

## В нашей стране к наркотическим средствам отнесены:



- ✦ опий и его производные (морфин, героин, промедол, кодеин, синтетические опиаты - морфин, метадон);
- ✦ некоторые психостимулирующие вещества (кокаин и его производные, фенамин, первитин, эфедрон и другие амфетамины);
- ✦ галлюциногены или психоделические средства: гашиш, анаша, марихуана, ЛСД (диэтиламид лизергиновой кислоты), псилоцибин (финоциклидин);
- ✦ психостимуляторы с галлюциногенным компонентом (экстази).

## Токсические средства:

- ✦ разнообразные растворители, лаки, клеи, содержащие ароматические углеводороды (бензол, толуол);
- ✦ снотворные медицинские препараты (седуксен, реланиум, реладорм, тазепам, люминал, фенобарбитал);
- ✦ галлюциногенные медицинские препараты (циклодол, паркопан, тремблекс, кетамин, калипсол).
- ✦ Алкоголь, табак.

Всероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000-122  
(Круглосуточно, анонимно)

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций  
«Техникум энергомашиностроения и металлообработки»



# Памятка для родителей

По статистике, основной возраст первого знакомства с наркотическими средствами приходится на 11-14 лет (41%) и 15-17 лет (51%); в основном это курение марихуаны и гашиша, употребление ингаляторов, употребление алкоголя вместе с медикаментами.



Санкт-Петербург 2017г.



- ✚ *Стремление все в жизни испробовать*, или банальное любопытство. «Если другие могут это делать и им нравится, то почему я должен лишать себя удовольствия?» — спрашивает себя такой человек. Иногда эта мысль оказывается подсознательной, но определяет поведение.
  - ✚ *Подражание*:
    1. во-первых, это умышленное подражание членам какой-либо компании, в которую подросток хочет быть принят;
    2. во-вторых, это подражание значимому человеку. Здесь может проявляться свойственный незрелому уму максимализм — если подражать, то уж во всем, даже и в том, что следовало бы признать недостатком;
    3. в-третьих, подражание может быть неосознанным. Так, если взрослые курят в семье, то курение является для ребенка естественной формой поведения.
  - ✚ *Стремление к взрослости*. Подросток, юноша или девушка, стремится продемонстрировать перед окружающими свою взрослость, независимость. Это особенно актуально для него в случае, если родители и учителя постоянно подчеркивают перед ним свои особые права и его несамостоятельное положение.
  - ✚ *Самоутверждения* для тех, кто не выработал в себе внутренних основ самоутверждения и вынужден прибегать к таким вот внешним знакам. Желание показать себя более взрослым перед сверстниками, то есть выделиться на фоне какой-то группы людей, занять в ней более значимое место, пусть и таким способом, ведет к постоянному употреблению ПАВ.
  - ✚ *Стремление усвоить «модные» манеры*, чтобы убедить окружающих в своей незаурядности, современности, и тем самым повысить свой престиж.
  - ✚ *Для облегчения общения*, которое в подростковой среде является «сверхценностью» вследствие возрастных коммуникативных особенностей и относительного избытка свободного времени. В общении людей большое значение имеют определенные моменты объединения, подчеркивающие сходство общающихся по какому-то признаку. Таковым является, например, процесс курения. Курение позволяет легче включиться в процесс общения: достаточно подойти к курящим и закурить вместе с ними. Другой повод найти бывает затруднительно, а этот всегда под рукой.
  - ✚ *Ложное представление* о том, что психоактивные вещества способствуют хорошему самочувствию. Об этом свидетельствуют ответы молодых людей: «чтобы справиться со стрессом», «с горя», «из-за плохого настроения».
- Таким образом, основным фактором риска начала потребления наркотиков является социальная дезадаптация личности (а не скука и любопытство), проявляющаяся в чувстве неудовлетворенности жизнью, собой. Молодые люди, не понимающие природу изменений, которые с ними происходят, могут найти опыт приема наркотиков привлекательным, полагая, что это поможет обнаружить им свое «Я», преодолеть кризис идентичности.



***Зависимость от ПАВ последовательно проходит несколько этапов. Каждый последующий этап не сменяет предыдущий, а добавляет к картине заболевания все новые и новые проявления.***

1. Первые пробы. Они возможны «во дворе» или даже в учебном заведении из любопытства, стремления «стать как все», при определенном стечении обстоятельств.
2. Групповая зависимость. Она формируется по механизму условного рефлекса: прием вещества в обычных для это условиях или в определенной знакомой компании. Вне указанных рамок, желания к употреблению психоактивных средств ребенок не испытывает.
3. Психическая зависимость. Появление потребности принимать ПАВ, чтобы вновь и вновь испытать приятные ощущения.
4. Патологическое (неодолимое) влечение к психоактивному веществу. Состояние, проявляющееся неудержимым побуждением к немедленному введению в организм ПАВ. Может выступать как крайнее проявление зависимости.
5. Физическая зависимость. Включение химических соединений, входящих в состав ПАВ, в обмен веществ организма. В случае резкого прекращения приема препаратов могут наступить расстройства, определяемые как синдром отмены, причиняющий выраженные страдания, в том числе физические расстройства, чувство тоски, тревоги, озлобленность, агрессия по отношению к окружающим и аутоагрессия, вплоть до попыток самоубийства.
6. Повышение толерантности (терпимости) к психоактивному веществу. Состояние организма, когда отмечается все менее выраженная ожидаемая реакция на определенную дозу вводимого препарата. Происходит привыкание к нему, в результате чего необходимая доза возрастает в 10-100 раз по сравнению с первоначальной. Соответственно увеличивается разрушительное токсическое действие препарата.