.	В соответствии с учебным планом.
Государственная итоговая аттестация обучающихся	Итоговый контроль: защита выпускной квалификационной работы - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.	По окончании модулей.

Аккредитация образовательной программы	Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и требования ФГОС среднего общего образования. Экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения.	Один раз в 6 лет
Контроль со стороны вышестоящих организаций - Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования		
Контроль качества обученности обучающихся	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 3 года.
Лицензионный контроль	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 2 года.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

1. Аннулирование лицензии образовательного учреждения.
2. Лишение образовательного учреждения государственной аккредитации.
3. Ликвидация образовательного учреждения.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания

Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга, по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

#### **8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:**

Формы отчетности	Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания
Отчетность по контингенту – формы статистической отчетности по движению контингента	1 раз в квартал
Отчетность по качеству обученности учащихся: Протоколы выпускного квалификационного экзамена Протоколы итоговой и промежуточной аттестации обучающихся	По окончании каждого модуля, но не реже 1 раза в год.
Отчетность по исполнению бюджета государственной услуги	1 раз в квартал
Отчет по исполнению государственной услуги	1 раз в год (годовой отчет)

#### **9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.**

Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ УСЛУГА № 2

### 1. Наименование государственной услуги:

852101О.99.0.ББ29БО92000 (37Д57003000100201003100) Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

### 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):

– Физические лица, имеющие среднее общее образование.

### 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				Отчетный финансовый год 2018	текущий финансовый год 2019	очередной год планового периода 2020	второй год планового периода 2021	третий год планового периода 2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Количество обучающихся	бесплатная	человек	9	26	26	25	25

### Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 854.

Данная профессиональная образовательная программа предназначена для физических лиц, имеющих среднее общее образование.

Содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» - подготовка квалифицированных рабочих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» с присвоением выпускникам квалификаций: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 3 разряда;



**Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги  
(выполняемой работы):**

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			финансовый год 2018	текущий финансовый год 2019	очередной год планового периода 2020	первый год планового периода 2021	второй год планового периода 2022
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Доля штатных ППС (Отношение количества штатного ППС к общему числу ППС)	балл	0	2	2	2	2
2	Обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе	балл	0	1	1	1	1
3	Реализация программ дополнительного образования для обучающихся	балл	0	0	0	0	0
4	Наличие практики целевой подготовки студентов	%	0	0	0	0	0
5	Наличие аккредитованных программ профессионально-общественными организациями	Ед.	0	0	0	0	0
6	Наличие нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в ходе проведения плановых и внеплановых проверок	Ед.	0	0	0	0	0

**4. Порядок оказания государственной услуги:**

Изучение образовательным учреждением Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 854.

Определение специфики ППКРС с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Изучение нормативных документов и разработка учебного плана для подготовки по профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих № 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Совершенствование и оборудование материально-технической базы образовательного учреждения для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в соответствии с ФГОС СПО.

Разработка рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» педагогическими кадрами:

- Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка.
- Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения.

Прохождение процедуры лицензирования образовательной программы.

Разработка учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе и на электронных носителях.

Разработка фонда контрольно-оценочных средств для проведения: текущего контроля знаний учащихся, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, государственной (итоговой) аттестации учащихся. Согласование с работодателями контрольно-оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся.

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Государственная аккредитация образовательной программы.

**5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:**

Таблица 3

Единица измерения	Предельная цена (тариф), руб.				
	отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной год планового периода	первый год планового периода	второй год планового периода
1	2	3	4	5	6

**6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).**

Подготовка квалифицированных рабочих по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 854. с присвоением выпускникам квалификации: «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» – 3 разряда.

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» должен обладать

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Ввод и обработка цифровой информации:**

- Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
- Выполнять ввод цифровой аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
- Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
- Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.
- Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

**Хранение, передача и публикация цифровой информации:**

- Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
- Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
- Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.
- Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет

**7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:**

Процедуры контроля	Формы контроля	Периодичность проведения контрольных мероприятий
Текущий контроль	Текущий контроль знаний учащихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: тестовых заданий, контрольных (по дисциплинам), деловых игр, оценки результатов самостоятельной работы.	В соответствии с учебно-программной документацией.
Промежуточная аттестация обучающихся	Промежуточная аттестация по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: зачета, дифференцированного зачет, экзамена, квалификационный экзамен по модулю.	В соответствии с учебным планом.
Государственная итоговая аттестация обучающихся	Итоговый контроль: защита выпускной квалификационной работы - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.	По окончании модулей.

Аккредитация образовательной программы	Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и требования ФГОС среднего общего образования. Экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения.	Один раз в 6 лет
Контроль со стороны вышестоящих организаций - Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования		
Контроль качества обученности обучающихся	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 3 года.
Лицензионный контроль	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 2 года.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

1. Аннулирование лицензии образовательного учреждения.
2. Лишение образовательного учреждения государственной аккредитации.
3. Ликвидация образовательного учреждения.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания

Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга, по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

#### **8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:**

Формы отчетности	Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания
Отчетность по контингенту – формы статистической отчетности по движению контингента	1 раз в квартал
Отчетность по качеству обученности учащихся: Протоколы выпускного квалификационного экзамена Протоколы итоговой и промежуточной аттестации обучающихся	По окончании каждого модуля, но не реже 1 раза в год.
Отчетность по исполнению бюджета государственной услуги	1 раз в квартал
Отчет по исполнению государственной услуги	1 раз в год (годовой отчет)

**9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания:** информация, запрашиваемая Учредителем и контрольно-надзорными органами.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ УСЛУГА № 3

### 1. Наименование государственной услуги:

8521010.99.0.ББ29ДФ04000 (37Д57009200100101009100) Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

### 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):

– Физические лица, имеющие основное общее образование.

### 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				Отчетный финансовый год 2018	текущий финансовый год 2019	очередной год планового периода 2020	второй год планового периода 2021	третий год планового периода 2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Количество обучающихся	бесплатная	человек	107	123	122	126	116

### Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 824 с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2015 N 36713).

Данная профессиональная образовательная программа предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование.

Содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» - подготовка квалифицированных рабочих по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» с присвоением выпускникам квалификаций: Станочник широкого

профиля – 3 разряда; Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением – 4 разряда;

При пятидневной учебной неделе недельная нагрузка на первом курсе составляет 34 часа, на втором курсе – 35 часов, на третьем и четвертом курсах – 36 часов.

Учебная практика проводится 1 день в неделю по 6 часов со второго по четвертый семестр. В первом семестре практика не предусмотрена. В пятом семестре третьего курса предусмотрена производственная практика в объеме 612 часов. Со 2-й недели шестого семестра учебная практика проводится два дня в неделю. В седьмом семестре с 1 по девятую неделю предусмотрена учебная практика в объеме 12 часов в неделю, с десятой недели седьмого семестра по тринадцатую неделю предусмотрена учебная практика в объеме 18 часов в неделю. С 14 недели седьмого семестра и в течение 19 недель восьмого семестра проводится производственная практика. Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях города.

На изучение теоретического курса (за вычетом учебной практики) выделяется:

- на I курсе в первом семестре – 34 часа в неделю; во втором семестре – 28 часов в неделю;
- на II курсе (III и IV семестры) – 29 часов в неделю;
- на III курсе – со второй недели по 24 –ю неделю шестого семестра включительно – 24 часа в неделю.
- на IV курсе – с первой по девятую неделю седьмого семестра – 24 часа в неделю; с десятой по тринадцатую неделю – 18 часов в неделю.

При формировании общеобразовательного цикла образовательное учреждение использует инвариант по номенклатуре и количеству часов общеобразовательных дисциплин, представленный в примерном рабочем учебном плане, либо профиль в количестве часов не меньше, чем инвариант. На экзамены выносятся четыре общеобразовательные дисциплины:

- русский язык и математика – как обязательные;
- физика – как дисциплина наиболее близкая профессиональным дисциплинам;
- любая другая дисциплина (за исключением физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности) по выбору образовательного учреждения (в данном плане такой дисциплиной является история).

Освоение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин проводится параллельно с изучением дисциплин общеобразовательного цикла.

Обучение модулям проводится следующим образом:

- в течение первых четырех семестров изучается только один модуль ПМ.04; после производственной практики в пятом семестре на первой недели шестого семестра проводится экзамен квалификационный по этому модулю.
- с шестого семестра обучение проводится по модулю ПМ.03;
- в седьмом семестре параллельно с модулем ПМ 03 изучаются модули ПМ 01 и ПМ 02. Так как модули ПМ 01. и ПМ 02. соответствуют видам деятельности, по которым не планируется присвоение квалификации, то при проведении

промежуточной аттестации проводятся комплексные дифференцированные зачеты и эти профессиональные модули реализуются в учебном процессе информационно и часы на них отводятся из вариативной части.

Освоение общепрофессиональных дисциплин начинается с первого семестра и продолжается в течение всего срока обучения.

Учебная практика по модулям проводится рассредоточено, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующих направлений, в количестве, пропорциональном количеству часов на каждый модуль.

Организация учебной и производственной практики осуществляется следующим образом.

Со второго по четвертый семестр реализуются часы учебной практики, предусмотренные ПМ.04 – 1 раз в неделю.

17 недель пятого семестра отводятся на производственную практику по ПМ 04, которая проводится концентрированно, после чего сдается квалификационный экзамен по данному модулю.

Со второй недели шестого семестра реализуются часы учебной практики, предусмотренные ПМ.03 - по 12 часов в неделю. В течение 11 недель седьмого семестра также проводится учебная практика по модулю ПМ 03, на двенадцатой и тринадцатой неделях седьмого семестра реализуются часы учебной практики по ПМ01 и ПМ02 по 18 часов в неделю. С четырнадцатой недели седьмого семестра и 19 недель восьмого семестра проводится производственная практика по ПМ 03. Производственная практика по ПМ 01. И ПМ 02., реализуемых информационно, не организуется.

Учебная практика проводится в образовательном учреждении и на предприятиях города. Производственная практика организуется на рабочих местах предприятий города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным учебным заведением. Консультации осуществляются преподавателями во внеучебное время. График консультаций утверждается директором техникума. Консультации могут проводиться как индивидуально для каждого обучающегося, так и для всей учебной группы.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.



Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
- практических занятий;
- контрольных работ (по дисциплинам);
- деловых игр (по дисциплинам и МДК);
- оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
- других формах, предусмотренных локальными актами ОУ.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

На промежуточную аттестацию обучающихся выделены 3 недели (аттестация по общеобразовательным дисциплинам) в четвертом, одна неделя в пятом и 2 недели в седьмом семестрах.

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет(З), дифференцированный зачет(ДЗ), экзамен(Э) - по общеобразовательным дисциплинам;
- зачет(З), дифференцированный зачет(ДЗ) - по общепрофессиональным дисциплинам и физической культуре (зачеты и дифференцированные зачеты по ФК не учитываются в общей сумме); дифференцированный зачет(ДЗ) - по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам;
- экзамен (квалификационный) – как форма аттестации по каждому профессиональному модулю (промежуточная аттестация по всей ОПОП).

Зачеты и дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов выполняемых в процессе обучения работ, в виде тестов, подготовки рефератов, проектов, практических работ и др. в счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК или практики.

Во втором, третьем и четвертом семестрах предусмотрена сдача зачетов и дифференцированных зачетов по дисциплинам, входящим в общеобразовательный цикл. В четвертом семестре предусмотрена сдача экзаменов по общеобразовательным дисциплинам.

С первого по седьмой семестр предусмотрена сдача зачетов по дисциплинам, входящим в общепрофессиональный цикл.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям) (Приказ от 14 июня 2013 г. N 464 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования). В связи с этим по ряду дисциплин, МДК и практикам проводятся комплексные дифференцированные зачеты и экзамены.

Комплексные дифференцированные зачеты проводятся по следующим МДК и практикам:

- география и экология;
- ОП.05 «Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих

станках» и МДК.04.01 «Технология обработки на металлорежущих станках»;

- МДК.01.01 «Устройство автоматических линий и агрегатных станков», МДК 01.02 «Технология ремонта и наладки», МДК 02.01 «Устройство автоматов и полуавтоматов» и МДК 02.02 «Технология работ по наладке автоматов и полуавтоматов»;
- МДК.01.03 и МДК.02.03 «Машиностроительное черчение»;
- УП.01, УП.02 и УП.03 «Учебная практика».

В четвертом семестре обучающиеся сдают дифференцированный зачет по МДК 04.01, в седьмом – комплексные дифференцированные зачеты по МДК 01.01. и МДК 01.02., по МДК 02.01. и МДК 02.02., а также комплексный дифференцированный зачет по МДК 01.03, МДК 02.03 и МДК 03.03.

В шестом и восьмом семестрах предусмотрена промежуточная аттестация по профессиональным модулям, причем в шестом семестре квалификационный экзамен сдается по ПМ 04, а в восьмом семестре обучающиеся сдают комплексный квалификационный экзамен по ПМ 01- ПМ 03 (так как модули ПМ 01и ПМ 02 изучаются информационно и квалификация по ним не присваивается).

Экзамены (квалификационные) проводятся после прохождения полного курса учебной и производственной практики, предусмотренной на каждый из модулей. Формы экзамена: защита рефератов, предоставление портфолио достижений обучающегося, выполнение практической работы. Экзамен (квалификационный) проводится в свободные от занятий дни.

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация. На Государственную итоговую аттестацию отводится 3 недели.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и Положением о ГИА, утвержденным директором образовательного учреждения.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

**Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			финансовый год 2018	текущий финансовый год 2019	очередной год планового периода 2020	первый год планового периода 2021	второй год планового периода 2022
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Доля штатных ППС (Отношение количества штатного ППС к общему числу ППС)	балл	2	2	2	2	2
2	Обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе	балл	1	1	1	1	1
3	Реализация программ дополнительного образования для обучающихся	балл	0	0	0	0	0
4	Наличие практики целевой подготовки студентов	%	0	0	0	0	0
5	Наличие аккредитованных программ профессионально-общественными организациями	Ед.	0	0	0	0	0
6	Наличие нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в ходе проведения плановых и неплановых проверок	Ед.	0	0	0	0	0

#### **4. Порядок оказания государственной услуги:**

Изучение образовательным учреждением Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 824.

Определение специфики ППКРС с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Изучение нормативных документов и разработка учебного плана для подготовки по профессии среднего профессионального образования 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке».

Совершенствование и оборудование материально-технической базы образовательного учреждения для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО.

Разработка рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии педагогическими кадрами:

- Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету.
- мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения.

Прохождение процедуры лицензирования образовательной программы.

Разработка учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе и на электронных носителях.

Разработка фонда контрольно-оценочных средств для проведения: текущего контроля знаний учащихся, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, государственной (итоговой) аттестации учащихся. Согласование с работодателями контрольно-оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся.

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Государственная аккредитация образовательной программы.

**5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:**

Таблица 3

Единица измерения	Предельная цена (тариф), руб.				
	отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной год планового периода	первый год планового периода	второй год планового периода
1	2	3	4	5	6

**6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).**

Подготовка по программе среднего профессионального образования квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 824 с присвоением выпускникам квалификаций - Станочник широкого профиля – 3 разряда; Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением – 4 разряда;

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Выполнение операций по наладке автоматических линий и агрегатных станков.**

- Выполнение операций по наладку и подналадку автоматических линий и агрегатных станков.
- Участвовать в ремонте станков.

- Осуществлять техническое обслуживание автоматических линий и агрегатных станков.

**Выполнение операций по наладке автоматов и полуавтоматов**

- Выполнять наладку автоматов и полуавтоматов.
- Проводить инструктаж рабочих, занятых на обслуживаемом оборудовании.
- Осуществлять техническое обслуживание автоматов и полуавтоматов.

**Выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением.**

- Выполнять наладку станков и манипуляторов с программным управлением.
- Проводить инструктаж оператора станков с программным управлением.
- Осуществлять техническое обслуживание станков и манипуляторов с программным управлением

**Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.**

- Выполнять работы на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках
- Осуществлять техническое обслуживание сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станков.
- Выполнять наладку обслуживаемых станков.
- Выполнять установку деталей различных размеров.
- Выполнять проверку качества обработки деталей.

**7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:**

Процедуры контроля	Формы контроля	Периодичность проведения контрольных мероприятий
Текущий контроль	Текущий контроль знаний учащихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: тестовых заданий, контрольных (по дисциплинам), деловых игр, оценки результатов самостоятельной работы.	в соответствии с учебно-программной документацией.
Промежуточная аттестация обучающихся	Промежуточная аттестация по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: зачета, дифференцированного зачет, экзамена, квалификационный экзамен по модулю.	в соответствии с учебно-программной документацией.
Государственная итоговая аттестация обучающихся	Итоговый контроль: защита выпускной квалификационной работы - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.	По окончании изучения модулей.

Аккредитация образовательной программы	Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и требования ФГОС среднего общего образования.. Экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения.	Один раз в 6 лет
Контроль со стороны вышестоящих организаций - Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования		
Контроль качества обученности обучающихся	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 3 года.
Лицензионный контроль	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 2 года.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Аннулирование лицензии образовательного учреждения.
- Лишение образовательного учреждения государственной аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания

Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга, по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

#### **8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:**

Формы отчетности	Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания
Отчетность по контингенту – формы статистической отчетности по движению контингента	1 раз в квартал
Отчетность по качеству обученности учащихся: Протоколы выпускного квалификационного экзамена Протоколы итоговой и промежуточной аттестации обучающихся	По окончании каждого модуля, но не реже 1 раза в год.

Отчетность по исполнению бюджета государственной услуги	1 раз в квартал
Отчет по исполнению государственной услуги	1 раз в год (годовой отчет)

**9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.**

Информация, запрашиваемая Учредителем или иными контрольно-надзорными органами.



## ГОСУДАРСТВЕННАЯ УСЛУГА № 4

### 1. Наименование государственной услуги:

852101О.99.0.ББ29ДФ20000 (37Д57009200100201008100) Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на базе среднего общего образования 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

### 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):

– Физические лица, имеющие среднее общее образование.

### 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				Отчетный финансовый год 2018	текущий финансовый год 2019	очередной год планового периода 2020	второй год планового периода 2021	третий год планового периода 2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Количество обучающихся	бесплатная	человек	9	25	16	0	0

### Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 824 с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2015 N 36713).

Данная профессиональная образовательная программа предназначена для физических лиц, имеющих среднее общее образование.

Содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» - подготовка квалифицированных рабочих по профессии № 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» с присвоением выпускникам квалификаций:

Станочник широкого профиля – 3 разряда; Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением – 4 разряда;

Обучение модулям проводится следующим образом:

- в течение первых двух семестров изучается модуль ПМ.04 и ПМ.03
- в третьем семестре параллельно с модулем ПМ.03 изучаются модули ПМ 01 и ПМ 02. Так как модули ПМ 01. и ПМ 02.

Освоение общепрофессиональных дисциплин начинается с первого семестра и продолжается в течение всего срока обучения.

Учебная практика по модулям проводится параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующих направлений.

Организация учебной и производственной практики осуществляется следующим образом.

С первого по второй семестр (первые 18 недель) реализуются часы учебной практики, предусмотренные ПМ.04 – 2 раз в неделю.

С 19 недели второго семестра проводится производственная практика по ПМ 04, которая проводится концентрированно 5 недель, после чего сдается квалификационный экзамен по данному модулю.

На 3 семестре реализуются часы учебной практики, предусмотренные ПМ.03 - по 12 часов в неделю. На 4 семестре проводится производственная практика по ПМ.01, ПМ.02, ПМ 03, после чего сдается квалификационный экзамен по данным модулям.

Учебная практика проводится в образовательном учреждении. Производственная практика организуется на рабочих местах предприятий города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным учебным заведением. Консультации осуществляются преподавателями во внеучебное время. График консультаций утверждается директором техникума. Консультации могут проводиться как индивидуально для каждого обучающегося, так и для всей учебной группы.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
- практических занятий;
- контрольных работ (по дисциплинам);
- деловых игр (по дисциплинам и МДК);
- оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
- других формах, предусмотренных локальными актами ОУ.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

На промежуточную аттестацию обучающихся выделены 3 недели.

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет(З), дифференцированный зачет(ДЗ), экзамен(Э) - по общеобразовательным дисциплинам;
- зачет(З), дифференцированный зачет(ДЗ) - по общепрофессиональным дисциплинам и физической культуре (зачеты и дифференцированные зачеты по ФК не учитываются в общей сумме); дифференцированный зачет(ДЗ) - по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам;
- экзамен (квалификационный) – как форма аттестации по каждому профессиональному модулю (промежуточная аттестация по всей ОПОП).

Зачеты и дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов выполняемых в процессе обучения работ, в виде тестов, подготовки рефератов, проектов, практических работ и др. в счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК или практики.

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация. На Государственную итоговую аттестацию отводится 2 недели.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и Положением о ГИА, утвержденным директором образовательного учреждения.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

**Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			финансовый год 2018	текущий финансовый год 2019	очередной год планового периода 2020	первый год планового периода 2021	второй год планового периода 2022
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Доля штатных ППС (Отношение количества штатного ППС к общему числу ППС)	балл	0	2	2	2	0
2	Обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе	балл	0	1	1	1	0
3	Реализация программ дополнительного образования для обучающихся	балл	0	0	0	0	0
4	Наличие практики целевой подготовки студентов	%	0	0	0	0	0
5	Наличие аккредитованных программ профессионально-общественными организациями	Ед.	0	0	0	0	0
6	Наличие нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в ходе проведения плановых и неплановых проверок	Ед.	0	0	0	0	0

#### **4. Порядок оказания государственной услуги:**

Изучение образовательным учреждением Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 824.

Определение специфики ППКРС с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Изучение нормативных документов и разработка учебного плана для подготовки по профессии среднего профессионального образования № 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке».

Совершенствование и оборудование материально-технической базы образовательного учреждения для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО.

Разработка рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии педагогическими кадрами:

- Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету.
- мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения.

Прохождение процедуры лицензирования образовательной программы.

Разработка учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе и на электронных носителях.

Разработка фонда контрольно-оценочных средств для проведения: текущего контроля знаний учащихся, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, государственной (итоговой) аттестации учащихся. Согласование с работодателями контрольно-оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся.

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Государственная аккредитация образовательной программы.

**5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:**

Таблица 3

Единица измерения	Предельная цена (тариф), руб.				
	отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной год планового периода	первый год планового периода	второй год планового периода
1	2	3	4	5	6

**6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).**

Подготовка по программе среднего профессионального образования квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 151902.01 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 824 с присвоением выпускникам квалификаций - Станочник широкого профиля – 3 разряда; Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением – 4 разряда;

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Выполнение операций по наладке автоматических линий и агрегатных станков.**

- Выполнение операций по наладку и подналадку автоматических линий и агрегатных станков.
- Участвовать в ремонте станков.

- Осуществлять техническое обслуживание автоматических линий и агрегатных станков.

**Выполнение операций по наладке автоматов и полуавтоматов**

- Выполнять наладку автоматов и полуавтоматов.
- Проводить инструктаж рабочих, занятых на обслуживаемом оборудовании.
- Осуществлять техническое обслуживание автоматов и полуавтоматов.

**Выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением.**

- Выполнять наладку станков и манипуляторов с программным управлением.
- Проводить инструктаж оператора станков с программным управлением.
- Осуществлять техническое обслуживание станков и манипуляторов с программным управлением

**Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.**

- Выполнять работы на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках
- Осуществлять техническое обслуживание сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станков.
- Выполнять наладку обслуживаемых станков.
- Выполнять установку деталей различных размеров.
- Выполнять проверку качества обработки деталей.

**7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:**

Процедуры контроля	Формы контроля	Периодичность проведения контрольных мероприятий
Текущий контроль	Текущий контроль знаний учащихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: тестовых заданий, контрольных (по дисциплинам), деловых игр, оценки результатов самостоятельной работы.	в соответствии с учебно-программной документацией.
Промежуточная аттестация обучающихся	Промежуточная аттестация по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: зачета, дифференцированного зачет, экзамена, квалификационный экзамен по модулю.	в соответствии с учебно-программной документацией.
Государственная итоговая аттестация обучающихся	Итоговый контроль: защита выпускной квалификационной работы - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.	По окончании изучения модулей.

Аккредитация образовательной программы	Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и требования ФГОС среднего общего образования.. Экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения.	Один раз в 6 лет
Контроль со стороны вышестоящих организаций - Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования		
Контроль качества обученности обучающихся	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 3 года.
Лицензионный контроль	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 2 года.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

- Аннулирование лицензии образовательного учреждения.
- Лишение образовательного учреждения государственной аккредитации.
- Ликвидация образовательного учреждения.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания

Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга, по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

#### **8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:**

Формы отчетности	Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания
Отчетность по контингенту – формы статистической отчетности по движению контингента	1 раз в квартал
Отчетность по качеству обученности учащихся: Протоколы выпускного квалификационного экзамена Протоколы итоговой и промежуточной аттестации обучающихся	По окончании каждого модуля, но не реже 1 раза в год.



Отчетность по исполнению бюджета государственной услуги	1 раз в квартал
Отчет по исполнению государственной услуги	1 раз в год (годовой отчет)

**9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.**

Информация, запрашиваемая Учредителем или иными контрольно-надзорными органами.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ УСЛУГА № 5

### 1. Наименование государственной услуги:

8521010.99.0.ББ29ДЧ08000 (37Д57009400100201006100) Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.25 Станочник (металлообработка)

### 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):

– Физические лица, имеющие среднее общее образование.

### 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				Отчетный финансовый год 2018	текущий финансовый год 2019	очередной год планового периода 2020	второй год планового периода 2021	третий год планового периода 2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Количество обучающихся	бесплатная	человек	24	25	26	25	25

### Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 822.

Данная профессиональная образовательная программа предназначена для физических лиц, имеющих среднее общее образование. Нормативный срок освоения программы – 10 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» - подготовка квалифицированных рабочих по профессии с присвоением выпускникам квалификаций: Станочник широкого профиля – 3 разряда; Оператор станков с программным управлением – 3 разряда;

**Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):**

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			финансовый год 2018	текущий финансовый год 2019	очередной год планового периода 2020	первый год планового периода 2021	второй год планового периода 2022
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Доля штатных ППС (Отношение количества штатного ППС к общему числу ППС)	балл	2	2	2	2	0
2	Обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе	балл	1	1	1	1	0
3	Реализация программ дополнительного образования для обучающихся	балл	0	0	0	0	0
4	Наличие практики целевой подготовки студентов	%	0	0	0	0	0
5	Наличие аккредитованных программ профессионально-общественными организациями	Ед.	0	0	0	0	0
6	Наличие нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в ходе проведения плановых и неплановых проверок	Ед.	0	0	0	0	0

**4. Порядок оказания государственной услуги:**

Изучение образовательным учреждением Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 822.

Определение специфики ППКРС с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Изучение нормативных документов и разработка учебного плана для подготовки по профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)».

Совершенствование и оборудование материально-технической базы образовательного учреждения для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» в соответствии с ФГОС СПО.

Разработка ППКРС, рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)».

Обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 151902.03 «Станочник (металлообработка)» педагогическими кадрами:

- Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка.

- Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения.

Прохождение процедуры лицензирования образовательной программы.

Разработка учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе и на электронных носителях.

Разработка фонда контрольно-оценочных средств для проведения: текущего контроля знаний учащихся, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Согласование с работодателями контрольно-оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся.

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Государственная аккредитация образовательной программы.

**5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:**

Таблица 3

Единица измерения	Предельная цена (тариф), руб.				
	отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной год планового периода	первый год планового периода	второй год планового периода
1	2	3	4	5	6

**6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).**

Подготовка квалифицированных рабочих по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 822. с присвоением выпускникам квалификаций: Станочник широкого профиля 3 разряда; Оператор станков с программным управлением 3 разряда.

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по

профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Программное управление металлорежущими станками**

- Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.
- Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.
- Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).
- Проверять качество обработки поверхности деталей.

**Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа:**

- Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.
- Осуществлять наладку обслуживаемых станков.
- Проверять качество обработки деталей.

**7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:**

Процедуры контроля	Формы контроля	Периодичность проведения контрольных мероприятий
Текущий контроль	Текущий контроль знаний учащихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: тестовых заданий, контрольных (по дисциплинам), деловых игр, оценки результатов самостоятельной работы.	В соответствии с учебно-программной документацией.
Промежуточная аттестация обучающихся	Промежуточная аттестация по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: зачета, дифференцированного зачет, экзамена, квалификационный экзамен по модулю.	В соответствии с учебным планом.
Государственная итоговая аттестация обучающихся	Итоговый контроль: защита выпускной квалификационной работы - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.	По окончании модулей.
Аккредитация образовательной программы	Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и требования ФГОС среднего общего образования.. Экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения.	Один раз в 6 лет

Контроль со стороны вышестоящих организаций - Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования		
Контроль качества обученности обучающихся	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 3 года.
Лицензионный контроль	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 2 года.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

1. Аннулирование лицензии образовательного учреждения.
2. Лишение образовательного учреждения государственной аккредитации.
3. Ликвидация образовательного учреждения.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания

Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга, по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

#### **8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:**

Формы отчетности	Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания
Отчетность по контингенту – формы статистической отчетности по движению контингента	1 раз в квартал
Отчетность по качеству обученности учащихся: Протоколы выпускного квалификационного экзамена Протоколы итоговой и промежуточной аттестации учащихся	По окончании каждого модуля, но не реже 1 раза в год.
Отчетность по исполнению бюджета государственной услуги	1 раз в квартал
Отчет по исполнению государственной услуги	1 раз в год (годовой отчет)

#### **9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.**

Информация, запрашиваемая Учредителем или иными контрольно-надзорными органами.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ УСЛУГА № 6

### 1. Наименование государственной услуги:

8521010.99.0.ББ29ДЦ92000 (37Д57009400100101007100) Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.25 Станочник (металлообработка)

### 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):

– Физические лица, имеющие основное общее образование.

### 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				Отчетный финансовый год 2018	текущий финансовый год 2019	очередной год планового периода 2020	второй год планового периода 2021	третий год планового периода 2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Количество обучающихся	бесплатная	человек	134	143	145	150	149

### Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 822.

Данная профессиональная образовательная программа предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование.

Содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» - подготовка квалифицированных рабочих по профессии с присвоением выпускникам квалификаций: Станочник широкого профиля – 3 разряда; Оператор станков с программным управлением – 3 разряда;



**Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):**

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			финансовый год 2018	текущий финансовый год 2019	очередной год планового периода 2020	первый год планового периода 2021	второй год планового периода 2022
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Доля штатных ППС (Отношение количества штатного ППС к общему числу ППС)	балл	2	2	2	2	2
2	Обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе	балл	1	1	1	1	1
3	Реализация программ дополнительного образования для обучающихся	балл	0	0	0	0	0
4	Наличие практики целевой подготовки студентов	%	0	0	0	0	0
5	Наличие аккредитованных программ профессионально-общественными организациями	Ед.	0	0	0	0	0
6	Наличие нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в ходе проведения плановых и неплановых проверок	Ед.	0	0	0	0	0

**4. Порядок оказания государственной услуги:**

Изучение образовательным учреждением Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки

квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 822.

Определение специфики ППКРС с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Изучение нормативных документов и разработка учебного плана для подготовки по профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)».

Совершенствование и оборудование материально-технической базы образовательного учреждения для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» в соответствии с ФГОС СПО.

Разработка ППКРС, рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)».

Обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» педагогическими кадрами:

– Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка.

– Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения.

Прохождение процедуры лицензирования образовательной программы.

Разработка учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе и на электронных носителях.

Разработка фонда контрольно-оценочных средств для проведения: текущего контроля знаний учащихся, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, государственной (итоговой) аттестации учащихся. Согласование с работодателями контрольно-оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся.

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Государственная аккредитация образовательной программы.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий 45 мин. На третьем курсе возможно проведение занятий парами. Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, выполнения тестовых заданий, фронтального опроса во время практических занятий. По окончании изучения дисциплины обучающиеся либо получают зачёт, при условии полного выполнения программы учебной дисциплины, либо сдают экзамены, по дисциплинам с соответствующей формой контроля/ Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам являются зачет или дифференцированный зачет, которые проводятся в счет часов, отведенных на изучение каждой дисциплины. Формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет, который так же проводится в счет часов, отведенных на изучение МДК. Количество учебных дисциплин, МДК (в том числе за счет вариативной части), профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию по окончании их изучения в одном учебном году не должно превышать 18. Итоговой аттестацией по модулю является экзамен (квалификационный). На экзамен могут быть представлены работы, позволяющие оценить готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности, а также представлены отчётные материалы.

Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным учебным заведением. Консультации осуществляются преподавателями во внеучебное время. График консультаций утверждается директором образовательного учреждения. Консультации могут проводиться как индивидуально для каждого обучающегося, так и для всей учебной группы.

Обучение первому модулю начинается с 3-го семестра второго курса и продолжается до V семестра третьего года обучения. Второй модуль изучается с 1-го семестра и продолжается до 4-го семестра второго курса.

Учебная практика сосредоточена в рамках профессиональных модулей и проходит параллельно с изучением модулей. Учебная практика начинается со II семестра обучения по 6 часов в неделю. В течение третьего и четвертого семестров II курса обучения учебная практика реализуется по 6 часов в неделю. В пятом семестре III курса обучения учебная практика реализуется по 12 час в неделю в течение 8 недель. Учебная практика может проходить на рабочих местах предприятий.

Производственная практика проводится концентрированно по окончанию изучения всех модулей и включает в себя все виды работ по всем модулям. На производственную практику отводится в 5-ом семестре 9 недель и 19 недель в 6 семестре. На первый профессиональный модуль отводится 504 часа и 504 часа на второй профессиональный модуль. Производственная практика организуется на предприятиях города. В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

При формировании общеобразовательного цикла образовательное учреждение использует инвариант по номенклатуре и количеству часов общеобразовательных дисциплин, представленный в примерном рабочем учебном плане, либо профиль в количестве часов не меньше, чем инвариант. На экзамены выносятся четыре общеобразовательные дисциплины:

- русский язык и математика – как обязательные;
- физика – как дисциплина, наиболее близкая профессиональным дисциплинам

- любая другая дисциплина (за исключением физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности) по выбору образовательного учреждения (в данном плане такой дисциплиной является история).

Консультации обучающихся – групповые или индивидуальные. Они могут проводиться в устной и письменной формах (выполнение контрольных работ и тестовых заданий разных уровней сложности).

Консультации проводятся в соответствии с графиком, составленным образовательным учреждением.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
- практических занятий;
- контрольных работ (по дисциплинам);
- деловых игр (по дисциплинам и МДК);
- оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
- других формах, предусмотренных локальными актами ОУ.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

На промежуточную аттестацию обучающихся выделены 3 недели (аттестация по общеобразовательным дисциплинам) в четвертом и 2 недели в шестом семестрах. Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет(З), дифференцированный зачет(ДЗ), экзамен(Э) - по общеобразовательным дисциплинам;

- зачет(З), дифференцированный зачет(ДЗ) - по общепрофессиональным дисциплинам и физической культуре (зачеты и дифференцированные зачеты по ФК не учитываются в общей сумме) ; дифференцированный зачет(ДЗ) - по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам;

- экзамен (квалификационный) – как форма итоговой аттестации по каждому профессиональному модулю (промежуточная аттестация по всей ОПОП).

Зачеты и дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов выполняемых в процессе обучения работ, в виде тестов, подготовки рефератов, практических работ и др. в счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК или практики.

В четвертом семестре предусмотрена сдача дифференцированных зачетов по дисциплинам, входящим в общеобразовательный цикл, а так же сдача экзаменов по общеобразовательным дисциплинам.

В шестом семестре предусмотрена итоговая аттестация по профессиональным модулям. Оценка компетенций обучающихся по профессии среднего профессионального образования **15.01.25 Станочник (металлообработка)** предусмотрена в форме двух экзаменов (квалификационных), которые проводятся после прохождения полного курса учебной и производственной практики, предусмотренной на каждый из модулей. Формы экзамена: выполнение практической работы, предоставление портфолио достижений обучающегося. Экзамен (квалификационный) проводится в свободные от занятий дни.

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и Положением о ГИА, утвержденным директором образовательного учреждения.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

**5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:**

Таблица 3

Единица измерения	Предельная цена (тариф), руб.				
	отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной год планового периода	первый год планового периода	второй год планового периода
1	2	3	4	5	6

## **6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).**

Подготовка квалифицированных рабочих по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 822, с присвоением выпускникам квалификаций: Станочник широкого профиля 3 разряда; Оператор станков с программным управлением 3 разряда.

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **Программное управление металлорежущими станками**

- Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.
- Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.
- Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).
- Проверять качество обработки поверхности деталей.

### **Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа:**

- Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.
- Осуществлять наладку обслуживаемых станков.
- Проверять качество обработки деталей.

**7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:**

Процедуры контроля	Формы контроля	Периодичность проведения контрольных мероприятий
Текущий контроль	Текущий контроль знаний учащихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: тестовых заданий, контрольных (по дисциплинам), деловых игр, оценки результатов самостоятельной работы.	В соответствии с учебно-программной документацией.
Промежуточная аттестация обучающихся	Промежуточная аттестация по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: зачета, дифференцированного зачет, экзамена, квалификационный экзамен по модулю.	В соответствии с учебным планом.
Государственная итоговая аттестация обучающихся	Итоговый контроль: защита выпускной квалификационной работы - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.	По окончании модулей.
Аккредитация образовательной программы	Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и требования ФГОС среднего общего образования.. Экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения.	Один раз в 6 лет
Контроль со стороны вышестоящих организаций - Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования		
Контроль качества обученности обучающихся	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 3 года.
Лицензионный контроль	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 2 года.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

1. Аннулирование лицензии образовательного учреждения.
2. Лишение образовательного учреждения государственной аккредитации.
3. Ликвидация образовательного учреждения.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания

Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга, по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

#### **8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:**

Формы отчетности	Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания
Отчетность по контингенту – формы статистической отчетности по движению контингента	1 раз в квартал
Отчетность по качеству обученности учащихся: Протоколы выпускного квалификационного экзамена Протоколы итоговой и промежуточной аттестации обучающихся	По окончании каждого модуля, но не реже 1 раза в год.
Отчетность по исполнению бюджета государственной услуги	1 раз в квартал
Отчет по исполнению государственной услуги	1 раз в год (годовой отчет)

#### **9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.**

Информация, запрашиваемая Учредителем или иными контрольно-надзорными органами.



## ГОСУДАРСТВЕННАЯ УСЛУГА № 7

### 1. Наименование государственной услуги:

804200О.99.0.ББ65АА01000 (44Г51000300300101000100) Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (18466 «Слесарь механосборочных работ», со сроком обучения 10 месяцев)

### 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):

- Физические лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

### 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				Отчетный финансовый год 2018	текущий финансовый год 2019	очередной год планового периода 2020	второй год планового периода 2021	третий год планового периода 2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Количество обучающихся	бесплатная	Человеко-часов	22032	32592	30720	28800	28800

### Содержание государственной услуги (работы):

Реализация государственной услуги профессионального обучения по профессии ОКПР 18466 «Слесарь механосборочных работ» 2 разряда, на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Часть №2 выпуск №2. Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645)

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса с продолжительностью занятий по 45 мин. Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, выполнения тестовых заданий, фронтального опроса во время практических

занятий. По окончании изучения дисциплины, обучающиеся получают зачёт, при условии полного выполнения программы учебной дисциплины.

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет (З) – по дисциплине «Основы материаловедения»
- дифференцированный зачет (ДЗ) – по дисциплине «Технология слесарной обработки различных деталей, сборка и регулировка различных механизмов», учебной и производственной практикам

Зачет и дифференцированный зачет могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов выполняемых в процессе обучения работ, в виде тестов, практических работ в счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины.

Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным учебным заведением. Консультации осуществляются преподавателями во внеучебное время. График консультаций утверждается директором образовательного учреждения.

Учебная и производственная практика могут проводиться как в учебных мастерских образовательного учреждения, так и на предприятиях города. Ежедневно на учебную практику выделяется 6 часов в первом полугодии и 12 часов во втором полугодии. Промежуточной аттестацией по учебной практике является дифференцированный зачет. Производственная практика проводится во втором полугодии 3 (три) недели (90 часов). Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. Промежуточной аттестацией по производственной практике является дифференцированный зачет, в форме выполнения практической работы.

По окончании освоения профессиональной образовательной программы проводится итоговая аттестация, которая проводится в счет числа часов производственной практики на последней неделе. Форма проведения итоговой аттестации - квалификационный экзамен. Порядок подготовки и проведения итоговой аттестации определяются в соответствии с Положением о итоговой аттестации по профессиям профессионального обучения, утвержденным директором образовательного учреждения.

**Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			финансовый год 2018	текущий финансовый год 2019	очередной год планового периода 2020	первый год планового периода 2021	второй год планового периода 2022
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Доля штатных ППС (Отношение количества штатного ППС к общему числу ППС)	балл	2	2	2	2	2

2	Обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе	балл	1	1	1	1	1
3	Реализация программ дополнительного образования для обучающихся	балл	0	0	0	0	0
4	Наличие практики целевой подготовки студентов	%	0	0	0	0	0
5	Наличие аккредитованных программ профессионально-общественными организациями	Ед.	0	0	0	0	0
6	Наличие нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в ходе проведения плановых и внеплановых проверок	Ед.	0	0	0	0	0

#### 4. Порядок оказания государственной услуги:

Изучение образовательным учреждением основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии ОКПР 18466 «Слесарь механосборочных работ».

Определение специфики профессиональной подготовки с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Изучение нормативных документов и разработка учебного плана для профессиональной подготовки по профессии ОКПР 18466 «Слесарь механосборочных работ».

Совершенствование и оборудование материально-технической базы образовательного учреждения для реализации профессиональной подготовки по профессии ОКПР 18466 «Слесарь механосборочных работ».

Обеспечение реализации программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии ОКПР 18466 «Слесарь механосборочных работ» педагогическими кадрами:

- Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование или среднее

профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка.

- Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения.

Прохождение процедуры лицензирования образовательной программы.

Разработка учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю. Комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе и на электронных носителях.

Разработка фонда контрольно-оценочных средств для проведения: текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, государственной (итоговой) аттестации обучающихся. Согласование с работодателями контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся.

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

**5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:**

Таблица 3

Единица измерения	Предельная цена (тариф), руб.				
	отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной год планового периода	первый год планового периода	второй год планового периода
1	2	3	4	5	6

**6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).**

Подготовка квалифицированных рабочих по программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии ОКПР 18466 «Слесарь механосборочных работ» в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии ОКПР 18466 «Слесарь механосборочных работ» с присвоением выпускникам квалификаций: Слесарь механосборочных работ 2 разряда.

Выпускник по программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии ОКПР 18466 «Слесарь механосборочных работ» должен быть готов к выполнению:

- Сборка и регулировка простых узлов и механизмов.
- Слесарная обработка и пригонка деталей по 12 - 14 квалитетам.
- Сборка узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений.
- Сборка деталей под прихватку и сварку.
- Резка заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках.
- Снятие фасок.
- Сверление отверстий по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и электрическими машинками.
- Нарезание резьбы метчиками и плашками.
- Разметка простых деталей.
- Соединение деталей и узлов пайкой, клеями, болтами и холодной клепкой.
- Испытание собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления.
- Участие совместно со слесарем более высокой квалификации в сборке сложных узлов и машин с пригонкой деталей, в регулировке зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров.

**Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:**

Процедуры контроля	Формы контроля	Периодичность проведения контрольных мероприятий
Текущий контроль	Текущий контроль знаний учащихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: тестовых заданий, контрольных (по дисциплинам), деловых игр, оценки результатов самостоятельной работы.	В соответствии с учебно-программной документацией.
Промежуточная аттестация обучающихся	Промежуточная аттестация по каждой дисциплине в форме: зачета, дифференцированного зачет,	В соответствии с учебным планом.
Контроль со стороны вышестоящих организаций - Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования		
Контроль качества обученности обучающихся	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 3 года.
Лицензионный контроль	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 2 года.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

1. Аннулирование лицензии образовательного учреждения.
2. Ликвидация образовательного учреждения.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания

Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга, по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

#### **8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:**

Формы отчетности	Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания
Отчетность по контингенту – формы статистической отчетности по движению контингента	1 раз в квартал
Отчетность по качеству обученности учащихся: Протоколы выпускного квалификационного экзамена Протоколы итоговой и промежуточной аттестации учащихся	По окончании каждого модуля, но не реже 1 раза в год.
Отчетность по исполнению бюджета государственной услуги	1 раз в квартал
Отчет по исполнению государственной услуги	1 раз в год (годовой отчет)

#### **9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.**

Информация, запрашиваемая Учредителем или иными контрольно-надзорными органами.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ УСЛУГА № 8

### 1. Наименование государственной услуги:

8021110.99.0.БА96АЮ62001 (35791000301000105000101) Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.

### 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):

– Физические лица, имеющие начальное общее образование.

### 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				Отчетный финансовый год 2018	текущий финансовый год 2019	очередной год планового периода 2020	второй год планового периода 2021	третий год планового периода 2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Количество обучающихся	бесплатная	человек	53	55	51	50	50

### Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			финансовый год 2018	текущий финансовый год 2019	очередной год планового периода 2020	первый год планового периода 2021	второй год планового периода 2022
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Доля штатных ППС (Отношение количества штатного ППС к общему числу ППС)	балл	2	2	2	2	2

2	Обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе	балл	1	1	1	1	2
3	Реализация программ дополнительного образования для обучающихся	балл	0	0	0	0	0
4	Наличие практики целевой подготовки студентов	%	0	0	0	0	0
5	Наличие аккредитованных программ профессионально-общественными организациями	Ед.	0	0	0	0	0
6	Наличие нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в ходе проведения плановых и внеплановых проверок	Ед.	0	0	0	0	0

### Содержание государственной услуги (работы):

Реализация государственной услуги осуществляется для очно-заочной формы обучения. Обязательная недельная нагрузка в соответствии Федеральным компонентом базисного учебного плана составляет 20 часов в неделю. Номенклатура предметов учебного плана соответствует требованиям основного общего образования в части, относящейся к 9 классу. Данный учебный план предназначен для завершения основного общего образования обучающимися, принятыми в профессиональные образовательные учреждения на базе 8 классов. Учебный план для реализации программы основного общего образования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» для очно-заочной формы обучения.

Учебный план обеспечивает выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям осуществления и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года – 36 недель. С целью соблюдения количественных параметров учебного плана, кроме обязательной нагрузки предусмотрены часы самостоятельной работы обучающихся. Содержание самостоятельной работы обучающихся формируется с участием содержания обязательной части учебных программ.



Региональный компонент представлен предметами, обеспечивающимися предпрофильную подготовку. Конкретный набор предметов определяется профессиональным образовательным учреждением.

#### 4. Порядок оказания государственной услуги.

Изучение нормативной документации: Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312), Письмо Минобрнауки РФ от 23.05.2007г. № 03-1180, разработка учебно-планирующей документации и комплексного методического обеспечения преподаваемых предметов в соответствии со стандартом (в том числе с использованием ЭОР), обеспечение педагогическими кадрами, обеспечение материально-технической базы, лицензирование, прием обучающихся в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными учредителем, заключение договора с обучающимся или его родителями, организация процесса обучения .осуществление контроля за качеством оказания данной ГУ, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, , аккредитация, выпуск учащихся и выдача документа государственного образца об основном общем образовании.

**5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.**

Таблица 3

Единица измерения	Предельная цена (тариф), руб.				
	отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной год планового периода	первый год планового периода	второй год планового периода
1	2	3	4	5	6

#### 6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к

осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Получения аттестата об основном общем образовании.

## **7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:**

Формы контроля                      зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, собеседование, , тестирование, защита реферата, ГИА в форме ОГЭ

Процедуры контроля              текущая аттестация, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Периодичность проведения контрольных мероприятий: Согласно учебно-планирующей документации и учебному плану.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания: отчисление обучающегося производится по следующим причинам:

1. Ликвидация образовательного учреждения;
2. Отзыв лицензии;
3. В связи с уменьшением объемов оказания государственной услуги.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания проводится по решению правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

#### **8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:**

Формы отчетности Журналы теоретического обучения, ведомости успеваемости, протоколы промежуточной и итоговой аттестации, протоколы результатов ОГЭ. книга выдачи аттестатов об основном общем образовании. Отчетность перед учредителем: формы статистических отчетов «Контингент».

Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания: ежеквартальные, годовые, по запросу учредителя.

**9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания:** информация, запрашиваемая Учредителем и контрольно-надзорными органами.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ УСЛУГА № 9

### 1. Наименование государственной услуги:

8521010.99.0.ББ29СЦ44002 (37Д57032700100101006102) Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

### 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):

– Физические лица, имеющие основное общее образование.

### 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				Отчетный финансовый год 2018	текущий финансовый год 2019	очередной год планового периода 2020	второй год планового периода 2021	третий год планового периода 2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Количество обучающихся	бесплатная	человек	0	8	34	58	74

### Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1555.

Данная профессиональная образовательная программа предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением - подготовка квалифицированных рабочих по профессии с присвоением выпускникам квалификаций: Станочник широкого профиля – 3 разряда; Оператор станков с программным управлением – 3 разряда;

**Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):**

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			финансовый год 2018	текущий финансовый год 2019	очередной год планового периода 2020	первый год планового периода 2021	второй год планового периода 2022
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Доля штатных ППС (Отношение количества штатного ППС к общему числу ППС)	балл	0	2	2	2	2
2	Обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе	балл	0	1	1	2	2
3	Реализация программ дополнительного образования для обучающихся	балл	0	0	0	0	0
4	Наличие практики целевой подготовки студентов	%	0	0	0	0	0
5	Наличие аккредитованных программ профессионально-общественными организациями	Ед.	0	0	0	0	0
6	Наличие нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в ходе проведения плановых и внеплановых проверок	Ед.	0	0	0	0	0

**4. Порядок оказания государственной услуги:**

Изучение образовательным учреждением Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1555.

Определение специфики ППКРС с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Изучение нормативных документов и разработка учебного плана для подготовки по профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Совершенствование и оборудование материально-технической базы образовательного учреждения для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением в соответствии с ФГОС СПО.

Разработка ППКРС, рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением педагогическими кадрами:

– Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка.

– Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения.

Прохождение процедуры лицензирования образовательной программы.

Разработка учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе и на электронных носителях.

Разработка фонда контрольно-оценочных средств для проведения: текущего контроля знаний учащихся, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Согласование с работодателями контрольно-оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся.

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

**5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:**

Таблица 3

Единица измерения	Предельная цена (тариф), руб.				
	отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной год планового периода	первый год планового периода	второй год планового периода
1	2	3	4	5	6

**6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).**

Подготовка квалифицированных рабочих по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1555 с присвоением выпускникам квалификаций: Станочник широкого профиля 3 разряда; Оператор станков с программным управлением 3 разряда.

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

физической подготовленности.

- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности**

- Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)
- Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием
- Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием
- Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией

**Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением**

- Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования
- Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM
- Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком

**Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности**

- Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением



- Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием
- Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации
- Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией

**7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:**

Процедуры контроля	Формы контроля	Периодичность проведения контрольных мероприятий
Текущий контроль	Текущий контроль знаний учащихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: тестовых заданий, контрольных (по дисциплинам), деловых игр, оценки результатов самостоятельной работы.	В соответствии с учебно-программной документацией.
Промежуточная аттестация обучающихся	Промежуточная аттестация по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: зачета, дифференцированного зачет, экзамена, квалификационный экзамен по модулю.	В соответствии с учебным планом.
Государственная итоговая аттестация обучающихся	Итоговый контроль: защита выпускной квалификационной работы - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.	По окончанию модулей.
Аккредитация образовательной программы	Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и требования ФГОС среднего общего образования.. Экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения.	Один раз в 6 лет
Контроль со стороны вышестоящих организаций - Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования		
Контроль качества обученности	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения

обучающихся		выездных проверок, но не реже 1 раза в 3 года.
Лицензионный контроль	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 2 года.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

1. Аннулирование лицензии образовательного учреждения.
2. Лишение образовательного учреждения государственной аккредитации.
3. Ликвидация образовательного учреждения.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания

Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга, по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

#### **8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:**

Формы отчетности	Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания
Отчетность по контингенту – формы статистической отчетности по движению контингента	1 раз в квартал
Отчетность по качеству обученности учащихся: Протоколы выпускного квалификационного экзамена Протоколы итоговой и промежуточной аттестации учащихся	По окончании каждого модуля, но не реже 1 раза в год.
Отчетность по исполнению бюджета государственной услуги	1 раз в квартал
Отчет по исполнению государственной услуги	1 раз в год (годовой отчет)

#### **9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.**

Информация, запрашиваемая Учредителем или иными контрольно-надзорными органами.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ УСЛУГА № 10

### 1. Наименование государственной услуги:

8521010.99.0.ББ29СЦ32002 (37Д57032900100101004102) Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

### 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):

– Физические лица, имеющие основное общее образование.

### 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				Отчетный финансовый год 2018	текущий финансовый год 2019	очередной год планового периода 2020	второй год планового периода 2021	третий год планового периода 2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Количество обучающихся	бесплатная	человек	0	9	34	58	74

### Содержание государственной услуги (работы):

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1583.

Данная профессиональная образовательная программа предназначена для физических лиц, имеющих основное общее образование. Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением - подготовка квалифицированных рабочих по профессии с присвоением выпускникам квалификаций: Фрезеровщик – 3 разряда; Швинговальщик – 3 разряда.

**Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):**

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			финансовый год 2018	текущий финансовый год 2019	очередной год планового периода 2020	первый год планового периода 2021	второй год планового периода 2022
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Доля штатных ППС (Отношение количества штатного ППС к общему числу ППС)	балл	0	2	2	2	2
2	Обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе	балл	0	1	1	2	2
3	Реализация программ дополнительного образования для обучающихся	балл	0	0	0	0	0
4	Наличие практики целевой подготовки студентов	%	0	0	0	0	0
5	Наличие аккредитованных программ профессионально-общественными организациями	Ед.	0	0	0	0	0
6	Наличие нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в ходе проведения плановых и неплановых проверок	Ед.	0	0	0	0	0

**4. Порядок оказания государственной услуги:**

Изучение образовательным учреждением Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1583.

Определение специфики ППКРС с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Изучение нормативных документов и разработка учебного плана для подготовки по профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением.

Совершенствование и оборудование материально-технической базы образовательного учреждения для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением в соответствии с ФГОС СПО.

Разработка ППКРС, рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением.

Обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением педагогическими кадрами:

- Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка.

- Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения.

Прохождение процедуры лицензирования образовательной программы.

Разработка учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе и на электронных носителях.

Разработка фонда контрольно-оценочных средств для проведения: текущего контроля знаний учащихся, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Согласование с работодателями контрольно-оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся.

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Государственная аккредитация образовательной программы.

**5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:**

Таблица 3

Единица измерения	Предельная цена (тариф), руб.				
	отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной год планового периода	первый год планового периода	второй год планового периода
1	2	3	4	5	6

**6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).**

Подготовка квалифицированных рабочих по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1583 с присвоением выпускникам квалификаций: Фрезеровщик – 3 разряда; Шевинговальщик – 3 разряда.

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

языке.

- Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Изготовление различных изделий на фрезерных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности**

- Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках
- Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках в соответствии с полученным заданием
- Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на фрезерных станках в соответствии с заданием
- Вести технологический процесс фрезерования заготовок, деталей, узлов и изделий из различных материалов с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией

**Шевингование и доводка деталей и инструмента в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности**

- Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на шевинговальных станках
- Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на шевинговальных станках в соответствии с полученным заданием
- Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на шевинговальных станках в соответствии с заданием
- Осуществлять шевингование и доводку деталей и инструмента различной степени сложности с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией

**Изготовление различных изделий на фрезерных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности**

- Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках с числовым программным управлением
- Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием
- Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации
- Осуществлять фрезерную обработку с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией

**7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:**

Процедуры контроля	Формы контроля	Периодичность проведения контрольных мероприятий
Текущий контроль	Текущий контроль знаний учащихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: тестовых заданий, контрольных (по дисциплинам), деловых игр, оценки результатов самостоятельной работы.	В соответствии с учебно-программной документацией.
Промежуточная аттестация обучающихся	Промежуточная аттестация по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: зачета, дифференцированного зачет, экзамена, квалификационный экзамен по модулю.	В соответствии с учебным планом.
Государственная итоговая аттестация обучающихся	Итоговый контроль: защита выпускной квалификационной работы - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.	По окончании модулей.
Аккредитация образовательной программы	Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и требования ФГОС среднего общего образования.. Экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения.	Один раз в 6 лет
Контроль со стороны вышестоящих организаций - Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования		
Контроль качества обученности обучающихся	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 3 года.
Лицензионный контроль	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 2 года.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

1. Аннулирование лицензии образовательного учреждения.
2. Лишение образовательного учреждения государственной аккредитации.
3. Ликвидация образовательного учреждения.



Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания

Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга, по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

**8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:**

Формы отчетности	Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания
Отчетность по контингенту – формы статистической отчетности по движению контингента	1 раз в квартал
Отчетность по качеству обученности учащихся: Протоколы выпускного квалификационного экзамена Протоколы итоговой и промежуточной аттестации учащихся	По окончании каждого модуля, но не реже 1 раза в год.
Отчетность по исполнению бюджета государственной услуги	1 раз в квартал
Отчет по исполнению государственной услуги	1 раз в год (годовой отчет)

**9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.**

Информация, запрашиваемая Учредителем или иными контрольно-надзорными органами.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ УСЛУГА № 11

### 1. Наименование государственной услуги:

44Г51000300300101000100 Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (19149 «Токарь», со сроком обучения 10 месяцев)

### 2. Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги):

– Физические лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

### 3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				Отчетный финансовый год 2018	текущий финансовый год 2019	очередной год планового периода 2020	второй год планового периода 2021	третий год планового периода 2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Количество обучающихся	бесплатная	Человеко-часов	10404	0	0	0	0

### Содержание государственной услуги (работы):

Реализация государственной услуги осуществляется на основе ЕКТС профессии ОКПР 19149 «Токарь» 2 разряда, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **15.01.26 Токарь-универсал**, ПРИКАЗ от 2 августа 2013 г. N 817 Министерства образования и науки Российской Федерации. Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29709

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса с продолжительностью занятий по 45 мин. Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, выполнения тестовых заданий, фронтального опроса во время практических занятий. По окончании изучения дисциплины, обучающиеся получают зачёт, при условии полного выполнения программы учебной дисциплины.

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет (З) – по междисциплинарному курсу МДК.01.01
- дифференцированный зачет (ДЗ) – по междисциплинарному курсу МДК.01.02, учебной и производственной практикам

Зачет и дифференцированный зачет могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов выполняемых в процессе обучения работ, в виде тестов, подготовки рефератов, практических работ в счет часов, отведенных на освоение каждой МДК.

Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным учебным заведением. Консультации осуществляются преподавателями во внеучебное время. График консультаций утверждается директором образовательного учреждения.

Учебная и производственная практика могут проводиться как в учебных мастерских образовательного учреждения, так и на предприятиях города. Ежеженедельно на учебную практику выделяется 6 часов в первом полугодии и 12 часов во втором полугодии. Промежуточной аттестацией по учебной практике является дифференцированный зачет. Производственная практика проводится во втором полугодии 3 (три) недели (90 часов). Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. Промежуточной аттестацией по производственной практике является дифференцированный зачет, в форме выполнения практической работы. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании освоения профессиональной образовательной программы проводится итоговая аттестация, которая проводится в счет числа часов производственной практики на последней неделе. Форма проведения итоговой аттестации - выпускная квалификационная работа. Порядок подготовки и проведения итоговой аттестации определяются в соответствии с Положением о итоговой аттестации по профессиям профессионального обучения, утвержденным директором образовательного учреждения. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех знаний и умений при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим

**Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги  
(выполняемой работы):**

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			финансовый год 2018	текущий финансовый год 2019	очередной год планового периода 2020	первый год планового периода 2021	второй год планового периода 2022
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Доля штатных ППС (Отношение количества штатного ППС к общему числу ППС)	балл	2	0	0	0	0
2	Обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе	балл	1	0	0	0	0
3	Реализация программ дополнительного образования для обучающихся	балл	0	0	0	0	0
4	Наличие практики целевой подготовки студентов	%	0	0	0	0	0
5	Наличие аккредитованных программ профессионально-общественными организациями	Ед.	0	0	0	0	0
6	Наличие нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в ходе проведения плановых и внеплановых проверок	Ед.	0	0	0	0	0

#### 4. Порядок оказания государственной услуги:

Изучение образовательным учреждением Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № 15.01.26 «Токарь-универсал», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 821.

Определение специфики профессиональной подготовки с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Изучение нормативных документов и разработка учебного плана для профессиональной подготовки по профессии ОКПР 19149 «Токарь».

Совершенствование и оборудование материально-технической базы образовательного учреждения для реализации профессиональной подготовки по профессии ОКПР 19149 «Токарь», с учетом ФГОС СПО по профессии № 15.01.26 «Токарь-универсал».

Разработка рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и модуля с учетом ФГОС СПО по профессии № 15.01.30 «Токарь-универсал».

Обеспечение реализации программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии ОКПР 19149 «Токарь» педагогическими кадрами:

- Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка.
- Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения.

Прохождение процедуры лицензирования образовательной программы.

Разработка учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю. Комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе и на электронных носителях.

Разработка фонда контрольно-оценочных средств для проведения: текущего контроля знаний учащихся, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, государственной (итоговой) аттестации учащихся. Согласование с работодателями контрольно-оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся.

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

**5. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:**

Таблица 3

Единица измерения	Предельная цена (тариф), руб.				
	отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной год планового периода	первый год планового периода	второй год планового периода
1	2	3	4	5	6

**6. Требования к результатам оказания государственной услуги (выполнения работы).**

Подготовка квалифицированных рабочих по программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии ОКПР 19149 «Токарь» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 821. с присвоением выпускникам квалификаций: Токарь 2 разряда; Выпускник по программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии ОКПР 19149 «Токарь» должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник по программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии № ОКПР 19149 «Токарь» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов:**

- Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.
- Проверять качество выполненных токарных работ.

**7. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:**

Процедуры контроля	Формы контроля	Периодичность проведения контрольных мероприятий
Текущий контроль	Текущий контроль знаний учащихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: тестовых заданий, контрольных (по дисциплинам), деловых игр, оценки результатов самостоятельной работы.	В соответствии с учебно-программной документацией.
Промежуточная аттестация обучающихся	Промежуточная аттестация по каждой дисциплине и профессиональному модулю в форме: зачета, дифференцированного зачет, экзамена, квалификационный экзамен по модулю.	В соответствии с учебным планом.
Государственная итоговая аттестация обучающихся	Итоговый контроль: защита выпускной квалификационной работы - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.	По окончании модулей.
Аккредитация образовательной программы	Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и требования ФГОС среднего общего образования.. Экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения.	Один раз в 6 лет
Контроль со стороны вышестоящих организаций - Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования		
Контроль качества обученности обучающихся	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 3 года.
Лицензионный контроль	Выездная проверка	В соответствии с планом графиком проведения выездных проверок, но не реже 1 раза в 2 года.

Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания:

1. Аннулирование лицензии образовательного учреждения.
2. Лишение образовательного учреждения государственной аккредитации.
3. Ликвидация образовательного учреждения.

Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания

Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга, по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

#### **8. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:**

Формы отчетности	Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания
Отчетность по контингенту – формы статистической отчетности по движению контингента	1 раз в квартал
Отчетность по качеству обученности учащихся: Протоколы выпускного квалификационного экзамена Протоколы итоговой и промежуточной аттестации учащихся	По окончании каждого модуля, но не реже 1 раза в год.
Отчетность по исполнению бюджета государственной услуги	1 раз в квартал
Отчет по исполнению государственной услуги	1 раз в год (годовой отчет)

#### **9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.**

Информация, запрашиваемая Учредителем или иными контрольно-надзорными органами.



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью 80 ( восемьдесят ) листов(а)

Директор СПб ГБПОУ "МРЦПК "ТЭИМ"

Виктор Анатольевич Пшонко

12 / 20 19 г.

