



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки»

ПРИНЯТО

Общим собранием
СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ»
Протокол от 17 марта 2021 года № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ»
от 18 марта 2021 года № 33

Директор
СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ»
В.А. Пшонко

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 41

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки»

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

1.1. Положение устанавливает порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки» (далее – Техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 (с изменениями от 28.08.2020 г.)
- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015г. № ДЛ-1/05 вн)
- Уставом Техникума.

1.3. Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ОПОП (при наличии), с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.4. Разработанные ОПОП должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения обязательной и вариативной части ОПОП, установленных требованиями соответствующих ФГОС СПО (с учётом профессиональных и международных стандартов).

1.5. Содержание ОПОП определяется спецификой учёта направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, работодателей и социальных партнёров, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

1.6. Требования к результатам освоения ОПОП отражают специфику уровня получаемого образования, решение задач социализации, интеллектуального, культурного и профессионального развития, обеспечения профессиональной мобильности выпускника.

1.7. ОПОП регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности на основании требований ФГОС СПО, с учётом в том числе профессиональных стандартов, технических описаний компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), примерной основной образовательной программы (при наличии).

1.8. ОПОП реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Техникума с использованием ресурсов Техникума, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практик и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

1.9. Возможна сетевая форма реализации ОПОП с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

1.10. Организация образовательного процесса по ОПОП при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации ОПОП, при ускоренном обучении, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Техникума.

1.11. Реализация ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.12. При реализации ОПОП обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии со статьей 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.13. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения ОПОП. При разработке ОПОП на базе основного общего образования Техникумом учитываются требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и с учётом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.14. Приём на обучение по ОПОП является общедоступным.

1.15. Настоящее Положение содержит требования, обязательные для исполнения всеми структурными подразделениями, связанными с разработкой, обновлением и реализацией ОПОП в Техникуме.

1.16. В настоящем положении понятия «основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)» и «программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)» считаются тождественными.

2. Требования к разработке основной профессиональной образовательной программы

2.1. Основная образовательная программа призвана обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. ОПОП СПО регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности (профессии) и включает в себя:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, учебных дисциплин (далее УД) и профессиональных модулей (далее ПМ);
- рабочие программы учебной и производственной практики;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программу государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- другие необходимые методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

2.3. Перед началом разработки ОПОП техникум определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует

конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

2.4. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой Техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

2.5. При формировании ОПОП Техникум:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- обязан ежегодно обновлять ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду,
- создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается ФГОС СПО по каждой конкретной специальности.

2.7. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

2.8. Реализация ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

2.9. ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

2.10. Качество освоения ОПОП, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.11. Перечень кабинетов устанавливается ФГОС СПО по каждой профессии. Исходя из перечня учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла перечень кабинетов дополняется исходя из производственной необходимости.

2.12. Реализация ОПОП должна обеспечивать: выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

2.13. Государственная итоговая аттестация определяется соответствующим ФГОС СПО по каждой реализуемой профессии.

3. Требования к разработке и формированию учебного плана и календарного учебного графика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

3.1. Учебный план ОПОП техникума (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.

3.2. Учебный план является частью ОПОП.

3.3. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

3.4. При формировании учебного плана следует учитывать следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
- экзамены проводятся по русскому языку, математике и профильной дисциплине. По русскому языку и математике - в письменной форме, по профильным дисциплинам - в устной форме.

3.5. При получении обучающимися среднего (полного) общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. ФГОС среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

3.6. При формировании учебного плана образовательного учреждения следует распределять весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП, включая инвариантную и вариативную части.

3.7. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или

дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной и заочной формам получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10.

3.8. При необходимости аттестации по всем реализуемым дисциплинам возможно проведение комплексных зачетов по родственным дисциплинам.

3.9. Календарный учебный график является частью ОП СПО образовательной организации. График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утвержденным учебным планом по специальности график учебного процесса содержит:

- общее количество учебных недель;
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- сроки всех видов практик;
- сроки каникул.

В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

4. Требования к разработке, содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик

4.1. Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля), практики является обязательной частью ОПОП СПО. Разрабатываются с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ОП СПО (при наличии).

4.2. Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля), учебной, производственной практики разрабатывается преподавателем, мастером производственного обучения или группой преподавателей, мастерами производственного обучения, ведущих дисциплину (модуль), учебную, производственную практику, как правило, на основе примерной программы и учебного плана на весь период реализации ОПОП. В случае отсутствия примерной программы допускается возможность разработки рабочей программы на основе требований ФГОС СПО к результатам освоения данной учебной дисциплины (модуля), практики. Такая программа является авторской. Копирование и передача программ другим образовательным учреждениям может быть осуществлена только с разрешения организации-разработчика.

4.3. Программа государственной итоговой аттестации является частью ОП СПО образовательной организации. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации содержит: цели проведения государственной итоговой аттестации форму и вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки выпускной квалификационной работы, тематику выпускных квалификационных работ.

4.4. Оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей методических комиссий и заместителя директора по УПР.

5. Порядок утверждения образовательных программ среднего профессионального образования

5.1. Разработанные ОП СПО согласовываются с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании. ОП СПО рассматривается и рекомендуется к утверждению директором Техникума на заседании педагогического совета Техникума.

5.2. Разработанные учебные планы согласовываются с работодателями и утверждаются директором Техникума.

5.3. Графики учебного процесса разрабатываются заместителем директора по УПР и утверждаются директором.

5.4. Разработанные рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик рассматриваются и утверждаются на заседании методической комиссии, принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются директором Техникума.

Рабочие программы профессиональных модулей (включая МДК, УП, ПП) получают заключение о соответствии у представителей работодателей.

5.5. Разработанная программа Государственной итоговой аттестации ОП СПО согласовывается с представителем работодателей.

5.6. Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям (далее - КОСы) согласуются с заместителями директора по УПР рассматриваются и утверждаются на заседании методической комиссии, после положительного заключения о согласовании работодателей утверждаются директором Техникума.

5.7. КОСы по учебным дисциплинам согласуются с заместителем директора по ОД, рассматриваются и утверждаются на заседании методической комиссии и рекомендуются к утверждению директором Техникума.

5.8. Учебно-методические материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются и рекомендуются на заседаниях методических комиссий Техникума.

5.9. В результате ежегодного обновления ОП СПО при необходимости производится внесение всех изменений ОП СПО в целом с оформлением, принятием и утверждением новой редакции ОП СПО, заменяющей действующую ОП СПО.

6. Заключительные положения

6.1. Сроки реализации разработанной образовательной программы должны соответствовать срокам действия ФГОС СПО, на основе которых разработаны программы. В случае признания федеральными нормативными правовыми актами ФГОС СПО утратившими силу, образовательная программа, разработанная на их основе в СПб ГБПОУ Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки» также утрачивает силу.

6.2. Информация о реализуемых ОПОП и их элементах размещается на официальном сайте Техникума.