


КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки»


СОГЛАСОВАНО
Заместитель председателя
Комитета по образованию


А.А. Ерин
«04» 04 2022 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании
Педагогического совета
Протокол

от 16.03.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор «ТЭиМ»


В.А. Пшонко
«04» 04 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций
«Техникум энергомашиностроения и металлообработки»
(СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ»)

на 2022 - 2025 годы

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	3
2. Введение.....	4
3. Концепция развития профессионального образовательного учреждения в контексте реализации Национального проекта «Образование»	5
4. Целевые показатели развития профессионального образовательного учреждения.....	6
5. Анализ потенциала профессионального образовательного учреждения по достижению целевых показателей	7
5.1. Аналитико-прогностическое обоснование программы	7
5.2. SWOT-анализ программы развития.....	9
6. Цель и задачи программы развития	10
7. Программы достижения («дорожные карты») целевых показателей	11
8. Проекты развития техникума на 2022-2025 годы.....	16
9. Управление реализацией программы развития	43
10. Финансовый план реализации программы развития	43

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) • Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 №4); • Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденная распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р; • Решение коллегии Комитета по образованию «Стратегия развития дополнительного образования в Санкт-Петербурге в контексте национального проекта «Образование» от 26.02.2020; • Распоряжение комитета по образованию от 30 11.2020 № 2275-р «О плане мероприятий по реализации Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге на 2022-2025 годы».
Сроки реализации	2022-2025
Разработчики программы	<p>Пшонко В.А. – директор техникума Бабаев О.А. – зам. директора по УПР Ефремова М.А. – зам. директора по УВР Лысик И.А. – зам. директора по безопасности Гебель С.В. – руководитель физического воспитания Ножгин В.Р. – старший мастер Новикова Е.Г. – методист</p>
Цель программы	<p>Определение на период 2022-2025 годов системы стратегических приоритетов, задач и путей развития техникума, направленных на повышение качества профессионального образования в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития региона, требованиями современного рынка труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества подготовки выпускников техникума в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий. • Создание инновационной социокультурной воспитательной среды для развития не менее чем у 90% выпускников СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭИМ» способности реализовывать свой личностный и профессиональный потенциал в условиях современного социально-

	<p>экономического развития региона и РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание безопасной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся, преподавательского состава и иных работников образовательного учреждения.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> Сохранение и увеличение набранного контингента обучающихся, заинтересованность обучающихся, их родителей в получении непрерывного образования. Лицензирование и открытие обучения по новым профессиям СПО 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и 15.01.35 Мастер слесарных работ. Лицензирование программ дополнительного профессионального образования. Развитие договорных отношений техникума и организаций, направленных на расширения спектра подготовки кадров. Совершенствование физической формы и здоровья обучающихся системы СПО города и оказание дополнительных услуг. Создание на базе техникума студенческого спортивного клуба Развитие учебно-материальной базы, лабораторий техникума, приобретение нового оборудования, учебных стендов, плакатов для осуществления подготовки обучающихся.
Проекты программы	<ol style="list-style-type: none"> Проект «Развитие образовательной инфраструктуры и уровня подготовки выпускников в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия». Проект «Модели профессионального воспитания обучающихся «Техникум – территория возможностей». Проект «Обеспечение режима безопасных и здоровьесберегающих условий осуществления образовательного процесса».
Источники финансирования	<p>Бюджет субъекта Российской Федерации Средства от оказания платных образовательных услуг</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития (далее - Программа) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки» (далее – техникум) до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа является документом, определяющим стратегические направления развития техникума на среднесрочную перспективу 2022-2025 гг. Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования.

Программа основывается на следующих принципах:

- развитие образовательной среды;
- непрерывное развитие наиболее эффективных форм и механизмов взаимодействия с работодателями в рамках проектирования и реализации основных образовательных программ;
- мобильность и адаптивность основных образовательных программ, предполагающая гибкое реагирование на изменения внешней среды;
- непрерывность образования, предполагающая преемственность с другими образовательными уровнями и развитие системы профессионального образования;
- непрерывное развитие партнерских программ сотрудничества с предприятиями работодателями.

Программа разработана администрацией техникума в условиях реализации предыдущей Программы развития на 2016-2020 годы с учетом интересов и предложений заинтересованных социальных партнеров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

В основу реализации Программы положен современный проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации техникума и творческие инициативы педагогического коллектива.

Программа развития техникума является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации настоящей программы анализируется на заседании Педагогического совета техникума. Корректировка Программы осуществляется на основании решения Совета техникума и по результатам отчета об итогах реализации Программы. Управление Программой осуществляет директор техникума. Контроль за исполнением Программы осуществляет Педагогический совет техникума.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

К основным направлениям развития СПО в контексте реализации Национального проекта «Образование» до 2025 года относятся:

1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными требованиями к квалификации работников, развитие технологий.
2. Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально - экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда.
3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.
4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие с современными требованиями к кадрам.
5. Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Современная система образования и воспитания должна отвечать вызовам нового времени. Указ Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.» и Национальный проект «Образование» определили ведущее направление и целевые ориентиры российского образования – обеспечение его глобальной

конкурентоспособности. На протяжении отчетного периода государственная политика в области образования определяла вектор тех системных изменений, которые произошли в деятельности техникума

Основные ориентиры и целевые показатели Программы развития техникума на период до 2021 года определяли стратегию развития системы образования техникума на протяжении трех лет. Совершенствование образовательной системы техникума происходило в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является повышение эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования.

На протяжении отчетного периода политика в области образования определяла направление изменений, которые происходили в деятельности техникума.

Приоритетными направлениями развития системы образования техникума до 2021 года являлись следующие:

1. Внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и гражданина.

2. Создание условий для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных рабочих кадров, востребованных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

3. Расширение взаимодействия со стратегическими и социальными партнёрами.

4. Создание сбалансированной системы кадрового потенциала.

5. Модернизация учебной материально-технической и информационной базы.

6. Совершенствование управления материальными и финансовыми ресурсами.

7. Создание условий для полноценного обучения лиц с ограниченными возможностями.

Обозначенные направления являлись основой в процессе организации образовательной деятельности техникума в соответствии с Программой развития учреждения на период 2016 – 2021 гг.

В связи с этим *миссией развития* техникума на период до 2025 года является стремление стать передовым профессиональным образовательным учреждением, признанным лидером в области обеспечения доступных, гибких и высококачественных возможностей обучения в области энергомашиностроения и металлообработки.

4. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатель	Базовое значение	Период (год)			
		2022	2023	2024	2025	
1.	Численность выпускников, обучавшихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП-50	50	75	75	100	
2.	Количество профессиональных образовательных программ, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку (короткие программы повышения квалификации и профессионального обучения)	10	10	12	15	
3.	Численность лиц, обученных в ПОУ по дополнительным профессиональным программам	0	10	12	15	
4.	Доля выпускников ПОУ, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в	60%	65%	70%	75%	

	первый год после выпуска				
5.	Количество компетенций, по которым аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия	1	1	2	3
6.	Количество медалей, полученных на региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia),	3	4	5	6
7.	Доля обучающихся, показавших по итогам демонстрационного экзамена уровень качества подготовки, соответствующий национальным стандартам, %	60%	65%	70%	70%
8.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	8%	10%	12%	15%
9.	Количество педагогов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс	2	2	3	4
10.	Объем бюджетных средств, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты)	4 400 000 рублей	4 500 000	4 700 000	5 000 000
11.	Доля средств, полученных ПОУ от внебюджетной деятельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты)	65 000 рублей	65 000 рублей	80 000 рублей	95 000 рублей
12.	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, %	50%	55%	60%	65%
13.	Количество обучающихся, занявших призовые места в олимпиадах и конкурсах по общеобразовательным дисциплинам	5	8	12	15

5. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

5.1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Развитие сферы профессионального образования является важным условием обеспечения устойчивого развития региона. Стратегической целью учреждений СПО является подготовка высококвалифицированных, перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий.

Повышение привлекательности программ среднего профессионального образования для молодежи достигается через укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, налаживание взаимосвязей с предприятиями и организациями — будущими работодателями выпускников, развитие и повышение эффективности системы профориентации молодежи. Обеспечение потребности региональной экономики в квалифицированных кадрах является основным ориентиром выпуска учреждениями среднего профессионального образования необходимого количества высококвалифицированных специалистов и рабочих.

Основной задачей техникума является повышение качества подготовки выпускников за счет внедрения ФГОС СПО, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям (в том числе профессиональным стандартам и требованиям WorldSkills Russia), включающим проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Для осуществления подготовки кадров по основным образовательным программам СПО, соответствующим лучшим современным стандартам и передовым технологиям, необходимо сформировать условия путем развития материально-технической базы образовательных организаций, повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.

Для вовлечения работодателей в обновление материально-технической базы образовательных организаций должны внедряться практики подготовки на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и предприятий.

Необходимо организовать ретрансляцию опыта организации региональных чемпионатов профессионального мастерства и обеспечить широкое внедрение новой формы проведения Государственной итоговой аттестации выпускников в виде демонстрационного экзамена, контрольно-оценочная документация для которого разрабатывается и актуализируется с учетом требований WorldSkills Russia и профессиональных стандартов.

Одним из направлений развития среднего профессионального образования является развитие современной цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных учреждениях.

Следует отметить, что прошедший период стал важным этапом в развитии образовательного учреждения. За истекший период были проведены лицензионные мероприятия, осуществлен набор обучающихся, а в настоящее время проводится обучение по 2 новым профессиям из перечня ТОП-50: «Фрезеровщик на станках с ЧПУ» и «Оператор станков с ПУ». В качестве развития социального партнерства заключены новые договора о прохождении практик по существующим и новым профессиям с такими организациями, как «ЦНИИ материалов», «Кнорр Бремзе 1520», «Мостотрест», «Почта России», «Звезда», «Прометей», «Таурас-Феникс» и др.

В целях оснащения центров проведения демонстрационного экзамена в техникуме подготовлена и аккредитована площадка для проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

Техникум ежегодно принимает участие в региональном чемпионате WorldSkills. В 2020 году техникум проводил данный чемпионат на собственной площадке в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ». Традиционно конкурсанты от техникума занимают призовые места в чемпионате. Победа в конкурсе «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills является престижным и значимым событием для техникума и подтверждает уровень и качество подготовки рабочих кадров образовательным учреждением.

За истекший период в рамках действия программы повышения квалификации педагогов техникума с учетом внедрения профессий по ТОП-50 48 сотрудников неоднократно прошли повышение квалификации на курсах по 105 программам. В результате планомерной работы по организации обучения экспертов по системе Ворлдскиллс 19 сотрудников техникума прошли подготовку по 5 программам.

Особо важным событием для техникума стало заключение международного договора о социальном партнерстве с профессиональной школой стали и машиностроения BS04 г. Гамбурга. Техникум проводит регулярный обмен опытом и организацией практического обучения с коллегами из Германии.

Одним из запланированных мероприятий программы развития до 2020 года стал выпуск собственной сувенирной продукции из металла: шашки, подсвечники, медали. Для реализации собственной продукции техникумом заключен договор с магазином-салонем Дворца учащейся молодежи.

Основная часть мероприятий, запланированных по программе развития до 2020 года, реализована в техникуме. Часть из них имеет пролонгированное действие, и работа в данных направлениях продолжится в будущих периодах.

5.2. SWOT-АНАЛИЗ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Внешняя среда оказывает различное по характеру, степени и периодичности влияние на сферу профессионального образования в целом и на ее отдельные элементы. Аналитическое обоснование Программы основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT - анализа, внутренней профессиональной экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования определяют следующие тенденции развития и развития профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- централизация профессионального образования с целью его доступности при тесной связи с конкретными потребностями работодателей и социальных партнеров;
- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

На основе анализа внешней среды можно сделать вывод, что техникум в целом удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, в условиях кадрового дефицита для высокотехнологических производств отраслей экономики региона, подготовка специалистов для высокотехнологических процессов является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности в техникуме.

Результаты SWOT-анализа	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка рабочих кадров и специалистов, отвечающих квалификационным требованиям работодателей; • наличие высокотехнологичных и привлекательных для молодежи профессий • осуществление подготовки по профессиям ТОП-50; • хорошая оснащенность современным оборудованием; • квалифицированные педагогические кадры; • в образовательный процесс внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения; • налажена система повышения квалификации педагогических работников; • достаточно высокий уровень социально-воспитательной деятельности техникума; • хороший уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством учебного процесса; • наличие центра содействия трудоустройству выпускников. 	<ul style="list-style-type: none"> • Слабое развитие направления подготовки взрослого населения региона; • отсутствие программ дополнительного профессионального образования; • недостаточный уровень подготовки и низкий средний балл аттестата абитуриентов техникума; • техникум осуществляет подготовку только по профессиям СПО по двум укрупненным направлениям; • требуется постоянная модернизация действующего оборудования, внедрение нового оборудования и техники; • недостаточно высокий показатель занятости обучающихся в спортивных секциях; • недостаточная модернизация компьютерной и сетевой инфраструктуры в условиях бюджетного недофинансирования; • недостаточно эффективная популяризация наших профессий среди

Возможности (О)	школьников. Угрозы (Т)
<ul style="list-style-type: none"> • Активная позиция техникума по участию и проведению чемпионатов по стандартам WorldSkills; • расширение перечня профессий, открытие специальности для подготовки специалистов среднего звена; • рост промышленного производства, традиционно широкий выбор предприятий для трудоустройства в регионе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования профессиональных образовательных организаций, что затрудняет управленческие процессы; • отсутствие нормативной базы, объединяющей требования ФГОС СПО, профессиональные стандарты и чемпионатное движение WorldSkills (внедрение демонстрационного экзамена); • ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития является основополагающим документом развития учебно-воспитательного процесса, носит комплексный характер, охватывающий следующие основные направления работы коллектива техникума с учетом особенностей подготовки кадров:

1. Развитие системы государственного и частного партнерства.
2. Изменение организации управления и функционирования образовательной системы учреждения.
3. Развитие кадрового потенциала техникума.
4. Формирование профессионально-ориентированной образовательной среды

Программа развития предусматривает проектный подход в достижении цели и задач программы. На 2022-2025 годы Программой предполагается реализация 3 проектов.

Цель Программы - определение на период 2022-2025 годов системы стратегических приоритетов, задач и путей развития техникума, направленных на повышение качества профессионального образования в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития региона, требованиями современного рынка труда:

- Повышение качества подготовки выпускников техникума в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий;
- Создание инновационной социокультурной воспитательной среды для развития не менее чем у 90% выпускников СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» способности реализовывать свой личностный и профессиональный потенциал в условиях современного социально-экономического развития региона и РФ;
- Создание безопасной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся, преподавательского состава и иных работников образовательного учреждения.

Задачи программы:

1. Сохранение и увеличение набранного контингента обучающихся, заинтересованность обучающихся, их родителей в получении непрерывного образования.
2. Лицензирование и открытие обучения по новой профессии СПО 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и 15.01.35 Мастер слесарных работ.
3. Лицензирование программ дополнительного профессионального образования.
4. Развитие договорных отношений техникума и организаций, направленных на расширения спектра подготовки кадров.
5. Совершенствование физической формы и здоровья обучающихся системы СПО города и оказание дополнительных услуг.
6. Создание на базе техникума студенческого спортивного клуба.

7. Развитие учебно-материальной базы, лабораторий техникума, приобретение нового оборудования, учебных стендов, плакатов для осуществления подготовки обучающихся.

7. ПРОГРАММЫ ДОСТИЖЕНИЯ («ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ») ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Выявление кадровой потребности работодателей-социальных партнеров в области металлообработки в разрезе перечня профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-Регион	2023	Заместитель директора по УПР, старший мастер	Сформирован перечень профессий и специальностей СПО
2.	Планирование контрольных цифр приема по профессиям, подготовка предложений учредителю по увеличению контрольных цифр приема за счет внедрения в подготовку новой профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2023 - 2024	Заместитель директора по УПР	Выполнение государственного задания по подготовке квалифицированных рабочих кадров
3.	Планирование контрольных цифр приема по профессиям, подготовка предложений учредителю по увеличению контрольных цифр приема за счет внедрения в подготовку новой профессии 15.01.23 Мастер слесарных работ	2022 - 2023	Заместитель директора по УПР	Выполнение государственного задания по подготовке квалифицированных рабочих кадров
4.	Заключение новых соглашений о социальном партнерстве	2022-2025	Директор, заместитель директора по УПР, старший мастер	Участие работодателей в организации и осуществлении подготовки рабочих кадров
5.	Заключение соглашения о целевом обучении в области металлообработки	январь-март 2023	Заместитель директора по УПР, старший мастер	Повышение укомплектованности конкретных социальных партнеров рабочими кадрами
6.	Организация подготовки по дополнительным профессиональным программам	2023	Заместитель директора по УПР, старший мастер	Подготовка квалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми

				технологиями
7.	Расширение и развитие направления профессионального обучения рабочих кадров, взрослого населения	2023-2024	Заместитель директора по УПР, старший мастер	Создание условий для увеличения доли внебюджетных средств в общем объеме финансовых средств учреждения
8.	Организация и проведение тестирования обучающихся социальными партнерами при оформлении на производственную практику	апрель-июнь 2022/ 2023/ 2024	Старший мастер	Повышение ответственности обучающихся, гарантии трудоустройства по окончании обучения в техникуме
9.	Создание условий и внедрение в техникуме подготовки по очно-заочной форме обучения	2023-2024	Заместитель директора по УПР, методист	Подготовка квалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
10.	Разработка проекта развития для сварочной мастерской	2022-2023	Заместитель директора по УПР, старший мастер, методист	Повышение потенциала техникума в подготовке квалифицированных рабочих кадров
11.	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ	2022 – 2023	Заместитель директора по УПР	Подготовка востребованных, высокопрофессиональных рабочих кадров
12.	Организация приема по новым профессиям	март-август 2022 и 2023	Заместитель директора по УВР	Выполнение государственного задания по подготовке квалифицированных рабочих
13.	Разработка программ повышения квалификации по профессиям, реализуемым в техникуме	октябрь-декабрь 2022	Заместитель директора по УПР, методист	Реализация мер по организации коротких, практикоориентированных образовательных программ
14.	Разработка программ профессионального обучения по профессиям, реализуемым в техникуме	октябрь-декабрь 2023	Заместитель директора по УПР, Старший мастер	Реализация мер по организации гибких, практикоориентированных образовательных программ

15.	Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Токарные работы на универсальных станках» и «Фрезерные работы на универсальных станках»	2022 и 2023	Заместитель директора по УПР, методист, старший мастер	Обучение и оценка соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс
16.	Аккредитация площадок проведения демонстрационных экзаменов в Союзе Ворлдскиллс Россия	2022 и 2023	Заместитель директора по УПР, методист, старший мастер	Рост престижа техникума как образовательного учреждения
17.	Проведение обучения экспертов демонстрационных экзаменов	октябрь-декабрь 2022, 2023	Заместитель директора по УПР, методист	Готовность к проведению демонстрационных экзаменов в Техникуме
18.	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной аттестации	июнь 2022-2023	Заместитель директора по УПР, методист, старший мастер	Уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс
19.	Обеспечение сертификации эксперта от техникума по компетенциям «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	апрель-июнь 2023	Старший мастер	Проведение чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия на площадке Техникума
20.	Выявление потребностей работодателей в качестве и количестве программ опережающей подготовки работников по кластерной схеме в области металлообработки	январь-март 2022-2023	Заместитель директора по УПР, старший мастер	Современная инфраструктура для подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики
21.	Прохождение процедуры лицензирования программ дополнительного профессионального образования (ДПО)	2022 – 2023	Заместитель директора по УПР	Создание условий для увеличения доли внебюджетных средств в общем объеме финансовых средств учреждения
22.	Разработка программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения организации обучения взрослого населения с учетом	апрель-июнь 2023	Заместитель директора по УПР, методист	Подготовка квалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми

	выявленной потребности			технологиями
23.	Развитие структуры наставничества с целью адаптации молодых преподавателей, развития профессиональных умений и навыков мастеров п\о, преподавателей специальных дисциплин	2022-2023	Заместитель директора по УПР, старший мастер, старший методист	Передача опыта работы молодым специалистам в области металлообработки
24.	Разработка и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов	октябрь-декабрь 2022/ 2023/ 2024	Заместитель директора по АХР	Постоянная модернизация учебного оборудования
25.	Проведение ремонта помещений для размещения нового оборудования	по необходимости	Заместитель директора по АХР, техник	Совершенствование учебно-материальной базы
26.	Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов	январь-март 2019/2020 года	Главный бухгалтер, заместитель директора по УПР	Совершенствование учебно-материальной базы
27.	Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест	по мере поступления	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по АХР, старший мастер	Оснащение учебных мастерских современным оборудованием
28.	Создание лаборатории материаловедения	2022	Заместитель директора по УПР, преподаватели	Выполнение требований учебного плана
29.	Создание лаборатории электротехники с основами радиоэлектроники	2022	Заместитель директора по УПР, преподаватели	Выполнение требований учебного плана
30.	Оснащение оборудованием учебной мастерской для проведения токарных работ	2022-2023	Старший мастер	Совершенствование учебно-материальной базы
31.	Оснащение учебных кабинетов наглядными пособиями, плакатами, стендами согласно планам закупок	октябрь-декабрь 2022/ 2023/ 2024	Заместитель директора по АХР, методисты, преподаватели	Постоянная модернизация учебного оборудования
32.	Создание компьютерного класса для подготовки по новым профессиям	2022-2023	Заместитель директора по УПР	Выполнение требований учебного плана
33.	Подготовка обучающихся к	в течение	Старший	Уровень подготовки,

	участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (в техникуме, в регионе, на национальном чемпионате, на международном уровне) по различным компетенциям	2022/ 2023/ 2024	мастер, мастера п/о, преподаватели специальных дисциплин	соответствующий стандартам Ворлдскиллс
34.	Организация площадки проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Токарные работы на универсальных станках» и «Фрезерные работы на универсальных станках» в техникуме	октябрь-декабрь 2022, 2023 и 2024	Старший мастер, мастера п/о, преподаватели	Повышение престижа техникума среди профессиональных организаций
35.	Направление обучающихся на отборочные чемпионаты по системе Ворлдскиллс	по окончании региональных чемпионатов	Старший мастер, мастера п/о, преподаватели	Уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс
36.	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс	согласно приказа КО	Старший мастер, мастера п/о, преподаватели специальных дисциплин	Уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс
37.	Популяризация опыта подготовки и участия обучающихся в чемпионатах по системе Ворлдскиллс на сайте и в газете «ТехникУм»	по окончании чемпионата	Старший мастер, методист	Популяризация чемпионатов «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс
38.	Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов техникума с учетом внедрения дистанционных образовательных технологий	апрель-июнь 2022-2025	Методист	Возможность обновления теоретических и практических знаний в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации
39.	Организация обучения экспертов на право проведения чемпионатов по системе Ворлдскиллс по компетенциям «Токарные работы на универсальных станках» и «Фрезерные работы на универсальных станках»	октябрь 2022 и 2023	Заместитель директора по УПР, старший мастер	Наличие эксперта в техникуме на право проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс
40.	Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена согласно перечня подготовки рабочих профессий в техникуме	октябрь-декабрь 2022	Заместитель директора по УПР, старший мастер	Наличие эксперта в техникуме на право проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам

				Ворлдскиллс
41.	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе ФГОС СПО по ТОП-50 согласно перечню подготовки рабочих профессий в техникуме	январь-май 2022-2023	Заместитель директора по УПР, старший мастер	Повышение квалификации двух мастеров производственного обучения
42.	Обновление содержания модулей и дисциплин профессионального цикла с учетом требований актуализированных стандартов, профессиональных стандартов, а также компетенций Ворлдскиллс	2022-2023	Заместитель директора по УПР, методисты, преподаватели	Совершенствование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
43.	Наполнение дистанционной образовательной платформы электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, тестами, дисциплинами)	2022	Методисты, преподаватели	Развитие спектра оказания образовательных услуг
44.	Организация практической подготовки обучающихся техникума на базе профессиональной школы стали- и машиностроения BS04 г. Гамбурга	2022-2024	Директор, заместитель директора по ОД	Обмен профессиональным опытом в учебе
45.	Участие педагогов, мастеров производственного обучения в международных семинарах, симпозиумах	2022-2024	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по ОД	Обмен профессиональным опытом в учебном процессе
46.	Организация и проведение комплексных профориентационных мероприятий совместно с общеобразовательными учреждениями и работодателями. Разработка плана профориентационных мероприятий	2022-2025	Заместитель директора по УВР	Профессиональный набор обучающихся, популяризация рабочих профессий

8. ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА НА 2022-2025 ГОДЫ

Программа развития техникума построена по проектному принципу, то есть содержит ряд проектов, через реализацию которых планируется достижение поставленной цели.

Проект №1 «Развитие образовательной инфраструктуры и уровня подготовки выпускников в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия»

Наименование проекта	Демонстрационный экзамен – основа процедуры оценки уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов
Заказчик проекта	Пшонко В.А. – директор техникума
Руководитель проекта	Ножгин В.Р. – старший мастер
Период реализации проекта	Начало –I квартал 2022 г., завершение –IV квартал 2024 г.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Основания для инициации проекта (предпосылки реализации проекта)

Динамика изменений внешней среды в настоящее время в известной степени влияет на уменьшение типичности каждого учреждения профессионального образования. В связи с этим нарастает необходимость отклонения в сторону стратегических разработок, оптимизированных для конкретных условий и ситуаций. В связи с этим стимулирование развития техникума осуществляется на основе стратегии инновационного развития, учитывающей не только общие тенденции, закономерности и актуальные проблемы профессионального образования, но и уникальные традиции, индивидуальные возможности учебного заведения, позволяющие реализовать инновационный потенциал техникума в наиболее полной мере.

Техникум активно развивает международное движение «Молодые профессионалы «Ворлдскиллс Россия». В основе движения – выявление молодых мастеров, способных работать в соответствии с высокими международными профессиональными стандартами на современном оборудовании ведущих мировых производителей. Участие Техникума в этом движении позволило обновить образовательные программы, повысить качество подготовки специалистов, укрепить престиж рабочих профессий, а также подготовиться к процедурам проведения промежуточной и Государственной итоговой аттестации по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Партнерство техникума с работодателями принесло нам первый успех в региональных чемпионатах Ворлдскиллс Россия. Обучающиеся техникума, показав высокие результаты подготовки, по итогам Чемпионатов 2018 и 2020 годов завоевали призовые места.

В ноябре 2020 года техникум успешно прошел аккредитацию и стал Центром проведения демонстрационного экзамена по двум компетенциям: Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ. Впервые обучающиеся по профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке» проходили процедуру промежуточной аттестации по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Вывод:

Участие техникума в движении Ворлдскиллс Россия позволило повысить степень оснащенности учебно-производственным оборудованием в соответствии стандартам (инфраструктурным листам WSR), что в настоящее время позволяет обучающимся техникума проходить процедуру промежуточной и Государственной итоговой аттестации в соответствии с инфраструктурными листами по стандартам Ворлдскиллс Россия, включая перечень профессий, входящих в ТОП-50.

Основными задачами при подготовке к демонстрационному экзамену (промежуточной аттестации) по стандартам Ворлдскиллс Россия станут: формирование и обобщение методического и педагогического опыта по направлениям деятельности по компетенциям WSR Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Токарные работы на станках с ЧПУ, развитие стратегического партнерства с организациями, предприятиями по организации движения WSR, обучение экспертов стандартам WSR. Для осуществления поставленных задач в техникуме функционирует мастерская, оборудованная фрезерным и токарным станками DMG MORI, интерактивный класс с 12 симуляторами, в полном соответствии с инфраструктурным листом имеется необходимая оснастка и инструмент.

Целеполагание проекта

Цель проекта	Повышение качества подготовки выпускников техникума в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий			
Основные направления работы по проекту	Показатель	Базовое значение	Промежуточное значение	Итоговое значение
	1. Обучение педагогических работников техникума на курсах повышения квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия; 2. Внедрение процедуры демонстрационного экзамена в итоговую государственную и промежуточную аттестации по профессиям ТОП-50: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением.	Абитуриент	Обучающийся	Выпускник техникума, демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия
Ожидаемые результаты проекта	Создание современной образовательной инфраструктуры. Выпускники техникума должны демонстрировать уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия. Подготовка обучающихся техникума для участия в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия.			

SWOT-АНАЛИЗ ПРОЕКТА

Компоненты	Положительное влияние (ВОЗМОЖНОСТИ)	Отрицательное влияние (РИСКИ, УГРОЗЫ)
Внутренняя среда ПОУ	Наличие современного оборудования для проведения демонстрационного экзамена - станки DMG MORI(фрезерный, токарный)	Недостаточная квалификация мастеров производственного обучения на данном этапе подготовки проекта.
Внешняя среда ПОУ	Возможность прохождения практики обучающихся и повышения квалификации мастеров производственного обучения на предприятиях, имеющих аналогичное оборудование.	Отсутствие мотивации социальных партнеров по взаимодействию с учебным заведением.

СОСТАВ ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЫ

Наименование проектной роли	ФИО должностного лица	Занимаемая должность
Заказчик (куратор) проекта	Пшонко В.А.	Директор техникума
Руководитель проекта	Ножгин В.Р.	Старший мастер
Руководитель блока мастеров производственного обучения	Селезнев К.В	Мастер производственного обучения
Руководитель блока преподавателей	Корляков В.И.	Преподаватель специальных дисциплин

УКРУПНЕННЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Блок мероприятий / наименование мероприятия (контрольной точки)	Ответственный исполнитель	Плановый период реализации											
		2022 г.				2023 г.				2024г.			
		01	02	03	04	01	02	03	04	01	02	03	04
Составление и утверждение плана мероприятий по подготовке к проведению демонстрационного экзамена в соответствии с «Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия Союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Заместитель директора по УПР, старший мастер, методист, мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин												
Подготовка и подача документов на	Заместитель директора по УПР, старший												

<p>мероприятий для учащихся общеобразовательных школ, дни открытых дверей, экскурсии, выставки, презентации, конкурсы, консультации для абитуриентов, профессиональные испытания, профессиональные пробы, мастер-классы, профтестирование, уроки и мастер-классы от профессионалов, встречи с руководителями предприятий, экскурсии на профильные предприятия, выставочные мероприятия, ярмарка вакансий, родительские встречи, экскурсии, консультации</p>	<p>классные руководители, мастера производственного обучения, старший мастер</p>												
<p>Взаимодействие с Региональным координационным центром, главными экспертами и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»</p>	<p>Старший мастер, региональный эксперт</p>												
<p>Разработка Программы Государственной итоговой аттестации на основе стандартов Ворлдскиллс Россия</p>	<p>Заместитель директора по УПР, методист</p>												
<p>Проведение Государственной итоговой аттестации в качестве демонстрационного экзамена</p>	<p>Председатели комиссии, директор, заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин</p>												
<p>Разработка и актуализация учебно-методических комплексов профессий в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающим требования профстандартов, компетенций Ворлдскиллс Россия</p>	<p>Заместитель директора по УПР, методист</p>												

РЕЕСТР ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование органа или организации	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидания от реализации проекта
1.	Предприятия города	Руководители предприятий	Востребованность выпускников техникума на рынке труда, как наиболее конкурентоспособных кадров металлообрабатывающего комплекса
2.	Высшие учебные заведения	Руководители ВУЗ	Новые и перспективные профессии, требующие наличия высшего профессионального образования

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемое количество на обучение (чел)/объемы финансирования (тыс. руб.)		
		2022	2023	2024
Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills				
1	Обучение педагогических работников	12	7	14
2	Приобретение расходных материалов и инструмента	3 318 70,00	5 250 000,00	7 280 000,00

ИНДИКАТОРЫ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование показателя	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills				
1	Численность обучающихся, сдающих демонстрационный экзамен (промежуточную аттестацию) по стандартам Ворлдскиллс Россия.	23	50	75

Проект №2 «Модели профессионального воспитания обучающихся «Техникум – территория возможностей»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткое наименование проекта	«Техникум – территория возможностей»
Основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642).3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 (от 5 декабря 2014 № Пр-2821).6. Распоряжение от 12 ноября 2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2022 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».7. Распоряжение Правительства РФ от 23.11.2017 № 2605-р "О внесении изменений в план мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утв. Распоряжением Правительства РФ от 05.03.2015 № 366-р".8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".9. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 № 207-р).10. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 № ПК-5вн).11. Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (Утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 № Г-П6- 302пр) (с изменениями от 21.02.2017, 19.09.2017).12. Программа развития организаций, реализующих образовательные программы среднего

	<p>профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации.</p> <p>13. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (ред. от 10.07.2020) "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации"</p> <p>14. Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030.</p> <p>15. Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" (с изменениями на 24 ноября 2020 года).</p>
Период реализации проекта	Сентябрь 2022 – Июнь 2025

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Основания для инициации проекта (предпосылки реализации проекта)

Выбор профессии – серьезный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее. Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями – это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений.

Целеполагание проекта

Цель проекта	Обеспечить до 1 июля 2025 года создание инновационной социокультурной воспитательной среды для развития не менее чем у 90% выпускников СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» способности реализовывать свой личностный и профессиональный потенциал в условиях современного социально-экономического развития региона и РФ.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для самоопределения, социализации обучающихся, планирования ими личностного и профессионального роста; – стимулирование предпринимательской активности обучающихся, участия их в общественных инициативах и проектах; – создание условий для социального и гражданского становления личности обучающихся, формирование у них активной социальной, гражданской позиции; – формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся; – формирование потребности обучающихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к собственному здоровью; – создание условий для развития экологического мышления обучающихся, их экологически целесообразного поведения.

<p>Целевые индикаторы и показатели проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Доля обучающихся с высоким уровнем осознанности профессионального самоопределения; – Доля обучающихся, умеющих планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; – Доля обучающихся, эффективно взаимодействующих и работающих в коллективе и команде, участников ССТ; – Охват обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по направлениям: гражданско-патриотическом, сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, культурно-творческом; – Доля обучающихся, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности и ведущих здоровый образ жизни; – Доля трудоустройства выпускников по профессии, их «закрепление» на рабочем месте; – Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней; – Доля обучающихся - призеров и победителей мероприятий разного уровня по направлениям воспитательной работы; – Охват обучающихся, участвующих в проектной деятельности, направленной на развитие предпринимательской деятельности; – Доля обучающихся с высоким уровнем социального самочувствия; – Удовлетворенность внешних и внутренних потребителей (обучающихся, родителей, педагогов, общественных организаций и пр.) системой профессионального воспитания; – Доля обучающихся с высоким уровнем готовности к позитивному целеполаганию, самопознанию, саморазвитию и самореализации; – Количество обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, % от количества обучающихся.
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<p>1. Разработаны и утверждены проекты стратегического развития системы профессионального воспитания СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проект стратегического развития гражданско-патриотического направления воспитательной деятельности СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» «Я – гражданин»; – Проект стратегического развития «Мы – будущие профессионалы» по формированию и развитию системы профессионально-значимых ценностей у обучающихся СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ»; – Проект стратегического развития культурно-творческого направления воспитательной деятельности СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» «Я-личность»; – Проект стратегического развития системы физического воспитания и культуры здорового образа жизни среди обучающихся СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ»; – Проект стратегического развития системы экологического направления профессионального воспитания обучающихся СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ»; – Проект стратегического развития системы студенческого самоуправления СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» «Я – Лидер»; – Проект стратегического развития бизнес-ориентирующего направления профессионального воспитания СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» «Школа предпринимательства».

2. Определено не менее 10 критериев оценки уровня социального самочувствия и развития способности к постановке и достижению позитивных жизненных установок у обучающихся СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ»;
3. Реализован диагностический модуль проекта:
Проведено не менее 6 диагностических исследований уровня социального самочувствия и развития способности к постановке и достижению позитивных жизненных установок у обучающихся СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ»;
Проведено не менее 3 диагностических исследований личности педагогов.
4. Реализован информационный модуль проекта. За период реализации проекта проведено:
не менее 25 мероприятий гражданско-патриотической направленности;
не менее 22 мероприятий профессиональной направленности;
не менее 30 мероприятий спортивной и здоровьесберегающей направленности;
не менее 7 мероприятий экологической направленности;
не менее 10 мероприятий по развитию студенческого самоуправления;
не менее 20 мероприятий культурно-творческой направленности;
не менее 5 мероприятий бизнес-ориентирующей направленности.
не менее 6 мероприятий (совещаний, семинаров, практикумов) для педагогов и 2 мероприятия для родителей.
5. Реализован интерактивный модуль проекта:
Проведено не менее 12 конкурсов, соревнований, квестов и т.п. для обучающихся 1 курса;
Проведено не менее 9 конкурсов, соревнований, квестов и т.п. для обучающихся 2 курса;
Проведено не менее 6 конкурсов, соревнований, квестов и т.п. для обучающихся 3 курса;
Проведено не менее 3 конкурсов, соревнований, квестов и т.п. для обучающихся 4 курса.
Проведено не менее 4 конкурсов для педагогов.
6. Реализован тренинговый модуль проекта:
Проведено не менее 4 блоков занятий с элементами психологического тренинга: «Познаю себя и учусь управлять собой», «Взрослые шаги», «Тропинка к своему Я», блок занятий – тренингов в бизнес-ориентированном направлении «Школа предпринимателя»;
Проведено не менее двух занятий для педагогов с элементами психологического тренинга: «Soft- skills – как профессионально важные качества», «Интерактивные психолого-педагогические технологии работы с молодежью»;
Проведено занятие с элементами психологического тренинга с родителями «Семья - территория добра и взаимопонимания».
7. Реализован модуль по трансляции позитивных результатов деятельности и примеров успешной самореализации: создано не менее 3 фотовыставок «Моя трудовая династия», «Я на практике», «WorldSkills - участвую, становлюсь лучше, делаю лучше МИР».
8. Модернизирован аккаунт в социальных сетях ВКонтакте, где ежедневно отражаются проводимые в техникуме мероприятия.
9. Реализовано комплексное взаимодействие с родителями обучающихся, социальными партнерами техникума.

Система контроля реализации проекта	<p>Входной и контрольный мониторинг проводится для диагностики уровня индикаторов проекта и оценки его результативности. Мониторинг измеряет состояние индикаторов проекта на начало и конец учебного года.</p> <p>Управление Проектом осуществляется административным аппаратом техникума.</p> <p>Контроль за реализацией Проекта осуществляется в установленном порядке – результаты выполнения Проекта рассматриваются на заседаниях методического совета, педагогических советах, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР.</p> <p>Периодичность контрольных срезов – один раз в квартал. Учитывается соответствие текущей работы плану реализации программы, достигнутые результаты, промежуточные маркеры индикаторов программы.</p>
--	---

1. СОСТАВ ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЫ

Наименование проектной роли	ФИО должностного лица	Занимаемая должность
Заказчик (куратор) проекта	Пшонко В.А.	Директор техникума
Руководитель проекта	Ефремова М.А.	Заместитель директора по УВР
Администратор проекта	Гаврилкина М.А.	Педагог-психолог
Руководитель блока мастеров п/о	Ножгин В.Р.	Старший мастер
Руководитель блока преподавателей	Султанова А.С.	Заместитель директора по ОД

2. SWOT-анализ

<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>стабильный коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом;</i> ✓ <i>социальное партнёрство;</i> ✓ <i>сформирована система студенческого самоуправления с организацией работы молодёжных объединений;</i> ✓ <i>используются современные активные формы и методы воспитания молодёжи;</i> ✓ <i>имеется социально-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</i> 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>недостаточное финансирование подпрограммы воспитательной деятельности;</i> ✓ <i>отсутствие полноценной поддержки воспитательной деятельности от родительской общественности;</i> ✓ <i>недостаток опыта разработки и реализации проектного управления деятельности;</i> ✓ <i>недостаточно эффективна система мотивации участников воспитательного процесса;</i> ✓ <i>пассивность и низкая степень социально значимой активности обучающихся;</i> ✓ <i>рассмотрение профессионального воспитания только как развитие профессиональных компетенций;</i> ✓ <i>недостаточное внимание профессиональному воспитанию как</i>
--	--

<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наличие в г. Санкт-Петербурге и РФ различных программ обучения персонала по вопросам воспитания; ✓ грантовые конкурсы в сфере образования; ✓ готовность сторонних организаций предоставить свою материально-техническую базу в рамках социального партнёрства. 	<p style="text-align: center;"><i>средству формирования всесторонне развитой личности.</i></p> <p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ нестабильная внешняя (макро) среда функционирования техникума; ✓ высокая конкуренция среди СПО г. Санкт-Петербурга по госзаданиям и цифрам приёма; ✓ увеличение количества проверок контрольно-надзорных органов; ✓ дефицит профессиональных педагогических кадров воспитательной службы.
---	---

СПБ ГБПОУ «МРЦПК «Техникум энергомашиностроения и металлообработки» – старейшее профессиональное образовательное учреждение г. Санкт-Петербурга (в 2019 году ему исполнилось 140 лет), спецификой которого является сочетание технического (металлообработка) и ИКТ профилей получаемых профессий. Так же в структуру техникума входит отделение основного общего образования, куда поступают обучающиеся на базе 8 класса с получением основного общего образования и профессии «Слесарь механосборочных работ».

Анализ результатов мониторинга, проведенного среди обучающихся 1- 2 курсов, выявил низкий уровень по каждому из десяти показателей:

1. Осознанность профессионального самоопределения;
2. Умение планировать свою деятельность;
3. Умение работать в команде;
4. Уровень активности (участие в мероприятиях);
5. Уровень физической подготовки;
6. Использование информационных технологий по направлению деятельности;
7. Количество студентов, желающих трудоустроиться по профессии;
8. Количество победителей конкурсов профессионального мастерства;
9. Количество призеров мероприятий воспитательного направления;
10. Количество студентов, участвующих в предпринимательской деятельности.

В настоящее время одним из требований к результатам освоения образовательной программы профессионального образования, согласно ФГОС ТОП-50, является сформированность у обучающихся единой общей (универсальной) компетенции по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития (ОК 03). Появление данной компетенции в тексте ФГОС, очевидно, связано с необходимостью решить проблему отсутствия в области профессионального образования системной работы по формированию представления о положительной личностной перспективе и позитивных жизненных целях у обучающихся, которая уже достаточно давно требует пристального внимания педагогов и психологов и может быть оценена, как одна из важнейших, что и обуславливает актуальность данного проекта.

Как показывают результаты диагностического исследования студентов нового набора СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ», жизненные перспективы и способность к самореализации у большинства обучающихся 1 курса сформированы довольно условно: отмечается недостаточный

уровень саморегуляции поведения, потребность во внешнем контроле и управлении, низкий уровень самостоятельности, социальной активности, способности к переносу знаний для практических проблем, профессиональных задач, неумение конструктивно выходить из ситуации конфликта.

Полученные данные свидетельствуют о низком уровне социального самочувствия - неопределенном ценностно-эмоциональном отношении к своему социальному положению и уровню удовлетворения своих потребностей, интересов, об отсутствии субъектной жизненной позиции.

В то же время социальное самочувствие – это индикатор, фон, который окрашивает жизнь и деятельность молодых людей, показывает направленность их поведения и помогает спрогнозировать развитие позитивных или негативных процессов.

В процессе исследования социального самочувствия и показателей субъектной жизненной позиции студентов стало очевидно, что подростки в своем большинстве не владеют целеполаганием и не имеют представления о позитивных образцах и эталонах успешной самореализации в жизни. Свою несостоятельность они оправдывают внешними условиями, а лень и безволие ведут к унылому существованию, неудовлетворенности собой и окружающим миром. Стресс, тревога, боязнь неудачи и заниженная самооценка крепко вошли в жизнь обучающихся, и подросткам кажется, что замкнутый круг проблем и нескончаемая депрессия будут преследовать их всегда.

Это и послужило основой создания проекта профессионального воспитания, направленного на формирование высокого уровня социального самочувствия, способности к постановке и достижению позитивных жизненных целей, которые дадут возможность обучающимся осуществлять планирование своей жизни и деятельности, реализовывать жизненные замыслы, адекватно реагировать на условия внешней среды и вызовы внутреннего мира, быть активными, готовыми к изменениям и трансформациям, осознать и представить смысл своей жизни в системе общественных жизненных целей, разработать поступательный план и программу не только на перспективу личной, но и профессиональной жизни.

Результаты исследования смысловых ориентаций подростков:

- Постановка нереалистичных целей;
- Увлечение несбыточными проектами;
- Неудовлетворенность собственной жизнью и пр.

Результаты внутренних мониторингов и исследований указывают на необходимость смены приоритетов воспитательной работы в техникуме, где профессиональное воспитание становится путеводителем в образовательно-производственной деятельности учебного заведения.

Перед коллективом техникума стоит непростая задача перехода от традиционного воспитания к профессиональному, которое направлено на обретение студентами умения счастливо жить с усвоенными ценностями, на утверждение в них силы духа, обеспечивающих способности быть успешными и востребованными в профессии, сохраняя при этом лучшие человеческие качества.

3. ЦЕЛЬ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Цель проекта	Обеспечить до 1 июля 2024 года создание инновационной социокультурной воспитательной среды для развития не менее чем у 90% выпускников СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» способности реализовывать свой личностный и
--------------	--

профессиональный потенциал в условиях современного социально-экономического развития региона и Российской Федерации.					
Показатель	Базовое значение	Период, год			
		2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6
Доля студентов с высоким уровнем осознанности профессионального самоопределения (%)	30	40	55	60	70
Доля студентов, умеющих планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (%)	10	20	30	40	50
Доля студентов, эффективно взаимодействующих и работающих в коллективе и команде, участников ССТ(%)	10	20	30	45	50
Охват студентов, принимающих участие в мероприятиях по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, культурно-творческое (%)	15	30	40	50	70
Доля студентов, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности и ведущих здоровый образ жизни (%)	20	35	40	45	60
Доля трудоустройства выпускников по профессии и их «закрепление» на рабочем месте (%)	44	50	60	70	90
Доля студентов - победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней (%)	4	10	15	20	30
Доля студентов - призеров и победителей мероприятий разного уровня по направлениям воспитательной работы (%)	15	20	25	35	50
Охват студентов, участвующих в проектной деятельности, направленной на развитие предпринимательской деятельности. (%)	5	10	15	25	30
Доля обучающихся с высоким уровнем социального самочувствия, (%)	20	30	40	50	70
Удовлетворенность внешних и внутренних потребителей (обучающихся, родителей, педагогов, общественных организаций и пр.) системой профессионального воспитания, (%)	50	60	70	80	90

Доля обучающихся с высоким уровнем готовности к позитивному целеполаганию, самопознанию, саморазвитию и самореализации, (%)	20	30	40	50	70
Количество обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, (%) от количества обучающихся	1	0,8	0,7	0,6	0,5

4. ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА.

№	Наименование задачи, результата проекта.	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1. Создание условий для самоопределения, социализации обучающихся, планирования ими личностного и профессионального роста</i>			
1.1	Увеличение доли студентов с высоким уровнем осознанности профессионального самоопределения	2022- 2025 гг.	Измеряемый мониторингом
1.2	Увеличение доли студентов, умеющих планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	2022- 2025 гг.	Измеряемый мониторингом
1.3	Увеличение доли трудоустройства выпускников по профессии и специальности, их «закрепление» на рабочем месте	2022- 2025 гг.	Измеряемый мониторингом
<i>Задача 2. Стимулирование предпринимательской активности обучающихся, участия их в общественных инициативах и проектах</i>			
2.1	Увеличение доли студентов, эффективно взаимодействующих и работающих в коллективе и команде, участников ССУ	2022- 2025 гг.	Измеряемый мониторингом
2.2	Увеличение охвата студентов, участвующих в проектной деятельности, направленной на развитие предпринимательской деятельности	2022- 2025 гг.	Измеряемый мониторингом
<i>Задача 3. Создание условий для социального и гражданского становления личности обучающихся, формирование у них активной социальной, гражданской позиции</i>			
3.1	Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем социального самочувствия	2022- 2025 гг.	Измеряемый мониторингом
3.2	Увеличение охвата студентов, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления	2022- 2025 гг.	Измеряемый мониторингом
3.3	Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем готовности к позитивному целеполаганию, самопознанию, саморазвитию и самореализации	2022- 2025 гг.	Измеряемый мониторингом
3.4	Снижение количества обучающихся, совершивших преступления и правонарушения	2022- 2025 гг.	Измеряемый мониторингом
<i>Задача 4. Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся</i>			
4.1	Увеличение доли обучающихся, обладающих знаниями по семейному	2022- 2025 гг.	Измеряемый мониторингом

	праву, этике и психологии семейных отношений		
4.2	Увеличение охвата студентов, принимающих участие в мероприятиях культурно-творческого направления	2022- 2025 гг.	Измеряемый мониторингом
4.3	Увеличение доли студентов-призеров и победителей мероприятий разного уровня культурно-творческого направления	2022- 2025 гг.	Измеряемый мониторингом
<i>Задача 5. Формирование потребности обучающихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к собственному здоровью</i>			
5.1	Увеличение доли студентов, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности и ведущих здоровый образ жизни	2022- 2025 гг.	Измеряемый мониторингом
5.2	Увеличение охвата студентов, принимающих участие в мероприятиях спортивного и здоровьесберегающего направления	2022- 2025 гг.	Измеряемый мониторингом
<i>Задача 6. Создание условий для развития экологического мышления обучающихся, их экологически целесообразного поведения</i>			
6.1	Увеличение охвата студентов, принимающих участие в мероприятиях экологического направления	2022- 2025 гг.	Измеряемый мониторингом

5. РЕЕСТР ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

№	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации направления
1.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Начальник отдела профессионального образования	Подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего знаниями, умениями и практическим опытом, отвечающими современным требованиям рынка труда с развитыми нравственными качествами, ведущего здоровый и безопасный образ жизни, заинтересованного в саморазвитии, самопознании и способного реализовать свой потенциал, разделяющего традиционные духовные ценности
2.	Администрация Калининского района г. Санкт-Петербурга	Отдел молодежной политики и взаимодействия с общественными организациями администрации	Активное участие студенческого коллектива техникума в районных мероприятиях, акциях, инициативах, высокий уровень ответственности и воспитанности молодежи
3.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Председатель комиссии	Уменьшение количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах, находящихся в сложных жизненных ситуациях, отсутствие суицидов

4.	Родительская общественность	Председатель Родительского комитета	Всестороннее развитие личности ребенка, формирование способностей к самопознанию, саморазвитию и самореализации, развитие мотивации к постановке и достижению позитивных жизненных целей, достижение успеха в личной и профессиональной жизни
5.	Педагогический коллектив	Директор СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ»	Формирование общих компетенций, уменьшение количества неуспевающих, пропускающих занятия по неуважительной причине, повышение качества знаний, успеваемости и уровня воспитанности, рейтинга техникума
6.	Студенческий коллектив	Председатель Совета старост техникума	Интересная и насыщенная студенческая жизнь, возможность реализовать себя в различных сферах деятельности, раскрыть свой потенциал, завести друзей, достигнуть успеха

6. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Стратегия развития определена в семи проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий

1. Проект гражданско-патриотического направления профессионального воспитания

«Я – гражданин»

Цель проекта – Обеспечить сформированность высокого уровня гражданско-патриотической позиции у не менее 90% обучающихся СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ»

Показатели проекта:

1. Доля обучающихся с высоким уровнем гражданского самосознания.
2. Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности патриотической направленности личности.
3. Доля обучающихся с высоким уровнем информированности о гуманистическом направлении выбранной профессии.
4. Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности профессиональных ценностей.
5. Доля обучающихся с высоким уровнем развития социально-профессиональных качеств.
6. Доля обучающихся с высоким уровнем самоидентификации с представителями выбранной профессиональной общности.

Результаты проекта.:

1. Определено не менее 4 критериев сформированности уровня гражданско-патриотической позиции обучающихся СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ»
2. Проведено не менее 4 мониторингов оценки уровня сформированности гражданско-патриотической позиции обучающихся СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ»
3. Проведено не менее 4 совещаний с классными руководителями для внедрения модели профессионального воспитания с целью оптимизации планов учебно-воспитательной работы по гражданско-патриотическому направлению.

4. Проведено не менее 160 тематических классных часов на гражданско-патриотическую тематику.
5. Проведено не менее 12 внеаудиторных общетехникумовских мероприятий на гражданско-патриотическую тематику.
6. Материалы проекта, мероприятия, реализованные в ходе реализации проекта, размещены и освещены на сайте техникума, СМИ.

Календарный план-график

№	Наименование	Длительность	Начало	Окончание	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
Функциональное направление 1. «Совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения профессионального воспитания гражданско-патриотического направления»						
1.1	Создание виртуального сервиса в информационном пространстве техникума «Студент - профессионал – патриот» и актуализация информации на нем	853	01.10.2022	01.12.2025	Разработка локальных актов, методических рекомендаций и сборников для педагогов по обеспечению профессионального образования гражданско-патриотического направления/ публикация информации на виртуальном сервисе	Зам. директора по УВР
1.2	Обучающие семинары с педагогами-участниками проекта	61	01.10.2022	01.12.2022	Разработка программы семинаров	Методист
1.3	Школа студенческого актива «Я – профессионал - патриот»	61	01.09.2022	31.10.2022	Разработка плана работы	Методист
Функциональное направление проекта 2. «Организация мероприятий по профессиональному воспитанию гражданско-патриотического направления»						
2.1	Проведение классных часов по тематике проекта		02.09.21	01.07.2024	Портфолио группы	Зам директора по УВР Классные руководители 1-2 курса
2.2	Организация общетехникумовских патриотических фестивалей и конкурсов «Солдатский		02.09.21	01.07.2024	Портфолио группы	Зам директора по УВР Классные руководители

	конверт», «И помнит мир спасенный...» и т.д					1-2 курса
2.3	Организация ежегодного «Патриотического месячника в ПОУ»		01.02.2022	28.02.2022	Локальные документы техникума	Зам директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ
2.4	Проект «Семнадцать мгновений весны»		02.09.2022	25.05.2024	Локальные документы техникума	Зам. директора по УВР педагог-организатор
2.5	Проект «Героическая история техникума»		02.09.2022	25.05.2024	Локальные документы техникума	Зам. директора по УВР педагог-организатор

Проект №3 «Обеспечение режима безопасных и здоровьесберегающих условий осуществления образовательного процесса»

Наименование проекта	«ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕЖИМА БЕЗОПАСНЫХ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»
Заказчик проекта	Пшонко В.А. – директор техникума
Руководители проекта	Лысик И.А. – заместитель директора по вопросам безопасности Гебель С.В.- руководитель физического воспитания
Период реализации проекта	Начало – I квартал 2022 г., завершение – IV квартал 2024 г

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Основания для инициации проекта (предпосылки реализации проекта)

К числу основных задач деятельности всех должностных лиц профессионального образовательного учреждения СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» (далее – техникум) относятся сохранение жизни и здоровья обучающихся, обеспечение их физической и психологической безопасности, полное исключение случаев травматизма во всех видах учебного и воспитательного процесса.

Решение этих задач осуществляется в техникуме по трём основным направлениям:

- обеспечение физической безопасности обучающихся. Это направление включает в себя выполнение требований законодательства Российской Федерации, нормативно-правовых актов вышестоящих органов управления, локальных положений, приказов и распоряжений, разрабатываемых и издаваемых в самом образовательном учреждении в части, касающейся обеспечения антитеррористической защищённости, противопожарной защиты, соблюдения правил охраны труда, санитарно-гигиенических норм и правил;

- проведение постоянной и непрерывной воспитательной работы с обучающимися и их психологическое сопровождение. Сюда входит, в частности, создание и поддержание доброжелательных взаимоотношений как между педагогами и обучающимися, так и между самими обучающимися. Особое внимание обращено на недопустимость создания микрогрупп отрицательной направленности по национальному, религиозному или иному признаку, на пресечение деструктивной деятельности возможных неформальных лидеров, на контроль поведения обучающихся в социальных сетях с целью искоренения условий для травли (буллинга) обучающихся, предпосылок для случаев асоциального поведения и суицидальных проявлений. Осуществляется постоянное взаимодействие с органами прокуратуры и внутренних дел;

- создание условий для комфортного пребывания как в образовательном учреждении, так и в учебных и производственных помещениях. Эта сфера деятельности администрации ОУ относится к сфере закупок и поставок оборудования, различного рода учебной литературы и пособий, программного обеспечения, а также к постоянному выполнению норм санитарии и гигиены, контролю за работой столовой, медицинского пункта, обеспечивающих служб и поддержанию повседневного порядка.

Предлагаемый проект рассматривает вопрос дальнейшего совершенствования обеспечения антитеррористической защищённости и физической безопасности обучающихся, преподавателей и иных работников техникума при помощи электронной системы контроля управления доступом (СКУД).

Быть здоровым – это естественное желание каждого. От здоровья зависит и самореализация человека, и его жизненный успех, начинается путь к саморазвитию и самосовершенствованию.

Опыт применения в техникуме различных образовательных технологий, учитывая определённые положительные результаты, говорит о том, что и обучение не должно вредить здоровью. Для этого необходимо создать здоровьесберегающие и здоровьесозидающие условия для обучающихся. Современное образовательное учреждение может стать для них «Школой здоровья», домом радости, добра и успеха. Но это станет возможно только тогда, когда будет создано единое здоровьесберегающее пространство, обеспечивающее развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных особенностей, удовлетворение потребностей и возможностей. Для этого необходимо решить следующие задачи:

- создать каждому ученику необходимые и достаточные условия личностного развития;
- предоставить учащимся многообразные знания и виды деятельности для использования своих сил и возможностей, проявления интересов и склонностей;
- перейти от пассивных форм обучения к деятельному с вовлечением учащихся в самостоятельную познавательную деятельность;
- формировать физически здоровую толерантную личность, способную свободно адаптироваться в современном мире.

Вывод: выполнение мероприятий проекта позволит качественно повысить уровень безопасности образовательного процесса и всех его участников, а также здоровья обучающихся.

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ПРОЕКТА

Цели проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Создание безопасной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся, преподавательского состава и иных работников образовательного учреждения. • Создание на базе техникума студенческого спортивного клуба. • Обновление оборудования в тренажерном зале. • Обновление лыжной базы.
Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня антитеррористической защищённости и физической безопасности всех участников образовательного процесса; - повышение эффективности пропускного режима, практическое исключение возможности проникновения посторонних или нежелательных лиц в здание техникума за счёт использования электронных карт доступа, фотоверификации либо биометрических данных; - возможность управления правами доступа сотрудников (назначения/изменения/аннулирования) на всех точках входа сразу, из единой точки доступа; - интеграция СКУД с системами охранной и противопожарной сигнализации, системой видеонаблюдения и круглосуточная фиксация любых происшествий; - интеграция СКУД с бухгалтерским программным обеспечением, позволяющая автоматически вести таблицу учёта рабочего

входе в техникум	Лысик И.А. Васильева И.Н.												
Дооснащение средствами СКУД дополнительных входов и помещений в административно-учебном корпусе техникума	Пшонко В.А. Лысик И.А. Васильева И.Н.												
Дооснащение средствами СКУД входов и помещений в производственном корпусе техникума и прилегающей территории	Пшонко В.А. Лысик И.А. Васильева И.Н.												
Гарантийное и постгарантийное обслуживание СКУД	Пшонко В.А. Лысик И.А. Васильева И.Н.												

УКРУПНЕННЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (здоровьесберегающая часть)

Основные этапы реализации проекта	исполнители	сроки
Составление плана проекта	Пшонко В.А. Гебель С.В.	Январь-февраль 2022года
Подготовка документов для регистрации спортивного клуба	Гебель С.В.	Март- декабрь 2022 года
Определение источника финансирования для закупки оборудования в тренажерный зал	Пшонко В.А. Гебель С.В. Васильева И.Н.	Май-июнь 2022 года
Определение поставщика	Гебель С.В. Васильева И.Н.	Декабрь 2022 года
Проведение конкурсных работ. Закупка	Васильева И.Н.	Январь-февраль2023
Установка оборудования	Гебель С.В.	Март 2023 года
Регистрация документов клуба	Пшонко В.А. Гебель С.В.	Апрель-август 2023 года
Подготовка сметной документации для закупки лыж	Гебель С.В. Васильева И.Н.	Май-июнь 2023 года
Проведение конкурсных работ. Закупка лыж	Васильева И.Н.	Декабрь 2023 года
Открытие студенческого спортивного клуба	Пшонко В.А. Гебель С.В.Ю	Январь-февраль 2023 года

SWOT-АНАЛИЗ ПРОЕКТА

	Положительное влияние (возможности)	Отрицательное влияние (риски, угрозы)
Внутренняя среда ПОУ	<p>Заинтересованность абсолютного большинства работников и обучающихся в повышении уровня своей физической безопасности.</p> <p>Стремление администрации к повышению уровня трудовой и учебной дисциплины, снижению предпосылок для возникновения различного рода противоправных проступков и происшествий.</p>	<p>Присутствие у отдельных недисциплинированных обучающихся и работников опасения перед контролем электронных средств за соблюдением ими распорядка дня и правил поведения на учебном и/или рабочем месте.</p>
Внешняя среда ПОУ	<p>Возможность получения родителями обучающихся информации о временных параметрах пребывания своего ребёнка в техникуме, а при возникновении противоправных или спорных ситуаций - получение доступа к данным СКУД, касающимся своего ребёнка.</p>	<p>Теоретическая возможность хакерского проникновения в базу данных СКУД.</p> <p>Непонимание и потенциальное возмущение отдельных родителей ролью СКУД в обеспечении безопасности образовательного процесса.</p>

АНАЛИЗ РИСКОВ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
РИСКИ		
1.	Риск несанкционированного проникновения в базу данных СКУД	Обучение работников техникума, работающих со СКУД в режиме повседневной деятельности. Исключение доступа посторонних лиц к базе данных СКУД. Обслуживание СКУД только специалистами обслуживающей компании.

МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ (часть по безопасным условиям)

Результат (документ, подтверждающий выполнение мероприятий, контрольных событий)	Роль в проекте / должность («С» - согласующий, «У» - утверждающий, «О» - ответственный за результат, «И» - исполнитель)		
	Заказчик (куратор) проекта	Руководитель проекта	Администратор проекта
Составление плана проекта	У	О	С
Выбор организации – разработчика проекта и сметы	У	С	И

Рассмотрение проекта в СПб ГБУ «Служба заказчика района»	У	О	И
Определение источника финансирования	У	О	С
Проведение процедур по определению поставщика	У	О	И
Выполнение работ по установке СКУД на главном входе в техникум	У	О	С
Дооснащение средствами СКУД дополнительных входов и помещений в административно-учебном корпусе техникума	У	О	С
Дооснащение средствами СКУД входов и помещений в производственном корпусе техникума и прилегающей территории	У	О	С
Гарантийное и постгарантийное обслуживание СКУД	У	О	С

Матрица распределения ответственности (здоровьесберегающая часть)

Роль в проекте/должность («С»)-согласующий, «У»-утверждающий, «О»-ответственный за результат, «И»- исполнитель)

Результат (документ подтверждающий выполнение мероприятия)	Заказчик проекта	Руководитель проекта	Администратор проекта
Составление плана проекта	У	О	С
Подготовка документов для регистрации спортивного клуба	У	О	С
Определение источника финансирования для закупки оборудования в тренажерный зал	У	С	И
Определение поставщика	У	С	И
Проведение конкурсных работ. Закупка	У	С	И
Установка оборудования	У	И	С
Регистрация документов клуба	У	И	С

Подготовка сметной документации для закупки лыж	У	И	С
Проведение конкурсных работ. Закупка лыж	У	С	И
Открытие студенческого спортивного клуба	У	И	С

МОДЕЛЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Сохранение жизни и здоровья людей во время образовательного процесса – задача не менее, а возможно и более важная, чем собственно и сам образовательный процесс. Оснащение техникума системой контроля управления доступом повышает эффективность выполнения этой задачи.

Наличие СКУД приводит к повышению уровня правовой культуры поведения всех лиц, находящихся в зданиях и на территории техникума. Опыт учреждений и предприятий, оснащённых СКУД, свидетельствует о сокращении количества как противоправных действий, так и о снижении случаев травматизма, опозданий и невыходов на учёбу или работу, что, в свою очередь, даёт возможность повысить эффективность труда работников и занятий с обучающимися.

9. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление реализацией Программы развития предполагает создание целой системы оперативного управления, диагностики и контроля внедрения Программы развития с целью обеспечения условий для ее успешного претворения в жизнь.

Управление программой распределено по нескольким уровням:

1. **Верхний уровень.** Руководителем Программы является Директор техникума, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
2. **Экспертный уровень.** Экспертная группа, созданная из ведущих педагогических работников по основным тематическим направлениям, осуществляет функции в управлении реализацией программы:
 - осуществляет мониторинг и оценку эффективности выполнения мероприятий;
 - рассматривает с точки зрения лучшего международного и отечественного опыта основные инструменты и механизмы реализации;
 - осуществляет оценку результатов;
 - дает кадровые рекомендации и рекомендации по системе управления учреждением.
3. **Уровень оперативного управления.** Оперативное управление осуществляется рабочей группой по реализации программы развития, руководителем которого является Директор:
 - управление бюджетом, человеческими, материальными и техническими ресурсами;
 - разработка ежегодного плана;
 - мониторинг реализации плана и его соответствующая корректировка;
 - осуществление планирования и контроля реализации конкретных мероприятий;
 - управление рисками и разработка мероприятий, направленных на их снижение;
 - подготовка годовых отчетов о ходе реализации программы и представление их на Педагогическом совете, публикация итоговых отчетов;
 - обеспечение распространения отработанных в ходе реализации программы практик и технологий;
 - обеспечение информационного сопровождения реализации программы.
4. **Проектный уровень.** Данный уровень предполагает использование системы управления проектами. Основными функциями руководителей проектных групп являются разработка плана работ по выполнению мероприятий программы, организация и обеспечение проведения преобразований, контроль соответствия результатов работы.

10. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, выделенных на выполнение государственного задания текущего года. Финансовый план реализации программы развития содержит основные позиции и учитывает пожелания и предложения всех субъектов образовательной деятельности:

- средства на содержание имущества и проведение ремонтных работ;
- средства на обеспечение безопасности, программное обеспечение;

- средства на закупку компьютерной техники, оргтехники, мебели, инструментов и оборудования мастерских;
- средства на закупку канцелярской продукции, хозяйственных товаров, картриджей и других расходных материалов.

Успешность реализации программы развития будет возможна при условии эффективного расходования ежегодных субсидий и привлечения средств, полученных от оказания услуг, осуществляемых на платной основе.